

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**Relatório do Processo de Avaliação Institucional da
Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de
São Paulo**

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da
Educação Superior

São Paulo
2007

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

Diretor
Prof. Dr. Ernani Geraldo Rolim

Vice-Diretor
Prof. Dr. José Soares Hungria Neto

Curso de Graduação em Medicina
Diretor: Prof. Dr. Osmar Pedro Arbix de Camargo

Curso de Graduação em Enfermagem
Diretora: Profª. Drª. Maria do Carmo Querido Avelar

Curso de Graduação em Fonoaudiologia
Diretora: Profª. Drª. Katia de Almeida

FUNDAÇÃO ARNALDO VIEIRA DE CARVALHO
(Mantenedora)

Presidente
Dr. José Cândido de Freitas Júnior

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Coordenador
Prof. Dr. José Soares Hungria Neto
Caio do Carmo Bordi
Heloiza Helena Gomes de Matos
Profa. Dra. Iêda Chaves Pacheco Russo
Laércio Rodrigues Lima
Profa. Dra. Ligia Andrade da Silva Telles Mathias
Prof. Dr. Luiz Henrique Amaral
Magali de Oliveira Paula Souza
Profa. Dra. Márcia Regina Car
Marcus Vinícius Figueiredo Lourenço
Michele Maria Francisco
Profa. Dra. Wilze Laura Bruscato

Diretoria
Rua Dr. Cesário Mota Jr., 61
CEP: 01212-020 – São Paulo – SP
Fone: (11) 3367-7830
<http://www.fcmscsp.edu.br>
e-mail: diretoria@fcmscsp.edu.br

SUMÁRIO

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO	4
II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS	5
III – RELATÓRIO AVALIATIVO DAS DIMENSÕES	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 1	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 2	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 3	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 4	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 5	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 6	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 7	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 8	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 9	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
DIMENSÃO 10	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
IV – RELATÓRIO DA AUTO-AVALIAÇÃO INTERNA.....	6
INTRODUÇÃO.....	7
<i>CORPO DISCENTE – GRADUAÇÃO</i>	8
<i>Perfil</i>	8
<i>Atividades/Programas</i>	10
<i>Avaliação do Curso</i>	14
<i>Infra-estrutura</i>	23
<i>Aspectos Acadêmicos e Administrativos</i>	34
<i>CORPO DISCENTE - PÓS-GRADUAÇÃO</i>	42
<i>Atividades de Pesquisa</i>	42
<i>Infra-estrutura</i>	49
<i>Biblioteca</i>	52
<i>Técnico-Administrativo</i>	54
<i>Auto-avaliação</i>	56
<i>Avaliação Geral do Curso</i>	56
<i>Avaliação do Curso</i>	57
<i>Conclusão do curso</i>	57
<i>CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO</i>	58
<i>Perfil do Servidor</i>	58
<i>Conhecimento Institucional</i>	60
<i>Condições de Trabalho e Infra-estrutura</i>	62
<i>Clima Organizacional</i>	67
<i>Avaliação da Gestão</i>	70
<i>Avaliação da Comunicação na Faculdade</i>	73
<i>CORPO DOCENTE</i>	77
<i>Perfil</i>	77
<i>Conhecimento Institucional</i>	78
<i>Avaliação do Curso</i>	80
<i>Infra-estrutura</i>	81
<i>Avaliação Geral</i>	83
V – CONSIDERAÇÕES FINAIS	87
<i>ANÁLISE QUALITATIVA</i>	87
<i>Corpo Discente</i>	87
<i>Corpo Técnico-Administrativo</i>	87

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da IES: FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

Código: 415

Caracterização de IES: Instituição privada - sem fins lucrativos / Faculdade

Município: São Paulo

Estado: São Paulo

Composição da CPA:

José Soares Hungria Neto	Docente
Caio do Carmo Bordi	Discente
Heloiza Helena Gomes de Matos	Sociedade civil
Iêda Chaves Pacheco Russo	Docente
Laércio Rodrigues Lima	Técnico-Administrativo
Ligia Andrade da Silva Telles Mathias	Docente
Luiz Henrique Amaral	Técnico-Administrativo
Magali de Oliveira Paula Souza	Técnico-Administrativo
Márcia Regina Car	Docente
Marcus Vinícius Figueiredo Lourenço	Discente
Michele Maria Francisco	Discente
Wilze Laura Bruscato	Técnico-Administrativo

Período de mandato da CPA: Biênio 2006/2007

Ato de designação da CPA: Portaria Diretoria 001/2004 de 08/03/2004

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O processo de elaboração do relatório da auto-avaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme disposto nas atas das reuniões ordinárias, contou com as reuniões de conscientização e esclarecimentos sobre a CPA aos alunos e professores da graduação e pós-graduação, e funcionários da FAVC, mantenedora da FCMSCSP.

Em seguida, foram elaborados os formulários de auto-avaliação, aplicados à comunidade acadêmica e funcionários, contando com índices de participação da ordem de 75%.

Ressalta-se que, nestes formulários, não havia identificação do respondente e que o seu preenchimento não era obrigatório.

Urnas foram dispostas em pontos estratégicos para coletar as críticas e sugestões endereçadas à CPA.

Destaca-se ainda, o desenvolvimento de uma *homepage*, disponível no Portal da FCMSCSP, utilizada para a divulgação dos resultados e das atas das reuniões da CPA, buscando dar maior visibilidade ao processo auto-avaliativo.

De acordo com o que determina a legislação vigente, o processo de auto-avaliação, bem como a composição da CPA, contaram com a participação de representantes de todas as áreas acadêmico-administrativas.

IV – RELATÓRIO DA AUTO-AVALIAÇÃO INTERNA

Introdução

Em cumprimento à determinação do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES), a Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo criou mecanismos contínuos para avaliação. A Comissão de Avaliação Própria (CPA) elaborou formulários, ou questionários, que cobrem as várias dimensões a serem julgadas quantitativa e qualitativamente.

A comunidade acadêmica foi submetida à consulta por meio desses questionários. Assim, membros docentes, discentes devidamente matriculados, além do corpo técnico-administrativo participaram do processo institucional de auto-avaliação resultando num percentual significativo de representatividade. Tal procedimento é desejável em se tratando de um processo coletivo de avaliação.

Com relação ao questionário podemos afirmar que se trata de um instrumento de avaliação que procura medir os mais diversos aspectos da vida acadêmica, tais como: condições de trabalho para o professor e pessoal técnico, grau de satisfação e eficiência nas atividades desenvolvidas, esforços na melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação, imagem da instituição grau de satisfação com os cursos sob a ótica do aluno e vários outros tópicos.

O quadro abaixo ilustra a relação de respondente do questionário (Geral e Discente por Curso):

	Docentes		Discentes		Téc-administrativo	
	Total	Resp.	Total	Resp.	Total	Resp.
Números Absolutos	429	288	968	700	126	94
Percentual Respostas	67%		72%		75%	

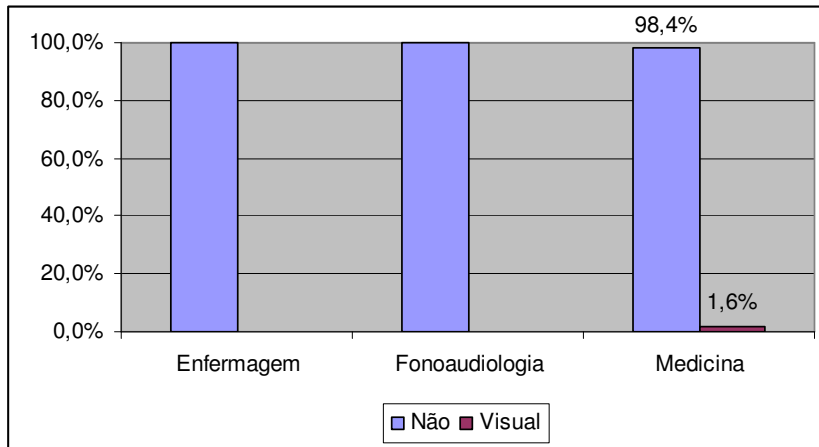
	Discentes		
	Total	Pesquisa	
Enfermagem	254	183	72,0%
Fonoaudiologia	86	72	83,7%
Medicina	628	445	70,9%
Total	968	700	

Com os dados tabulados foi possível promover a análise e posterior elaboração do relatório de avaliação da Instituição. Por outro lado, um estudo sistematizado desse documento poderá ser aplicado para readequar ações da Faculdade.

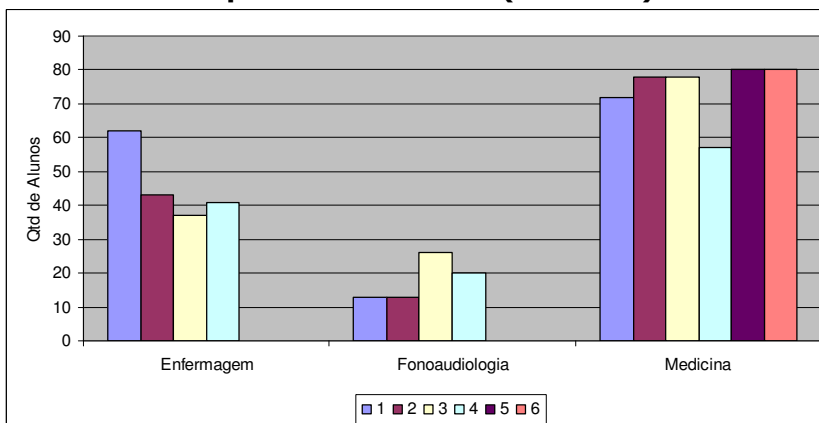
Corpo Discente – Graduação

Perfil

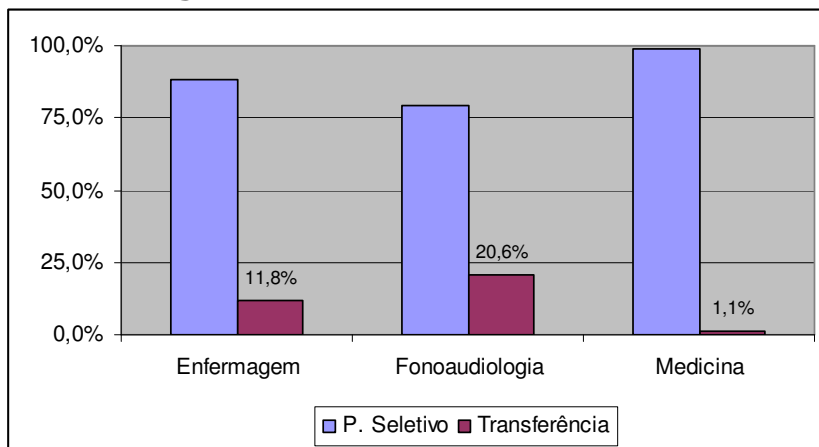
Portador de Necessidades Especiais



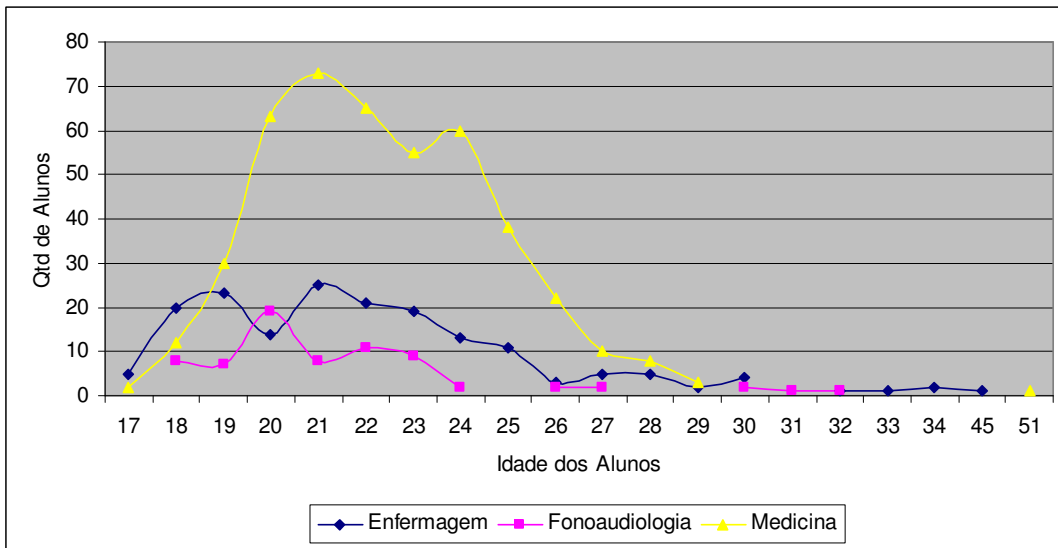
Período letivo que está cursando (em anos)



Forma de ingresso

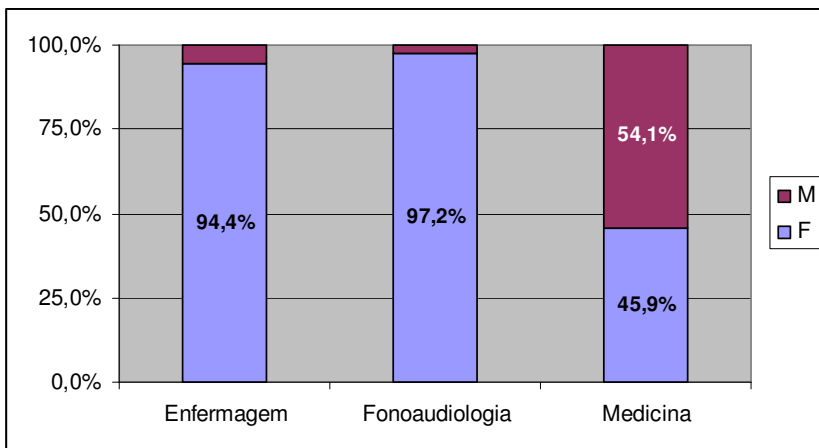


Idade dos Alunos



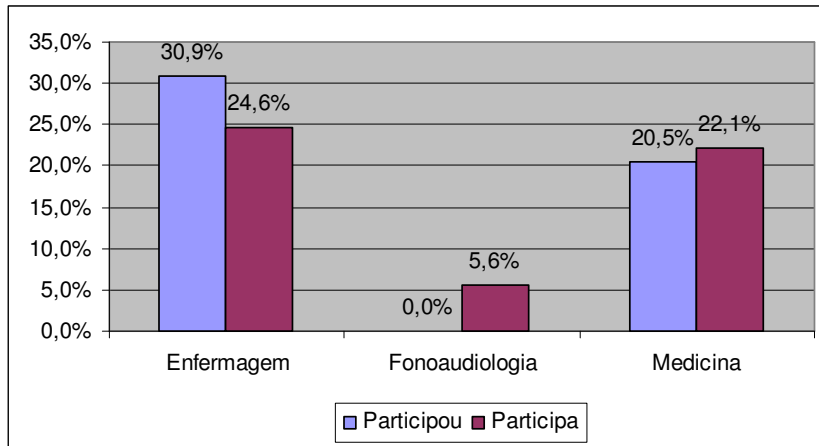
Idade em anos	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	45	51	Total geral
Total por Idade	7	40	60	96	106	97	83	75	49	27	17	13	5	6	1	2	1	2	1	1	689

Sexo dos Alunos

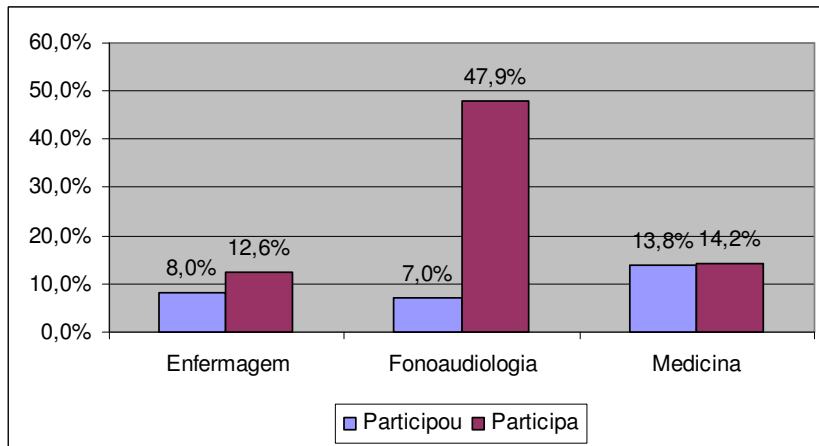


Atividades/Programas

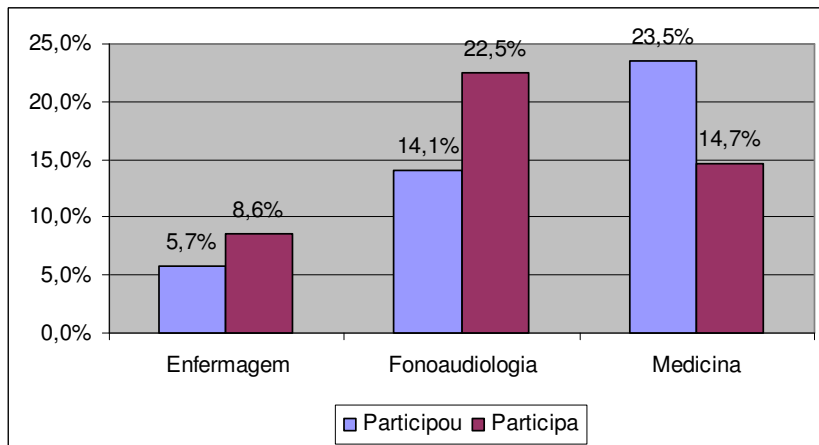
Participação em Monitoria

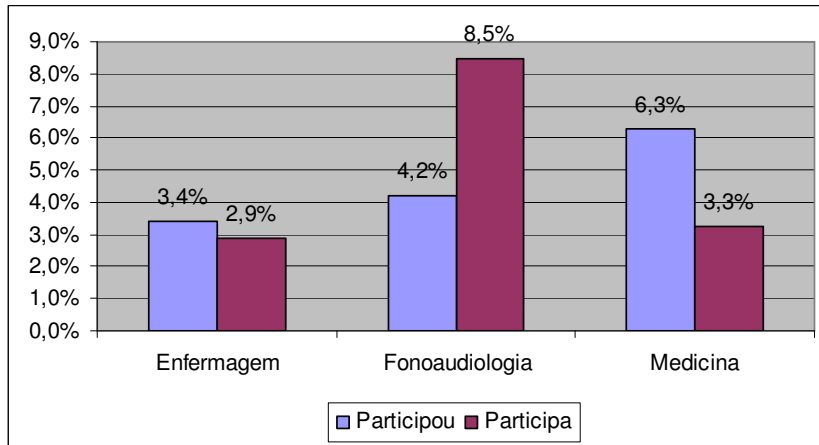
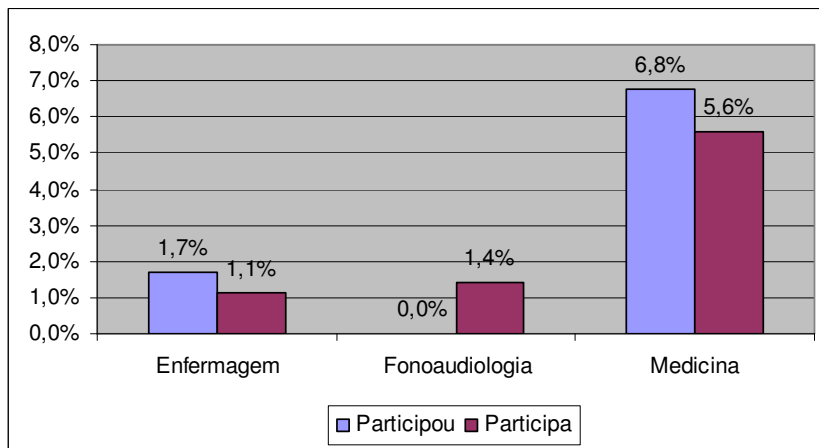
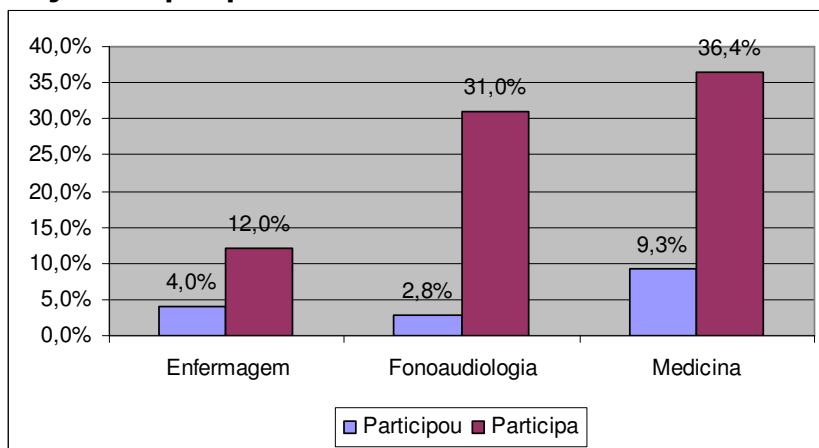


Participação em Estágio Extracurricular

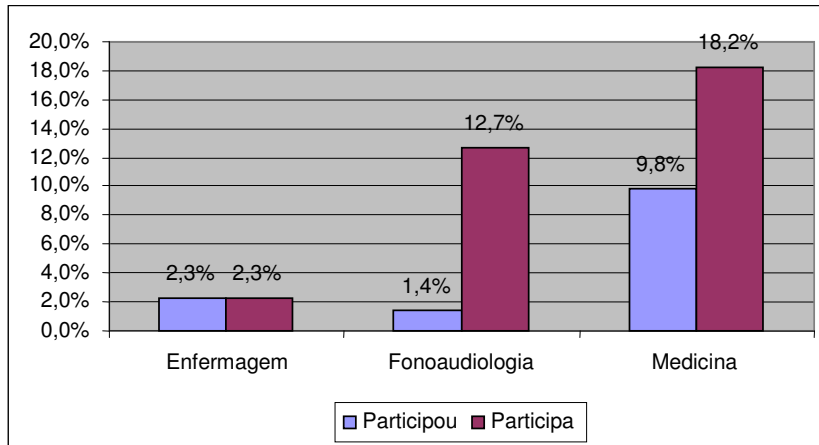


Participação em Diretoria CA/Atlética/DC

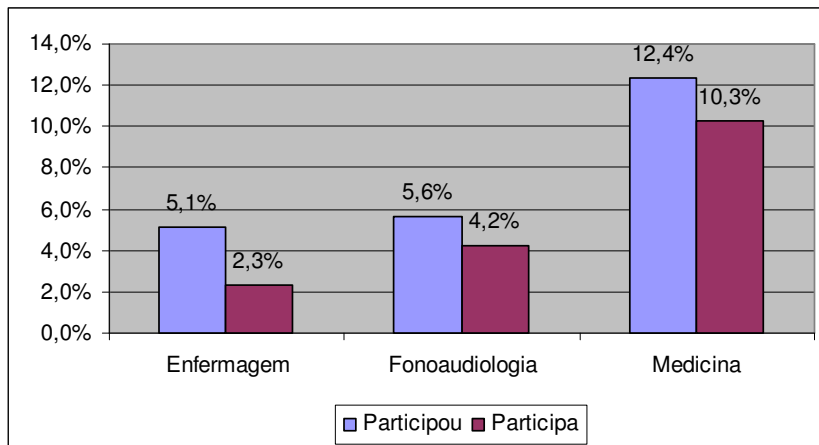


Participação como membro de Colegiados e Conselhos**Bolsa trabalho****Projeto de pesquisa**

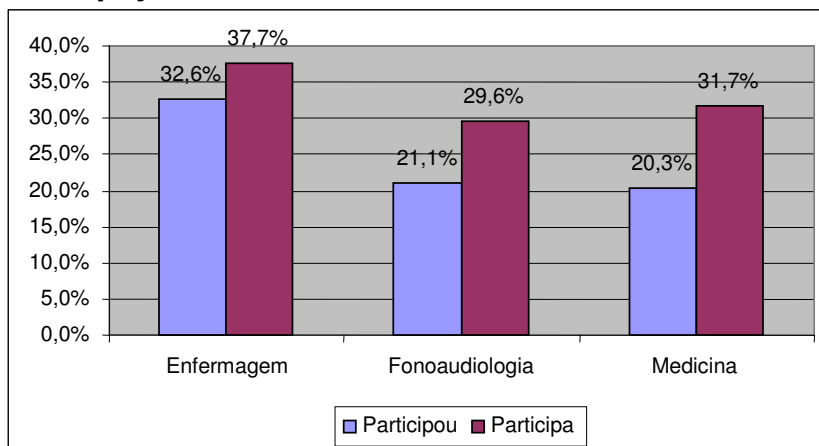
Projetos de Iniciação Científica – PIBIC



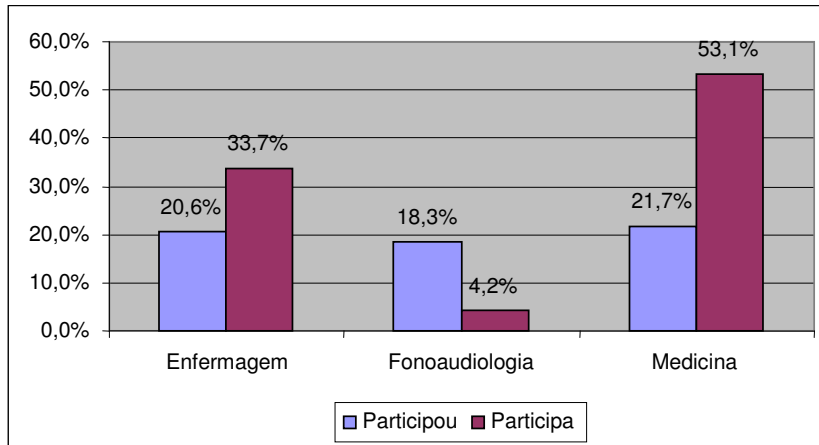
Participação em Programas de Extensão



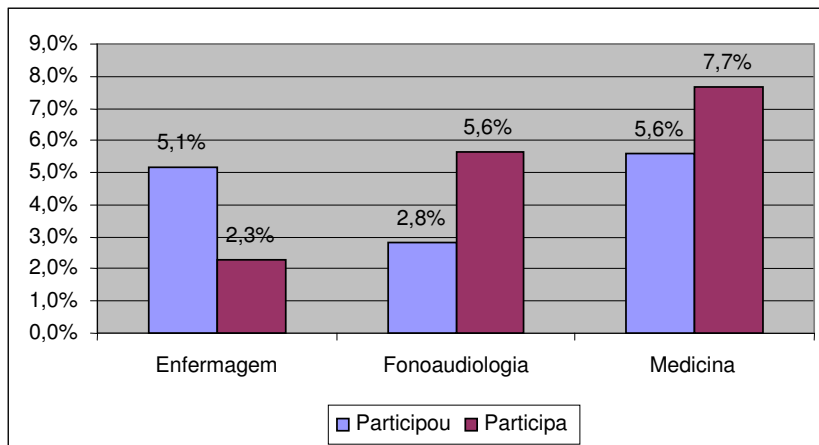
Participação em Cursos Extracurriculares



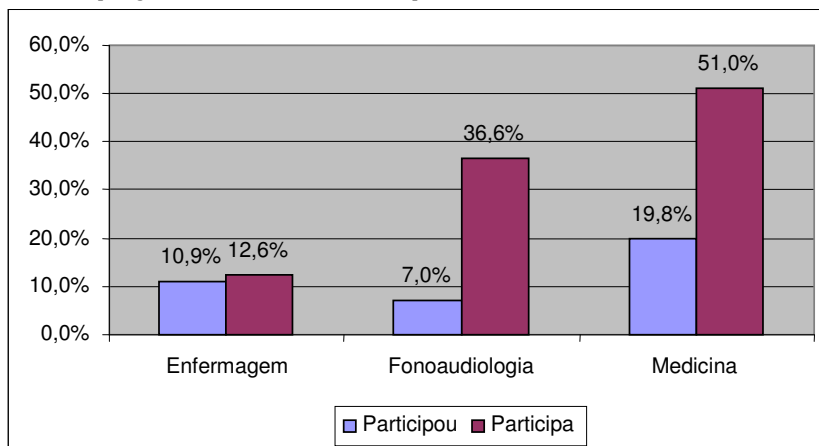
Participação em Ligas



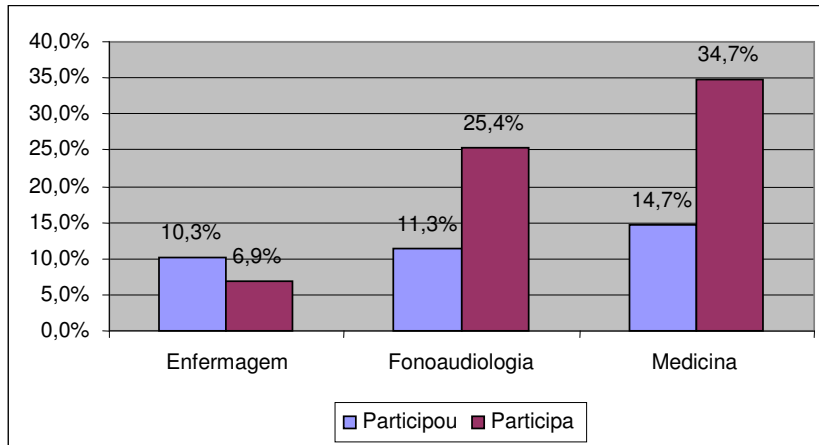
FAP (Fundo de Amparo à Pesquisa)



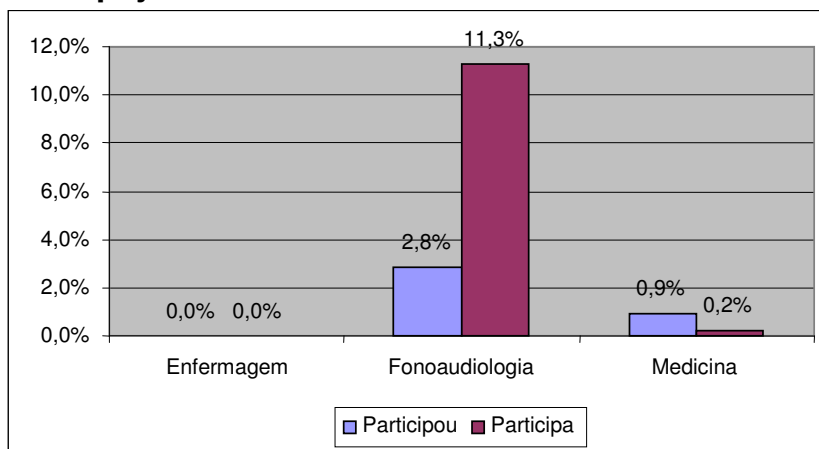
Participação em Eventos Esportivos



Participação em Eventos Culturais



Participação em Outros Eventos

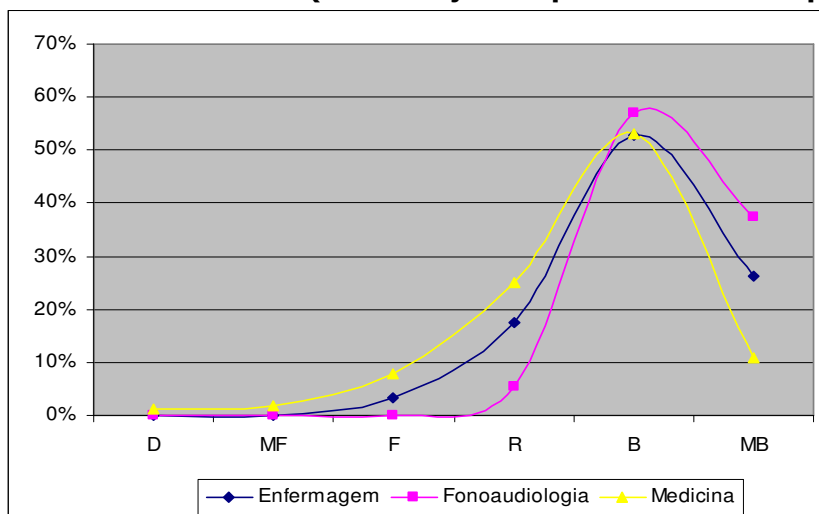


Avaliação do Curso

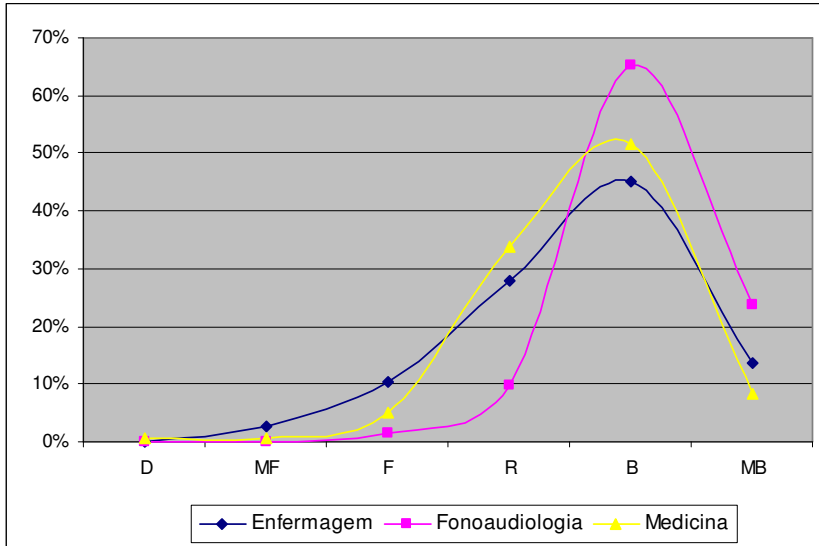
Siglas dos gráficos:

(D) desconheço (MF) muito fraco (F) fraco (R) regular (B) bom (MB) muito bom

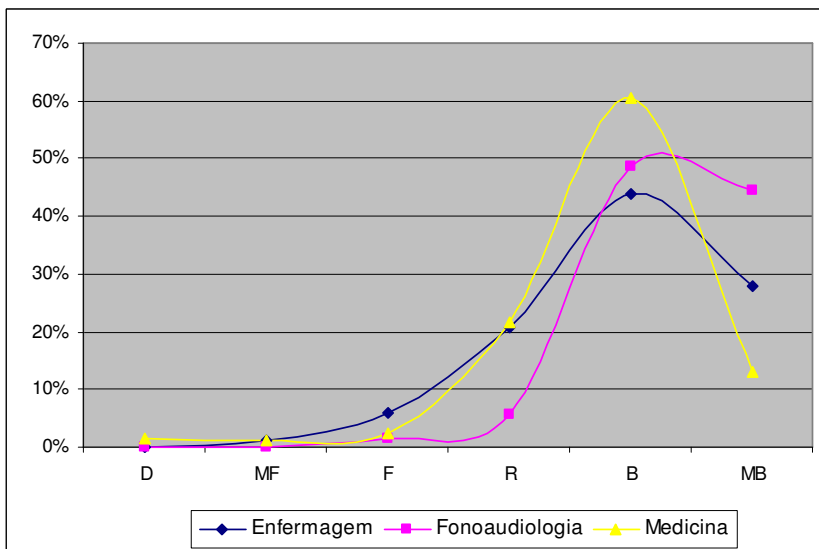
Estrutura Curricular (distribuição seqüencial das disciplinas)



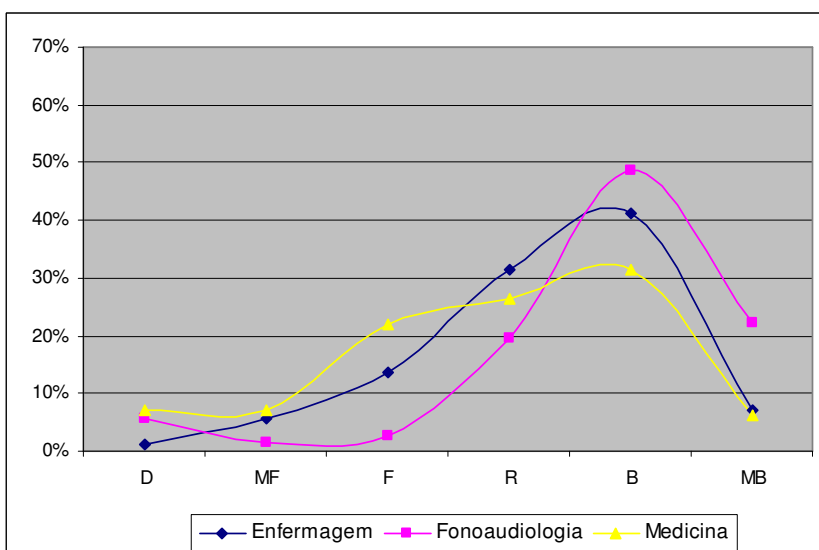
Carga Horária das Disciplinas



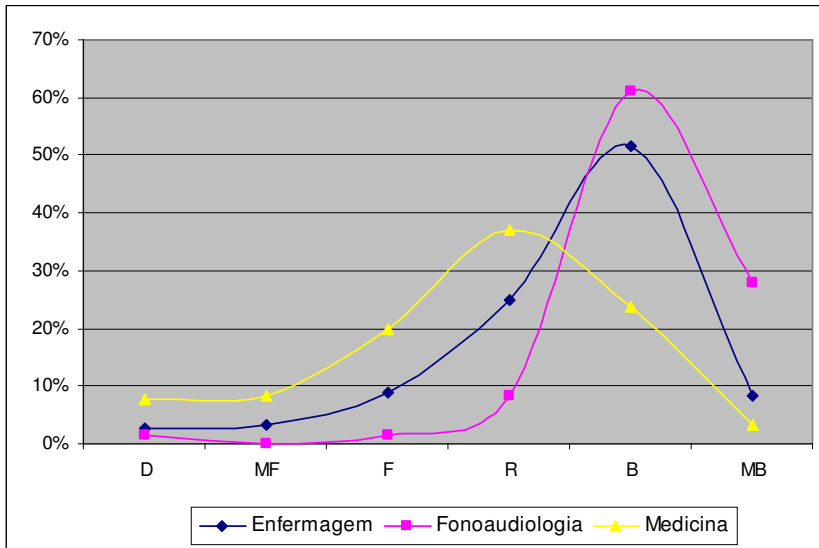
Carga Horária Total do Curso



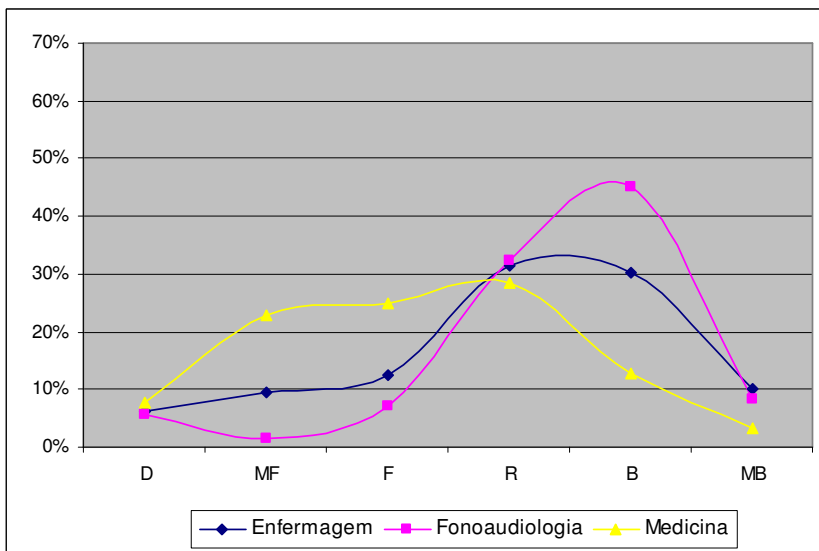
Orientação aos alunos na matrícula



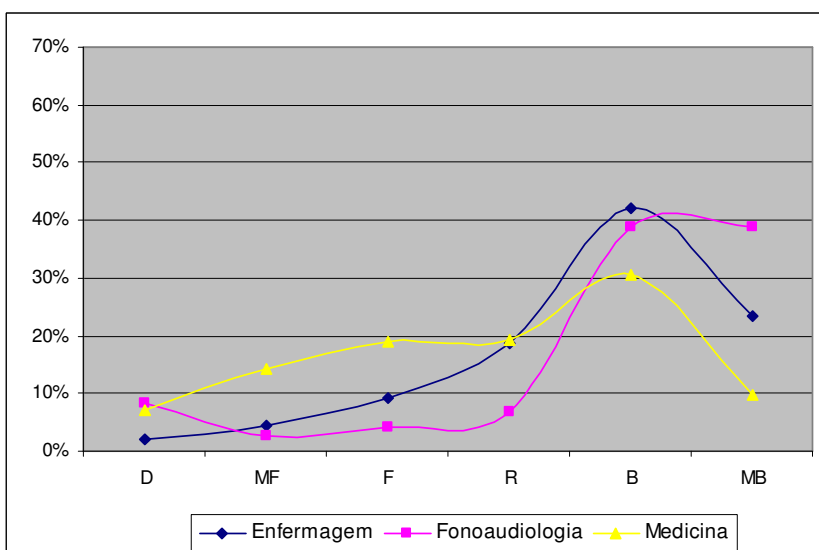
Coordenação didático pedagógica



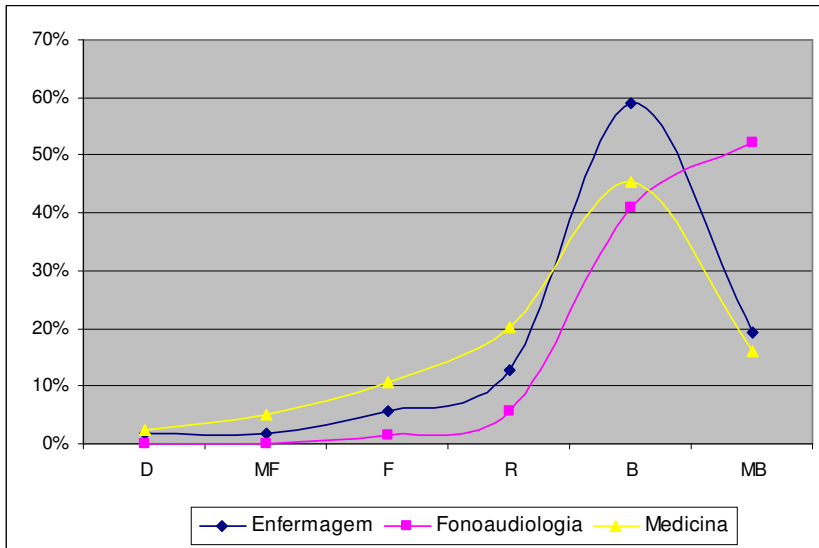
Encontros Alunos/Docentes para discutir assuntos do curso



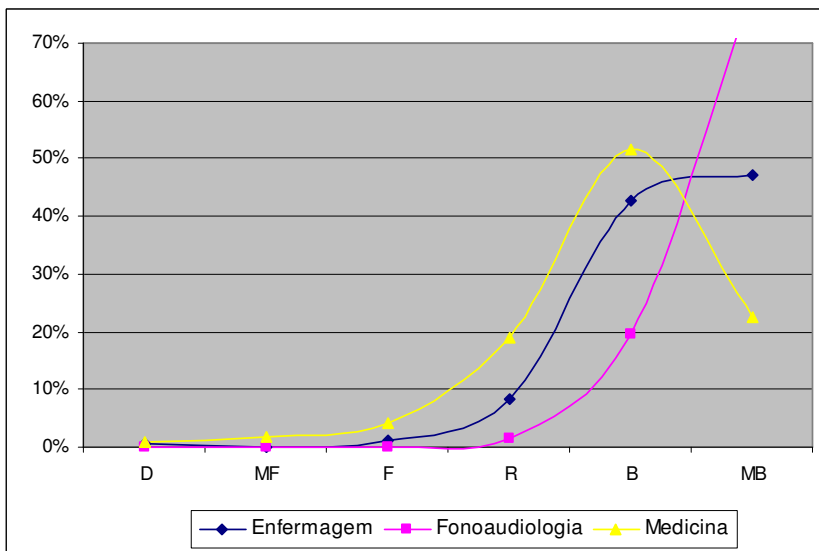
Laboratório de Informática



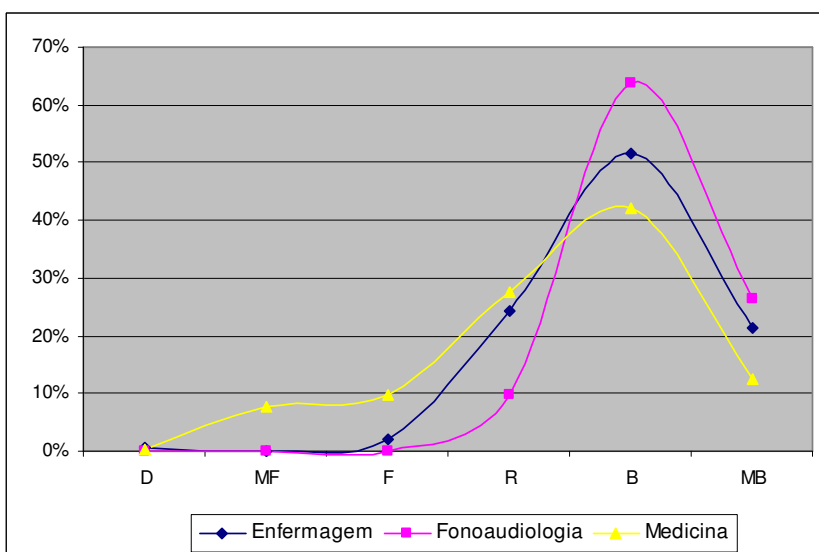
Número de Docentes



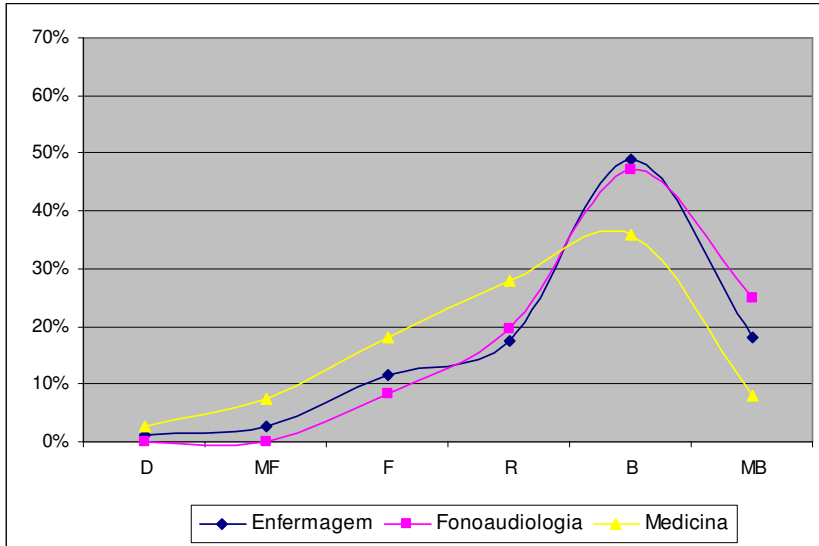
Qualificação dos docentes



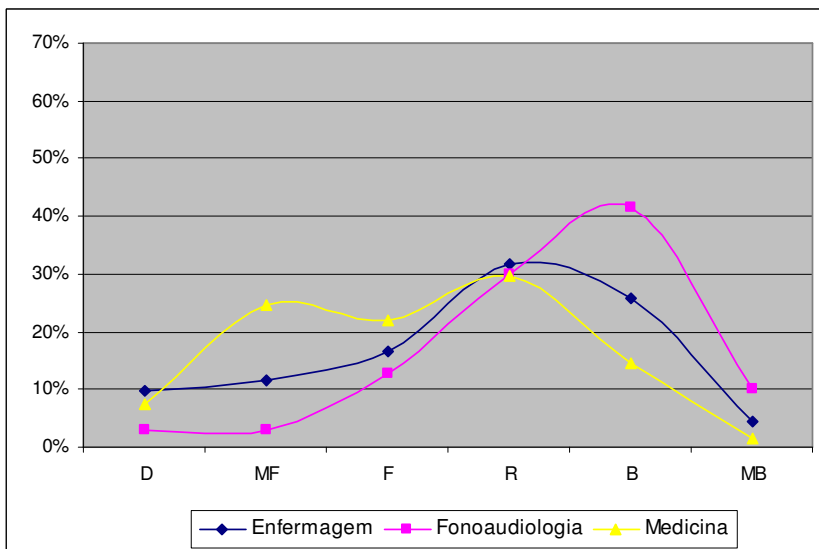
Pontualidade dos Docentes



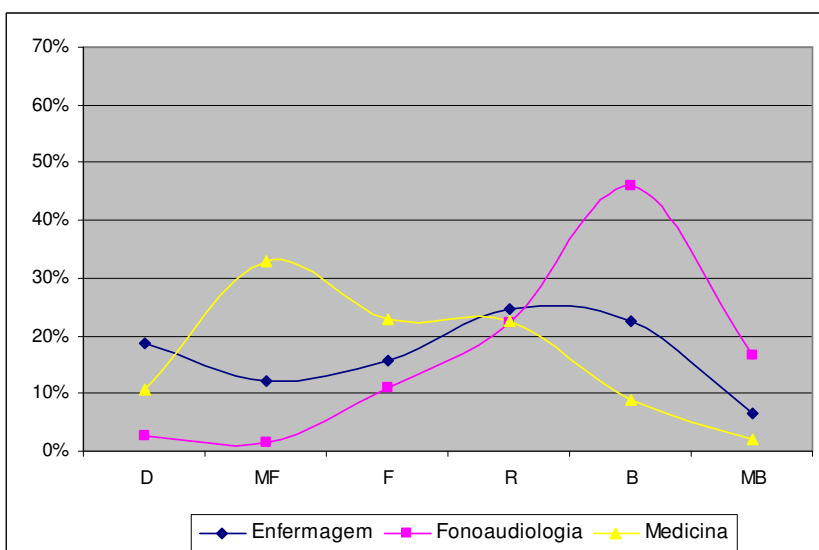
Promoção de Atividades de Extensão (Seminários Palestras)



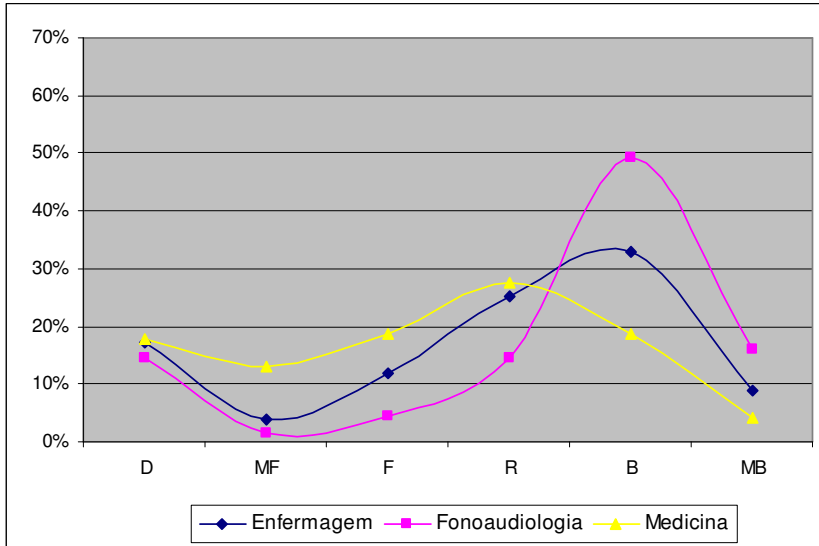
Envolvimento de Alunos em Atividades de Pesquisa



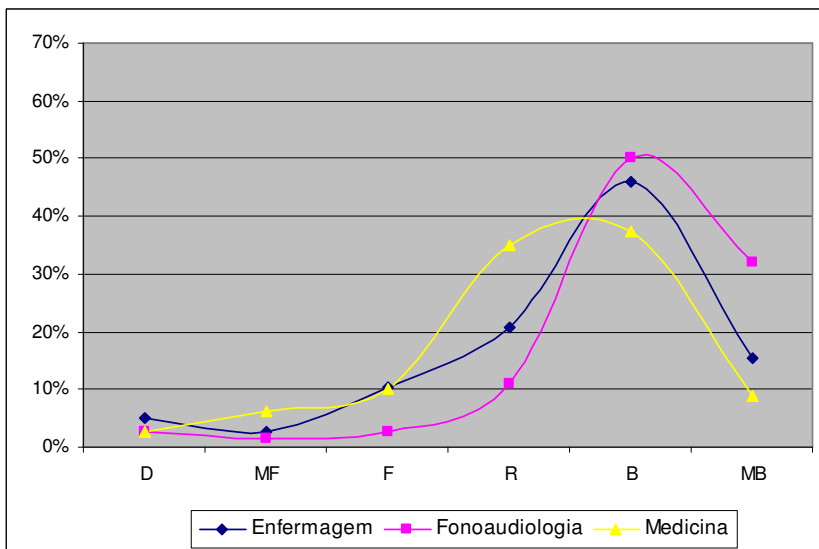
Existência de Condições para desenvolvimento de pesquisa



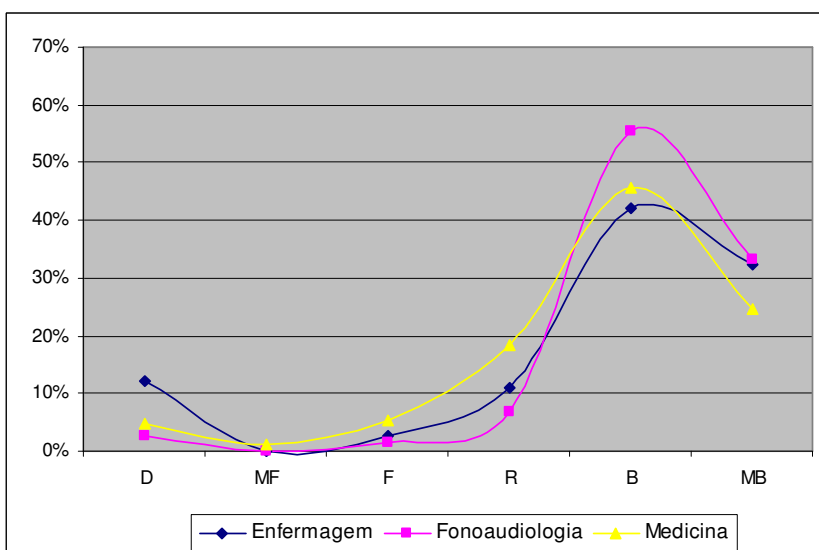
Existência de Condições para desenvolvimento de Extensão



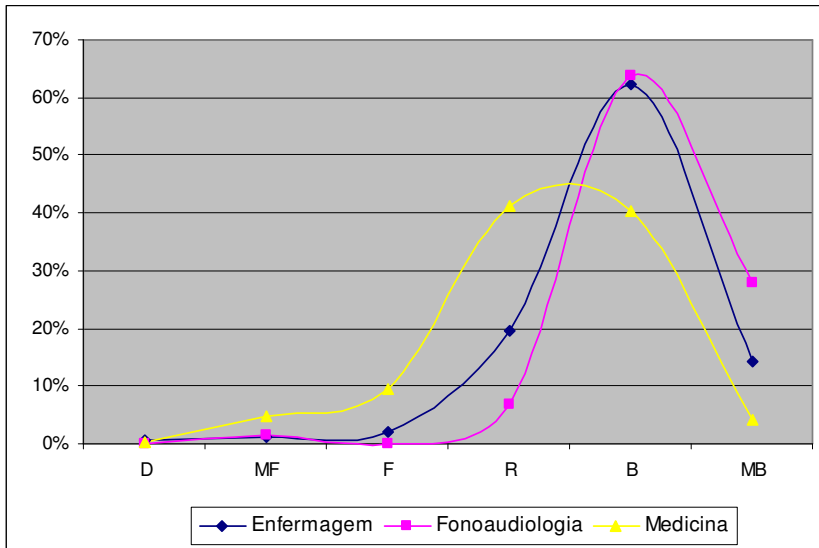
Laboratório de disciplinas específicas do curso



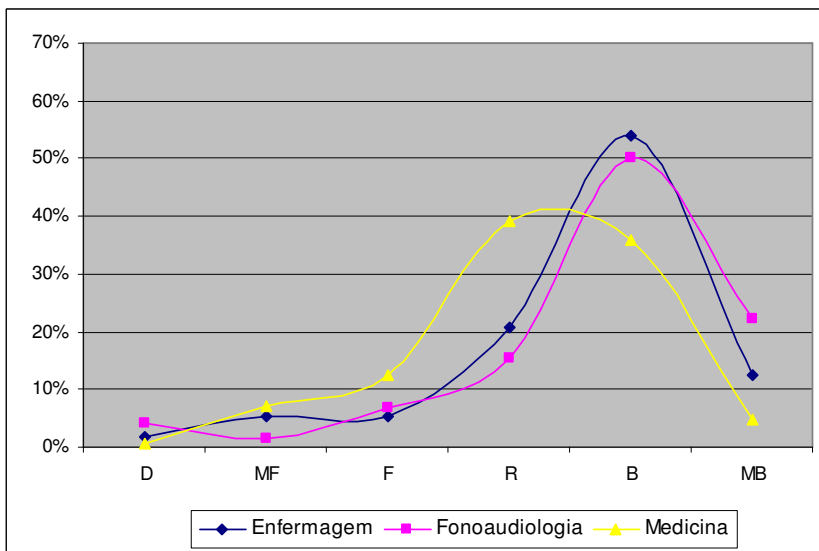
Aulas Práticas de Campo



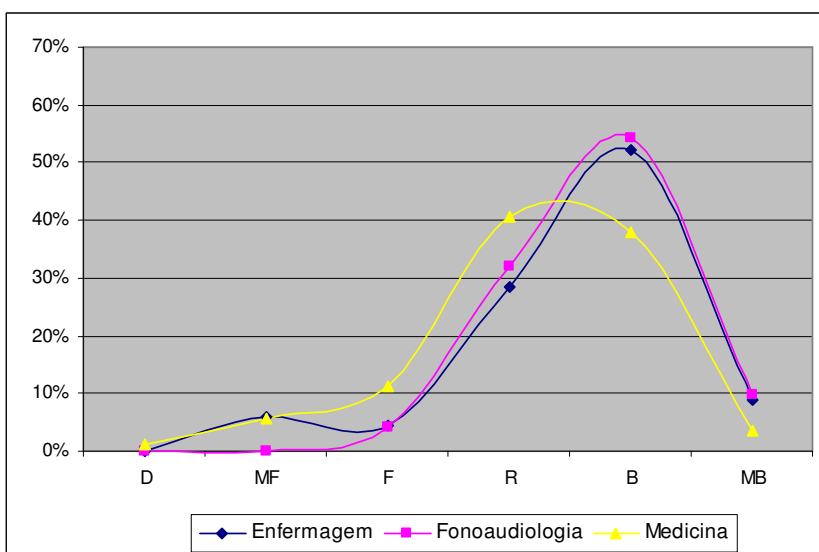
Didática dos Docentes



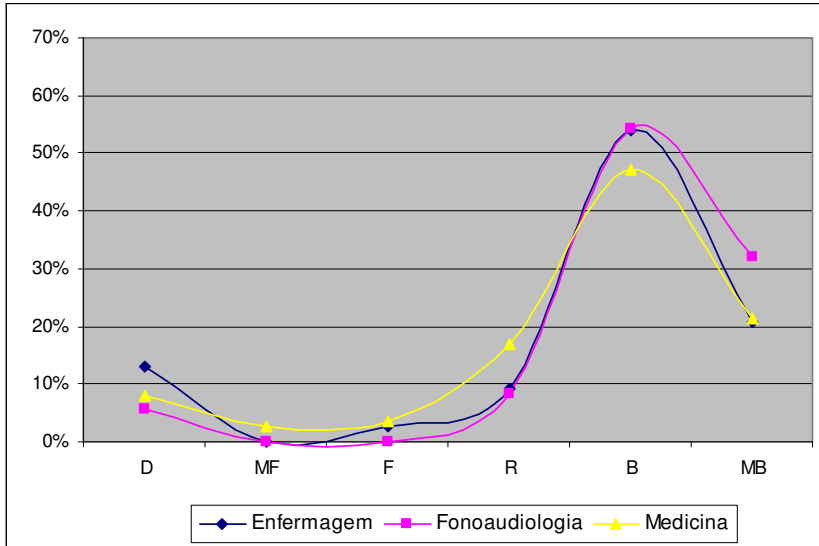
Integração Interdisciplinar



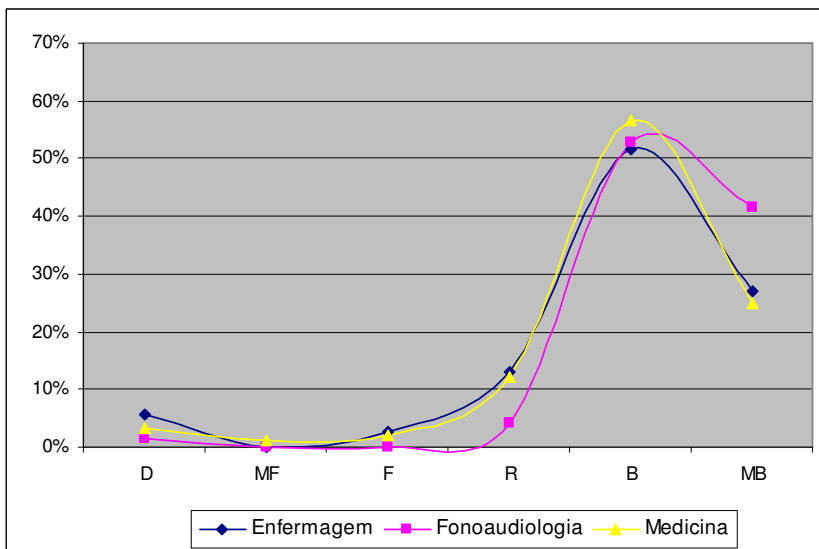
CrITÉrios de Avaliação das Disciplinas



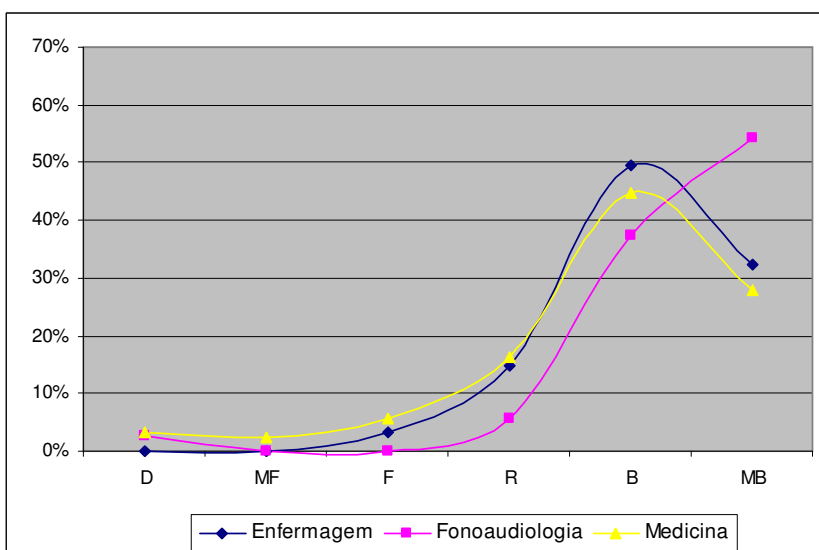
Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho



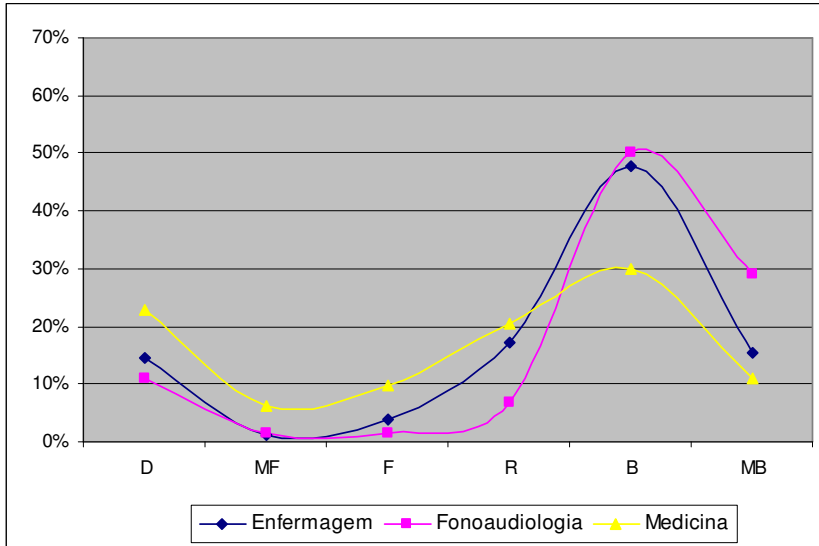
Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno



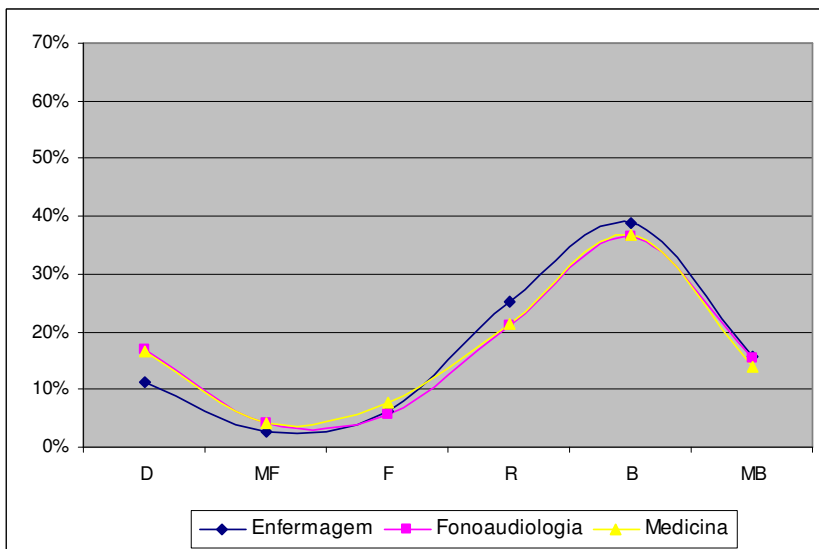
Contribuição das disciplinas para a formação ética e cidadã



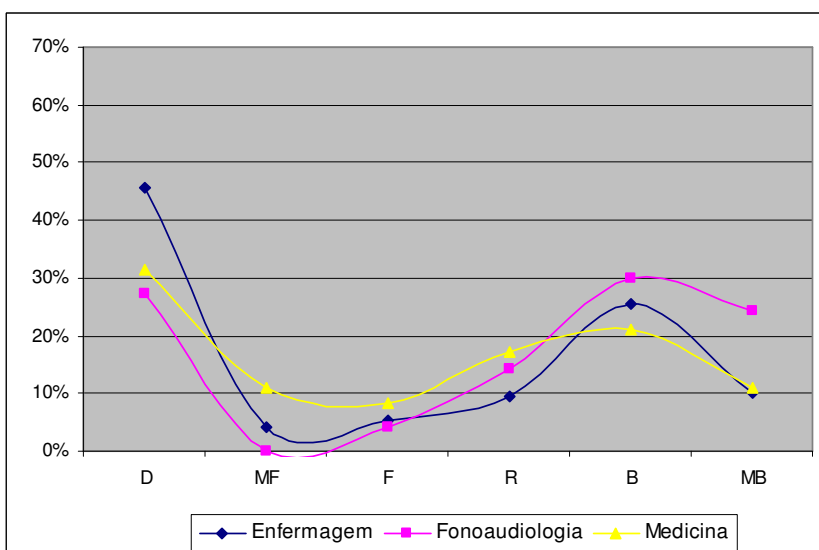
Contribuição dos cursos de extensão para formação do aluno



Contribuição das atividades de monitoria para formação do aluno



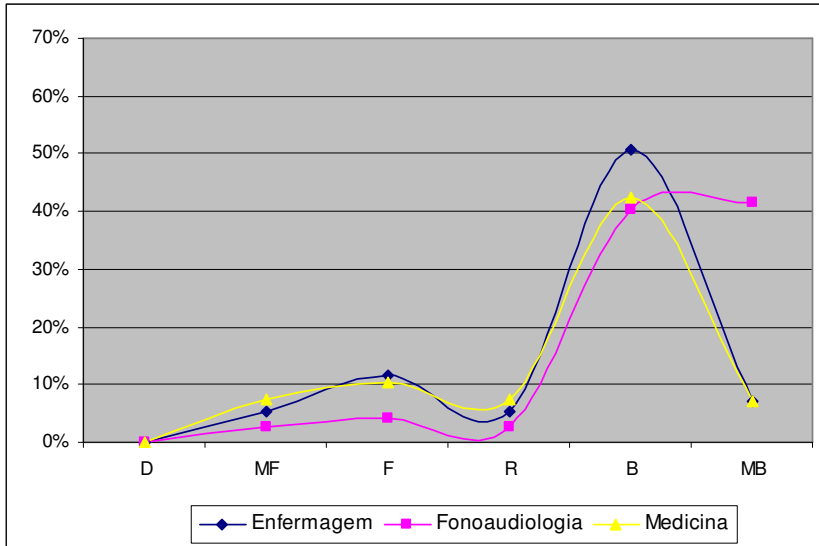
Contribuição do PIBIC e/ou FAP para formação do aluno



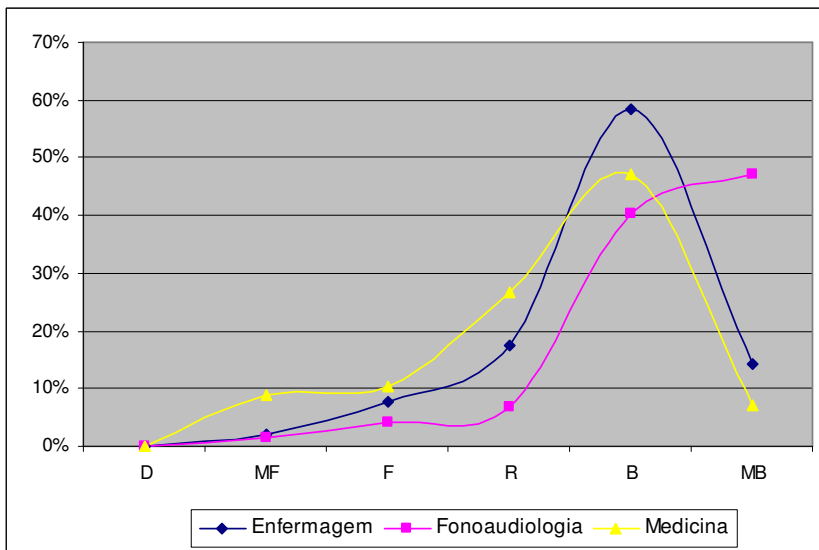
Infra-estrutura

Salas de Aula

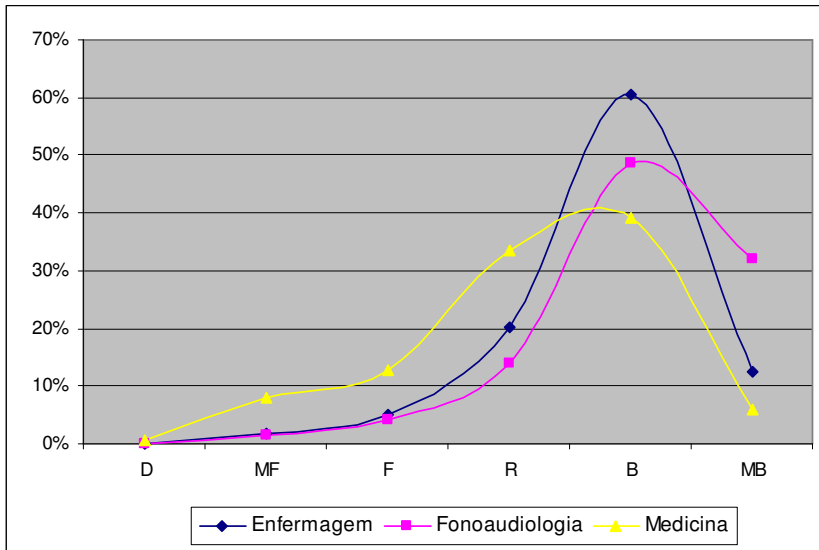
Dimensões do espaço físico



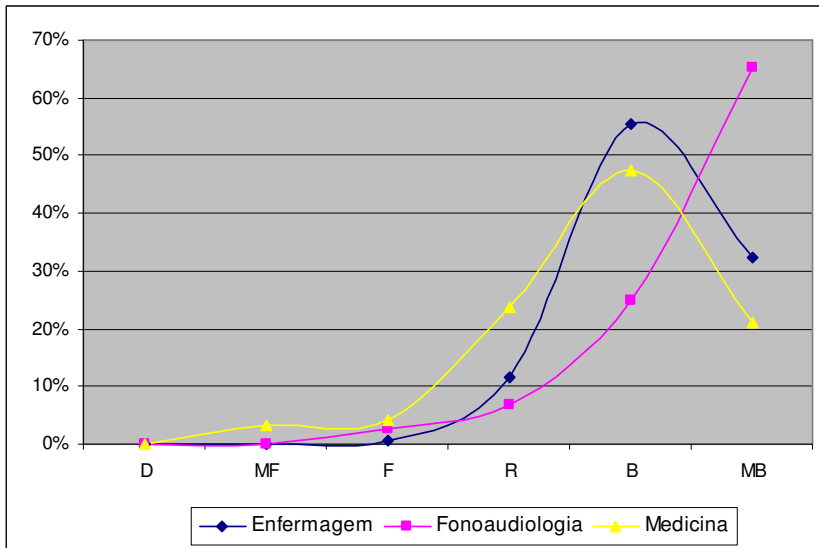
Mobiliário



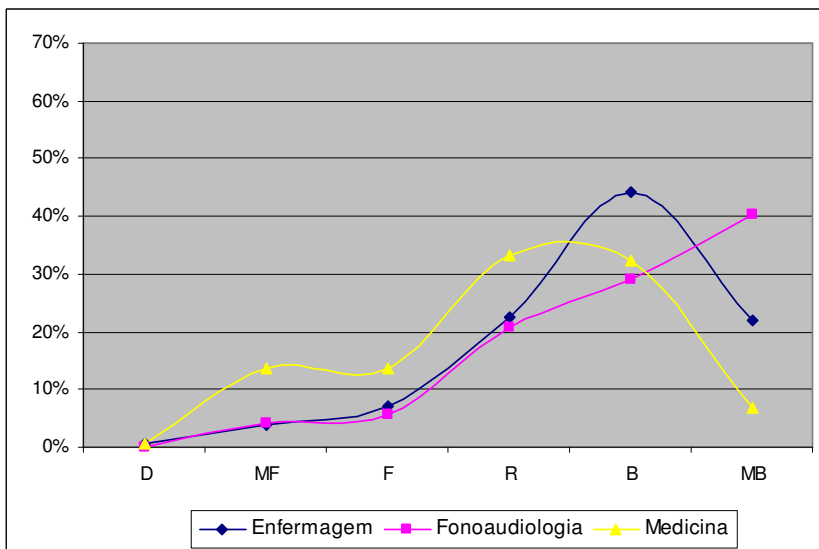
Acústica



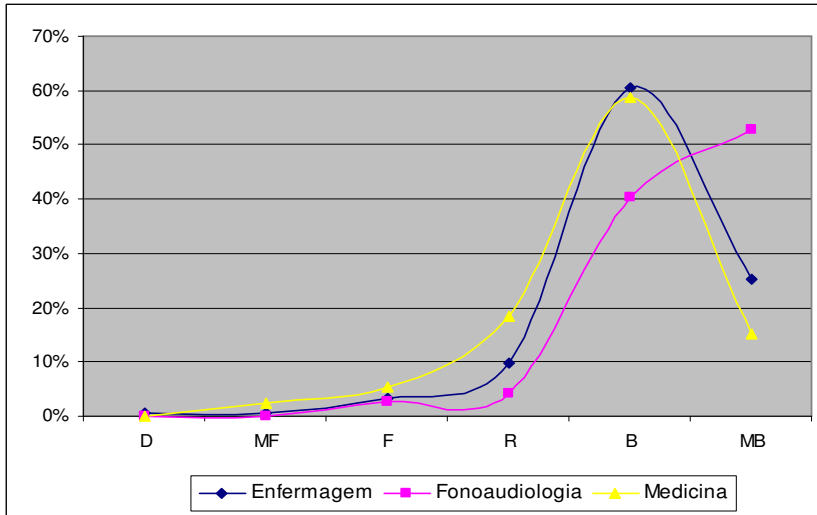
Equipamentos recursos didáticos (retroprojeto, TV, video, outros)



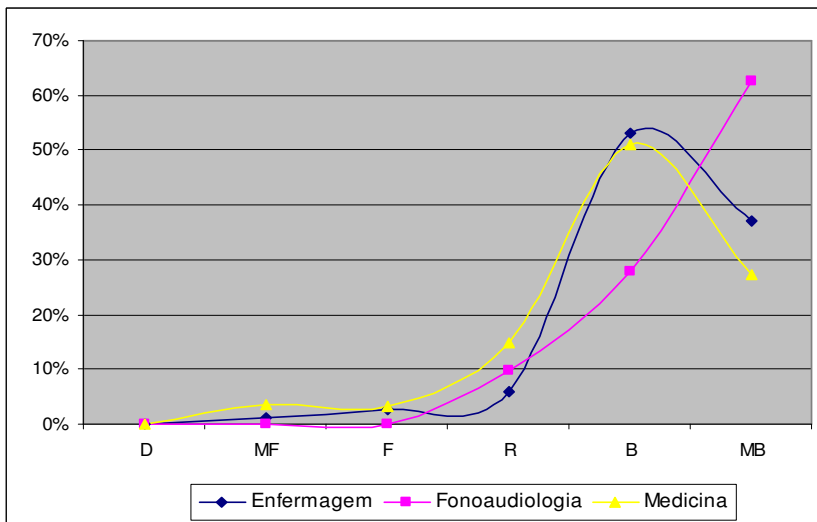
Ventilação/conforto térmico



Iluminação

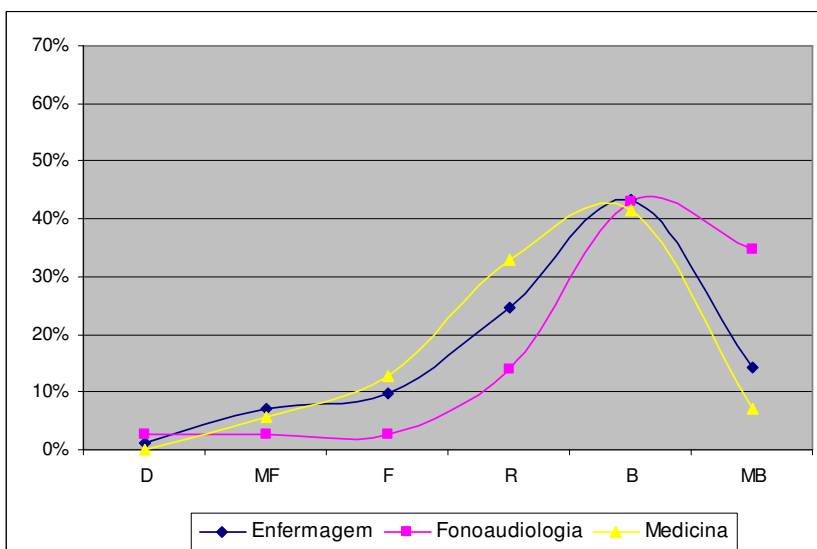


Limpeza e manutenção do ambiente

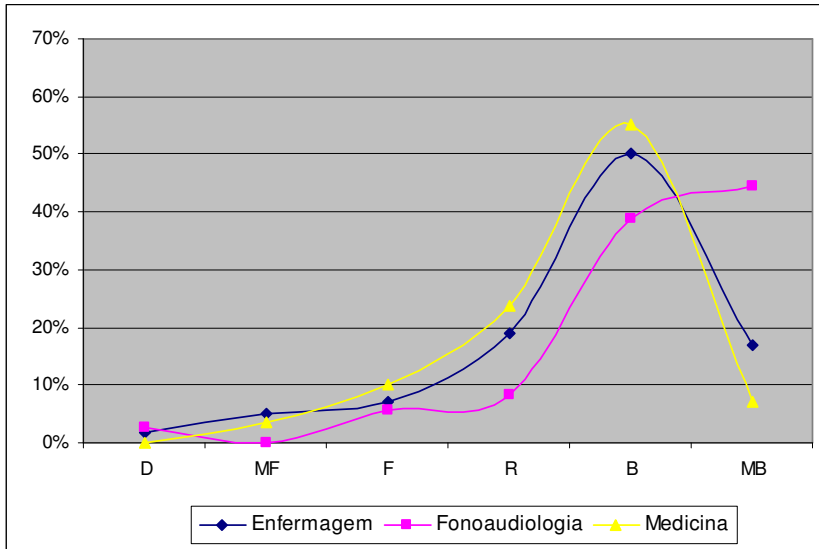


Laboratórios

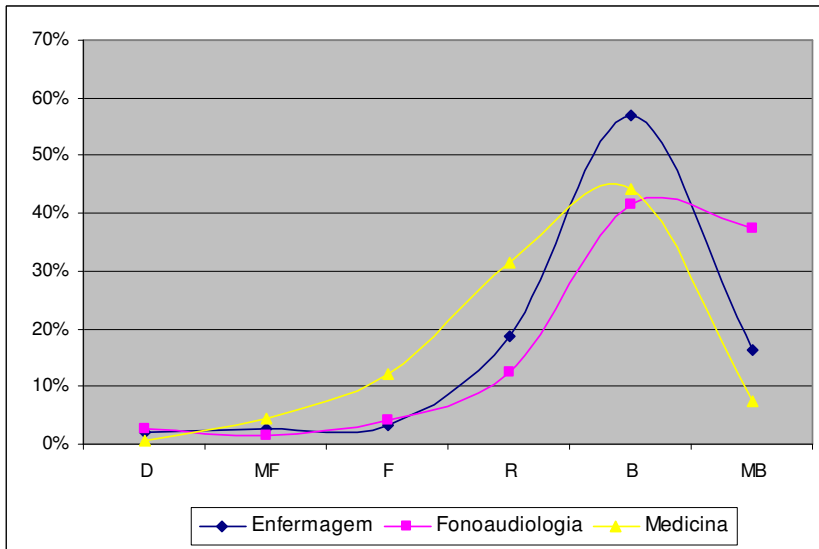
Dimensões do espaço físico



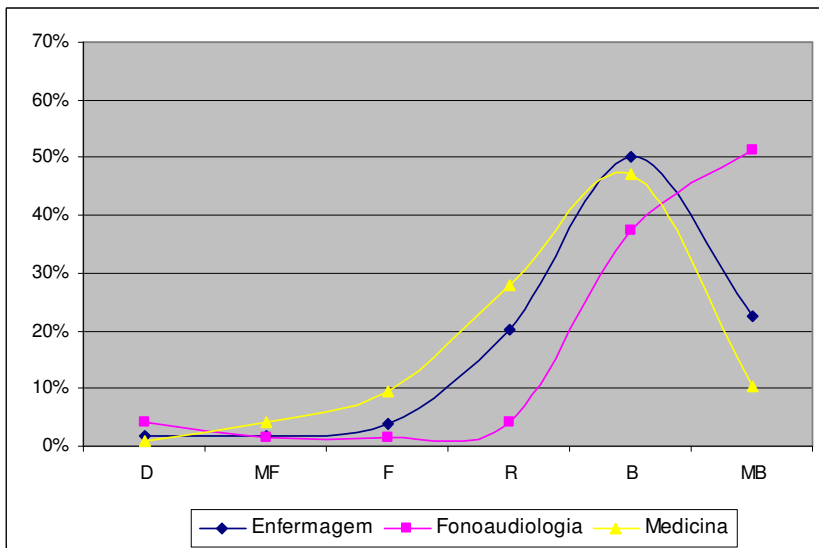
Mobiliário



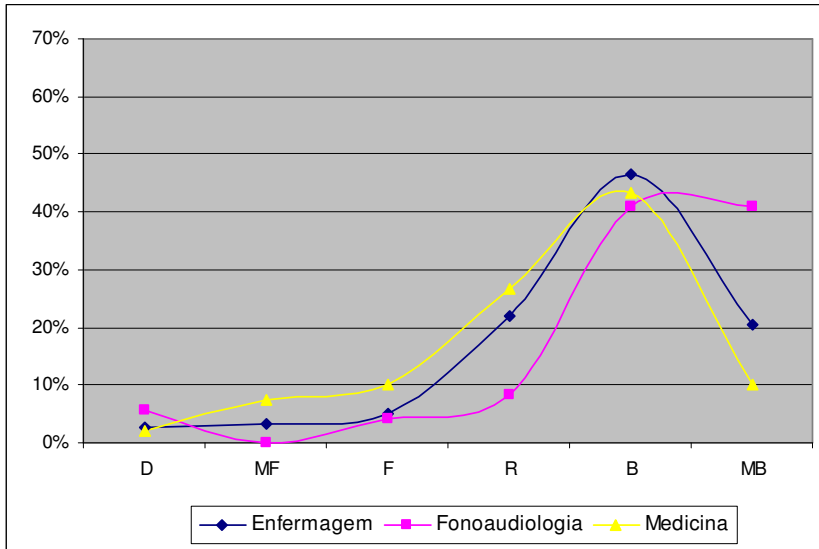
Acústica



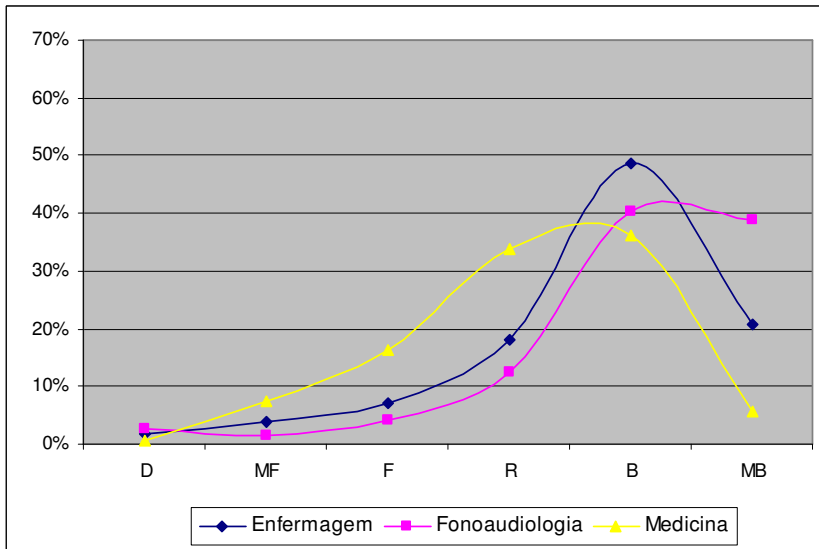
Equipamentos e aparelhos



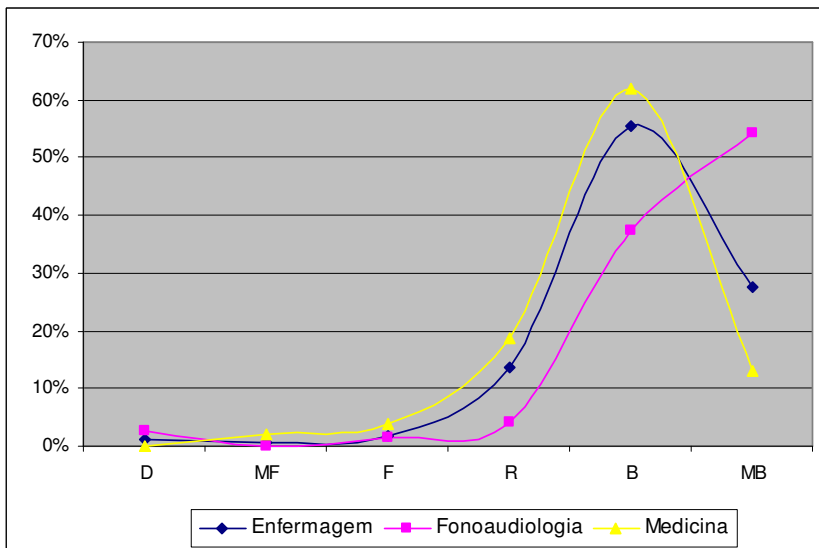
Materiais e Recursos Didáticos



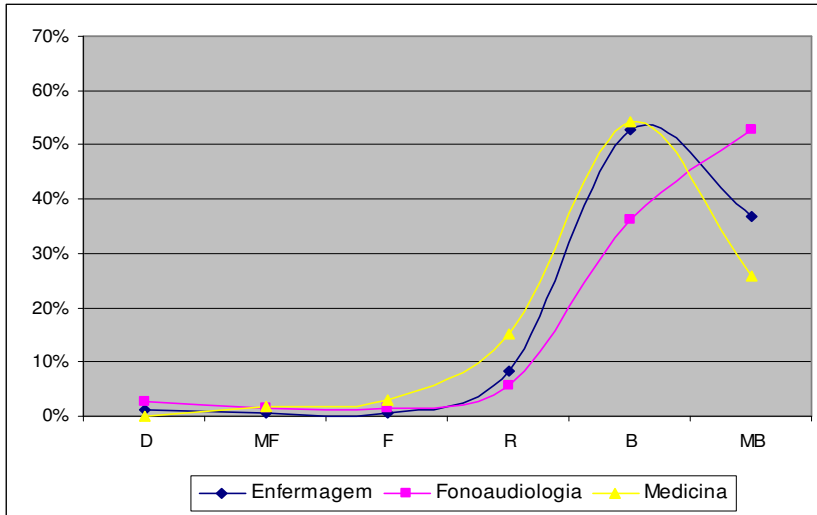
Ventilação e conforto térmico



Iluminação

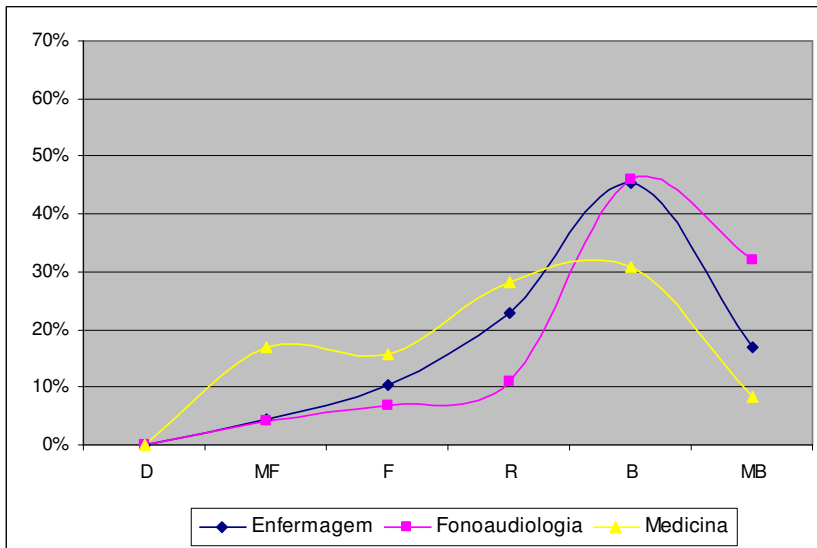


Limpeza e Manutenção do Ambiente

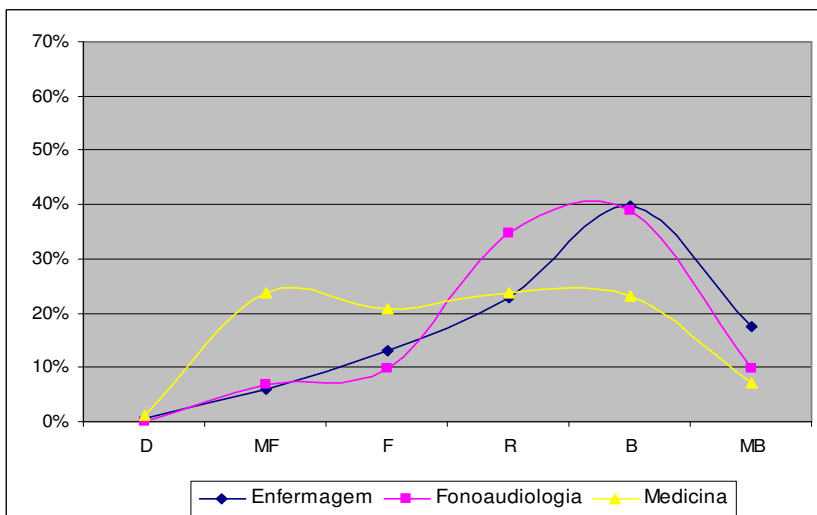


Biblioteca

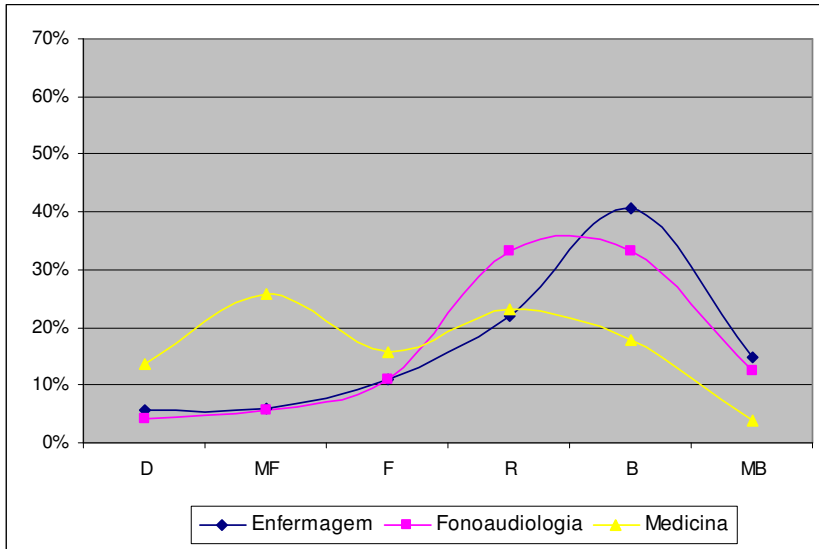
Instalações físicas



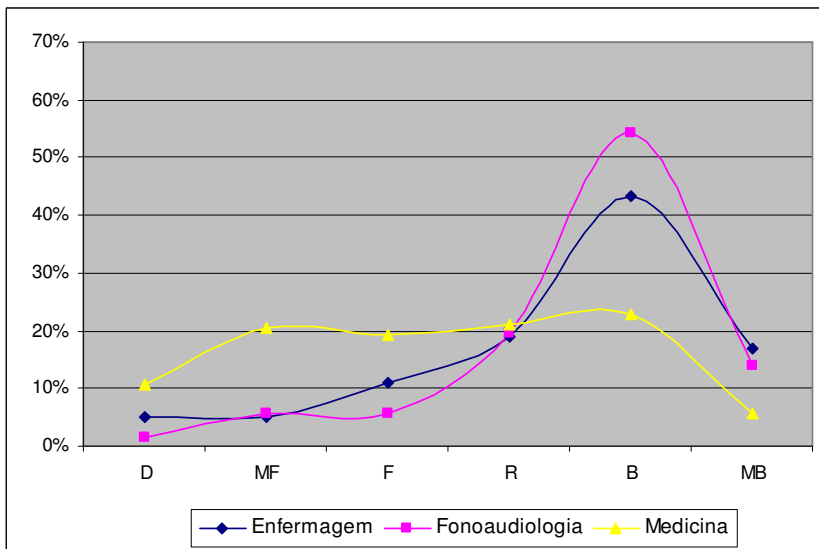
Acervo de livros



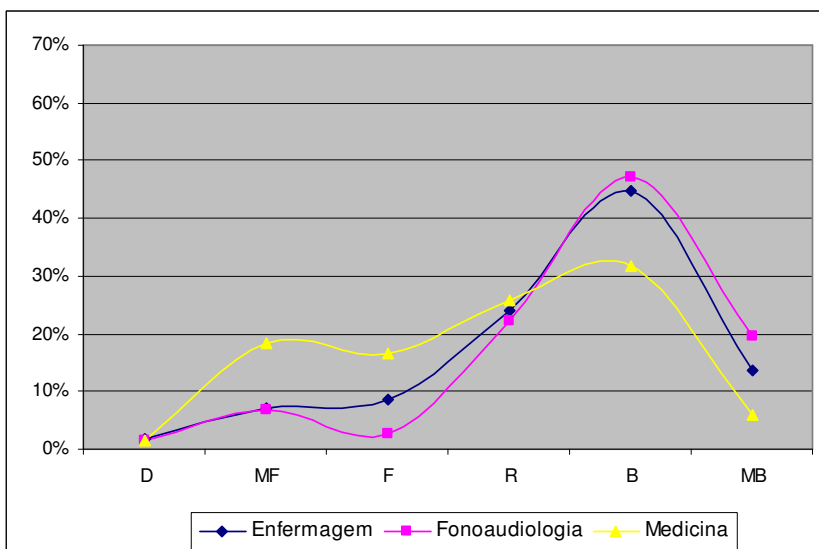
Acervo de periódicos do seu curso



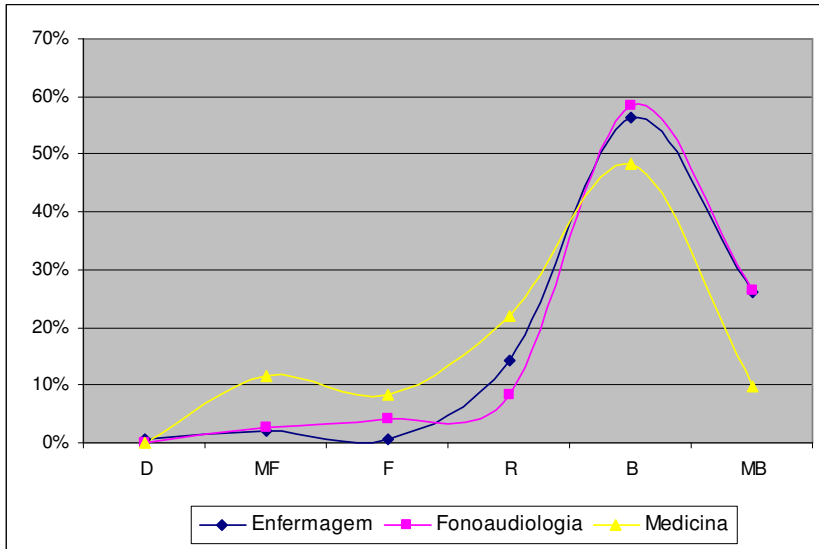
Serviço de pesquisa bibliográfica



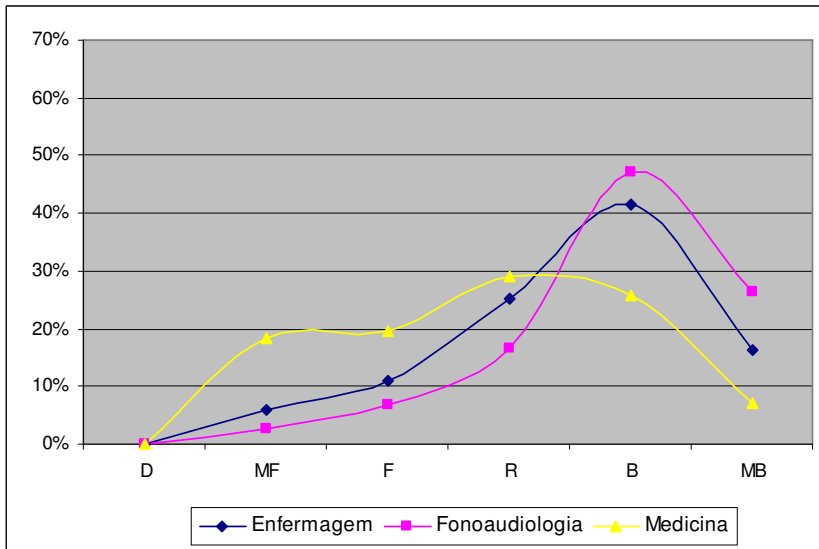
Acústica



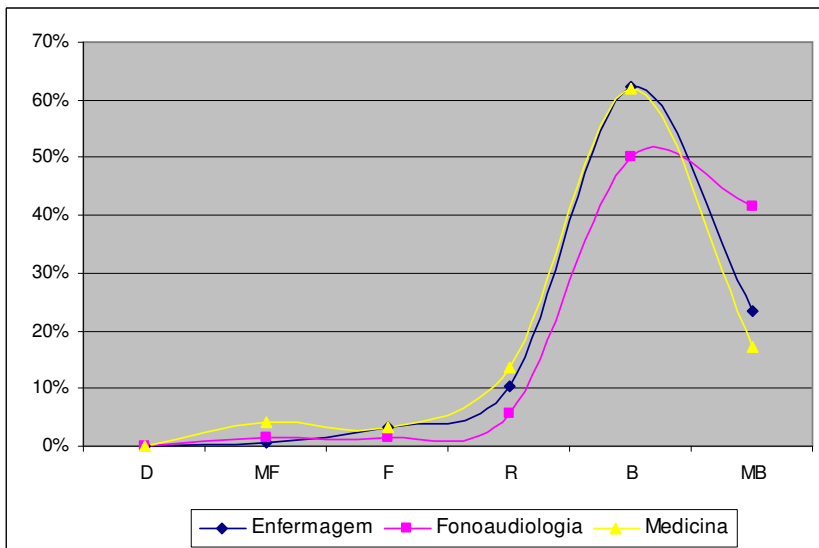
Horário de atendimento



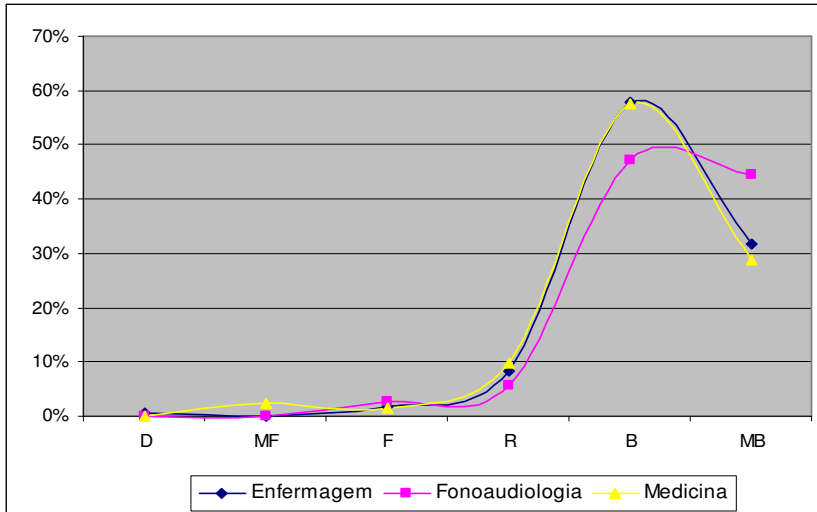
Espaço



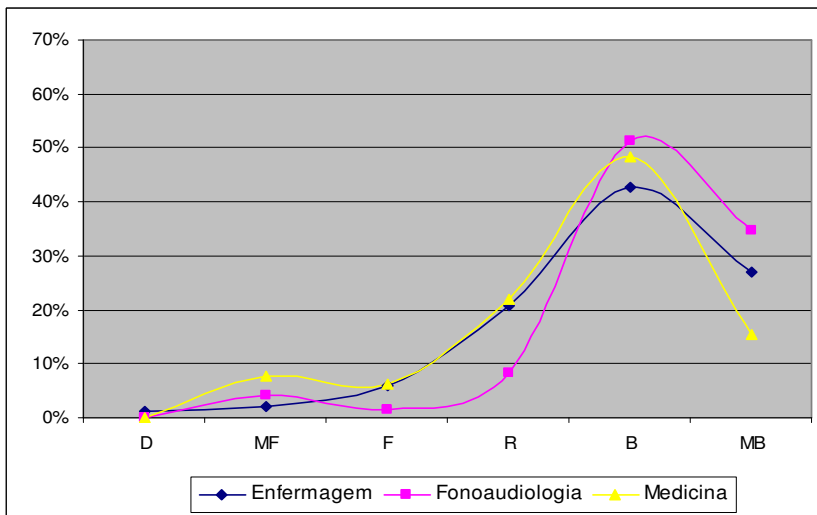
Iluminação



Limpeza do Ambiente

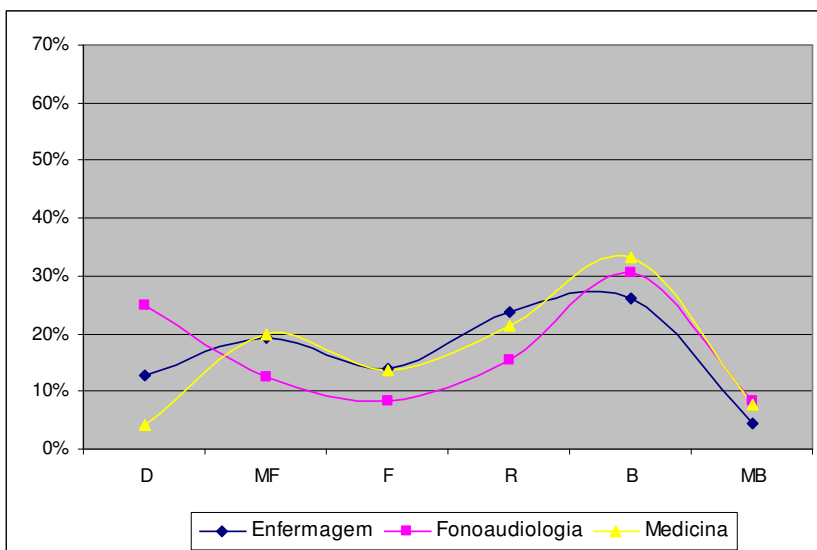


Ventilação e conforto térmico

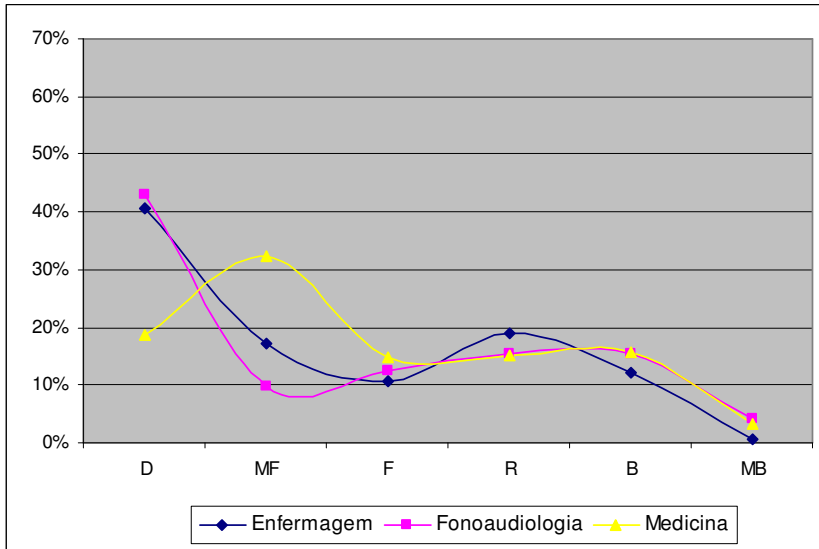


Ambiente Externo

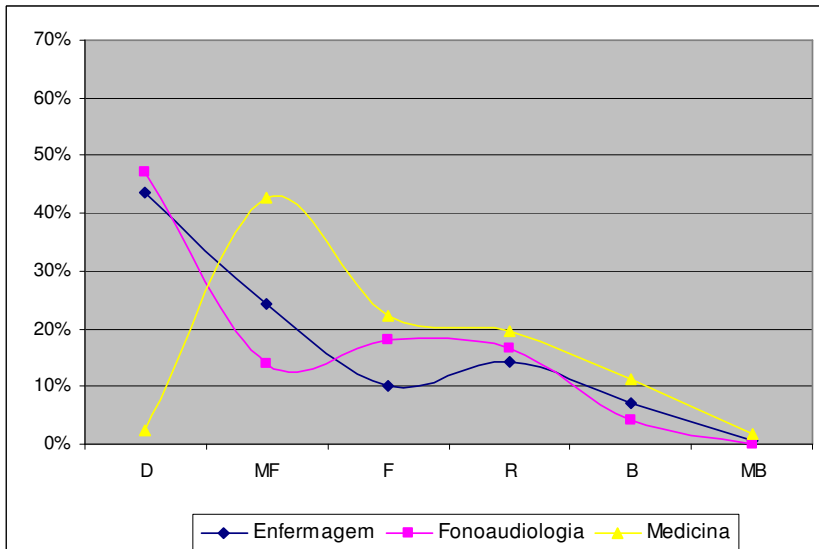
Área de convivência



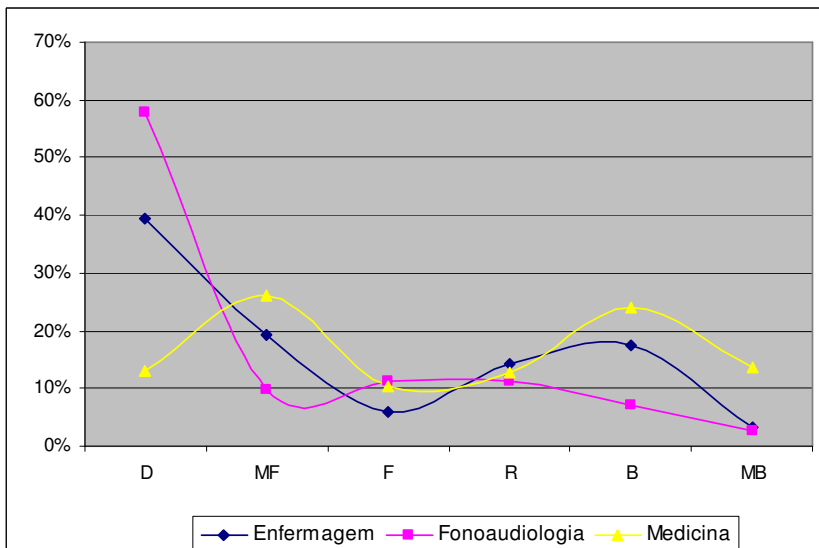
Estacionamento



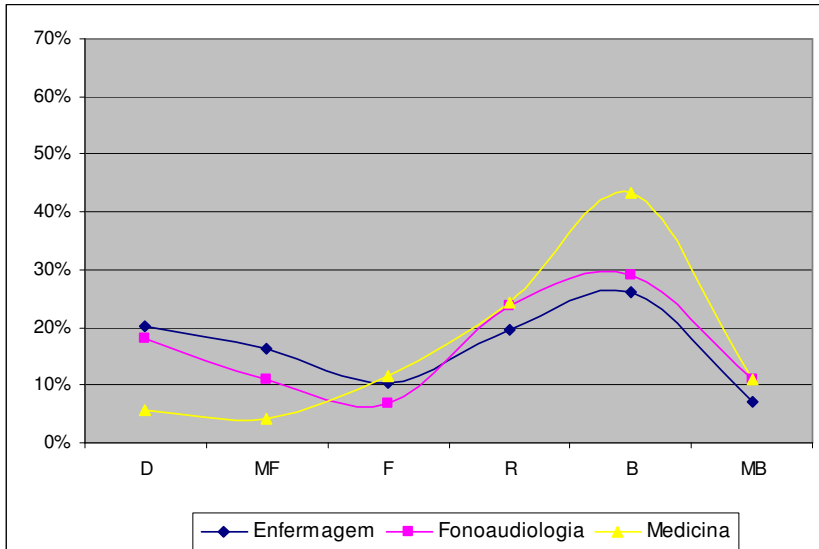
Cantinas



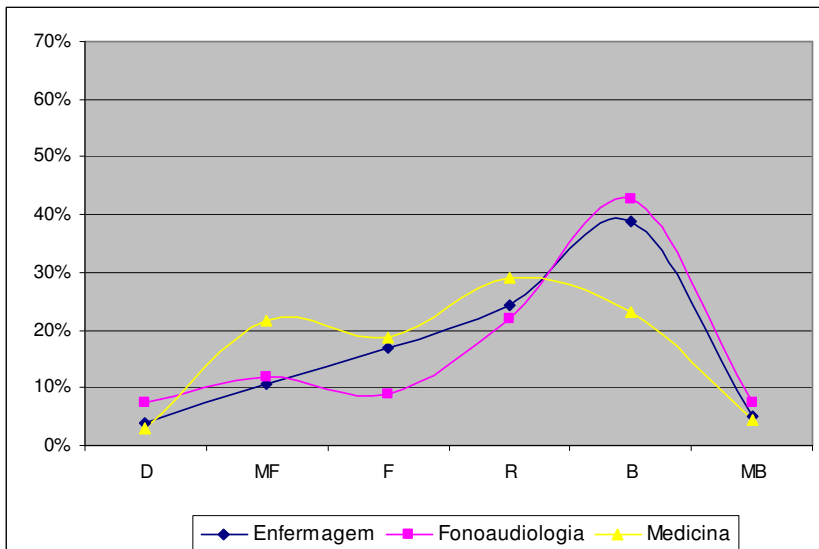
Espaço Esportivo



Agência Bancária / Terminais de caixas eletrônicos

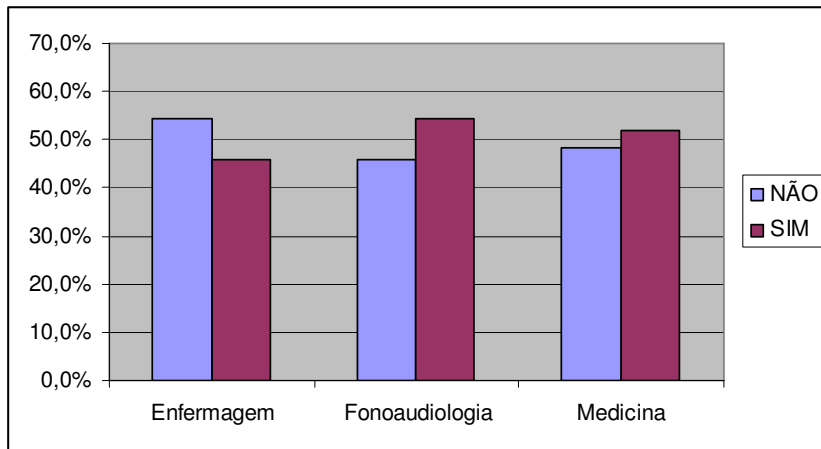


Segurança

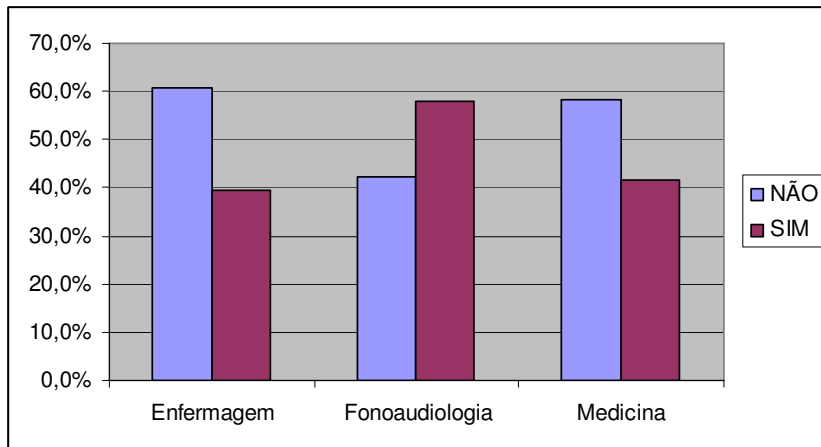


Aspectos Acadêmicos e Administrativos

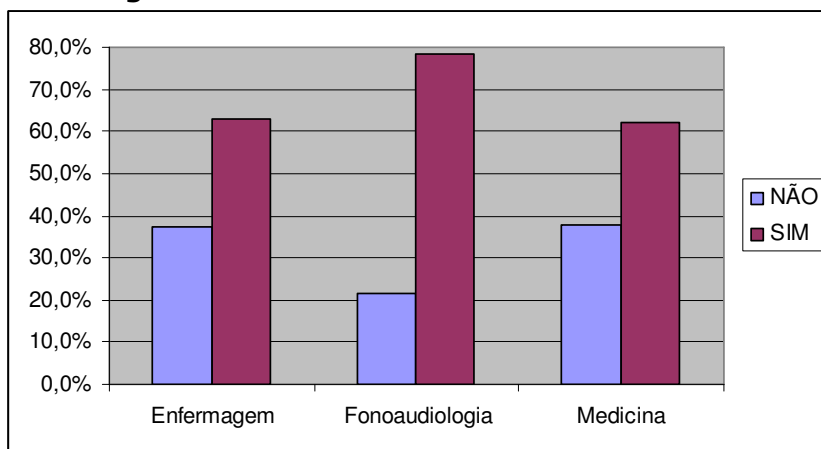
Missão da FCMSCSP



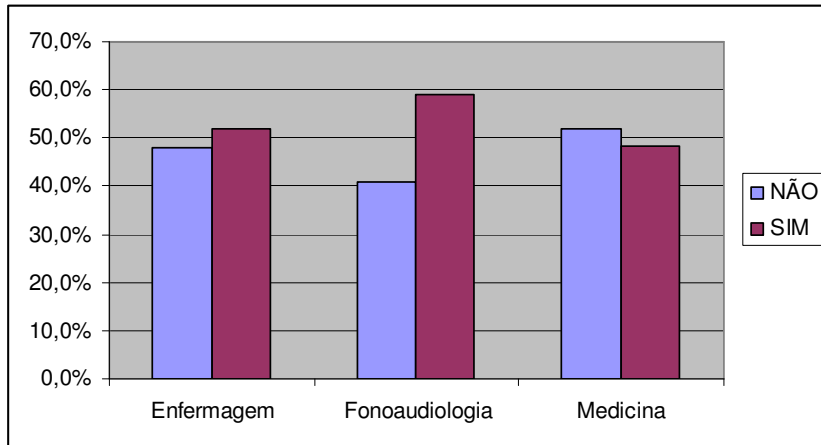
Visão da FCMSCSP



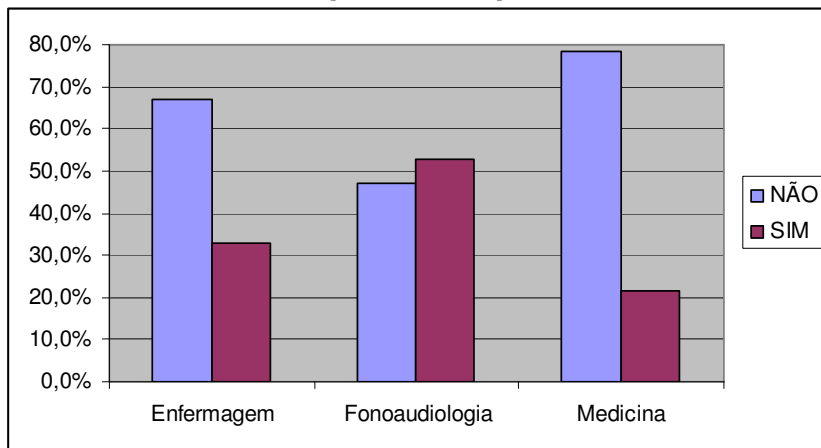
Normas gerais da FCMSCSP



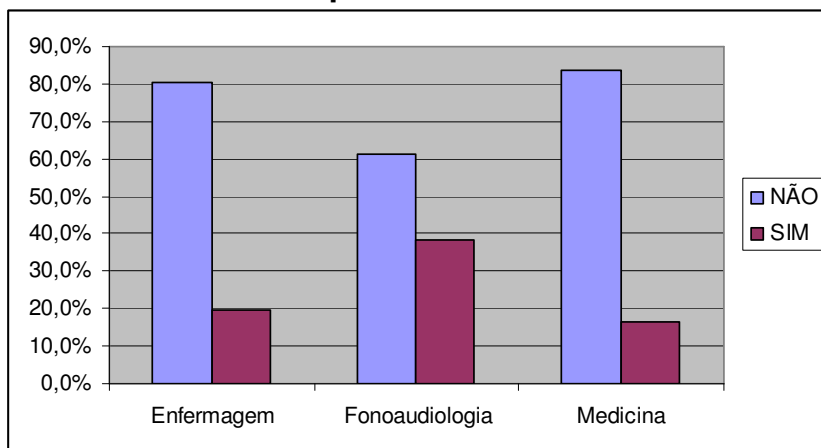
Políticas da FCMSCSP para o Ensino



Políticas da FCMSCSP para a Pesquisa



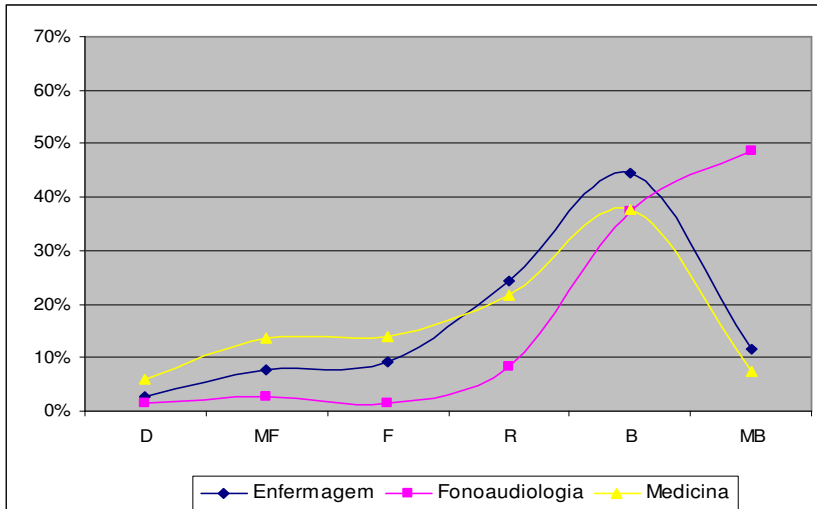
Políticas da FCMSCSP para a Extensão



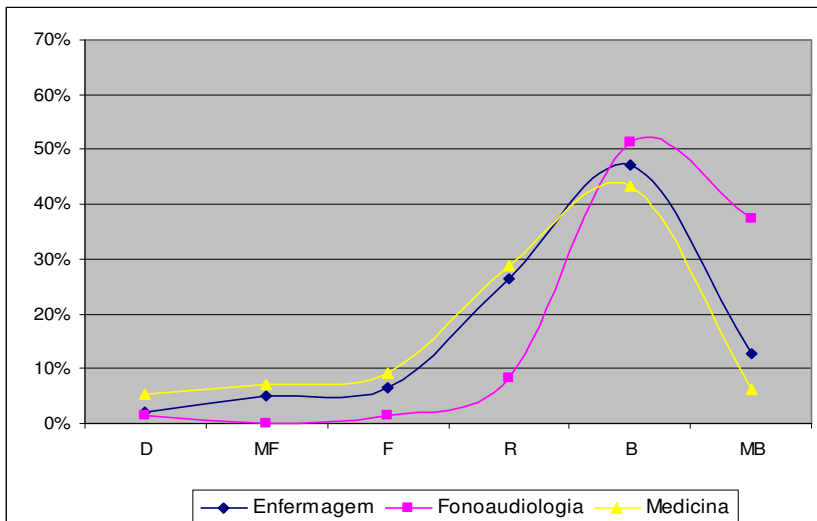
Avaliação do Corpo Técnico-Administrativo

Atendimento

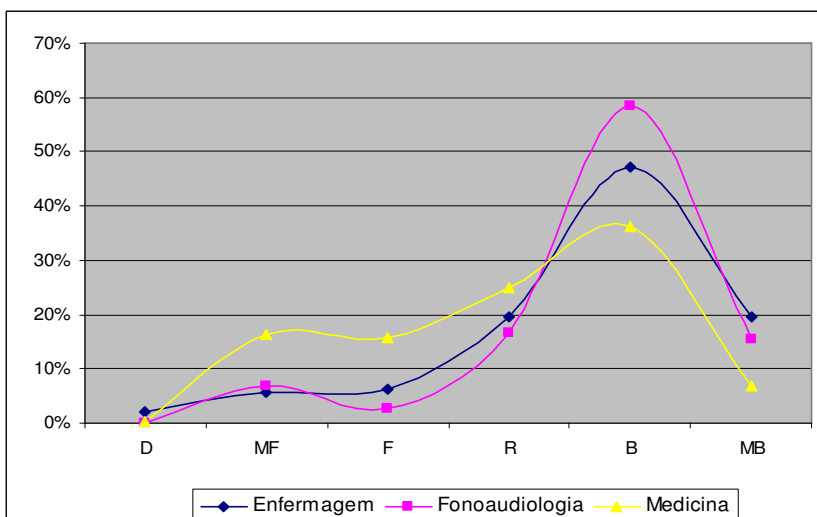
Secretaria do seu ano de graduação



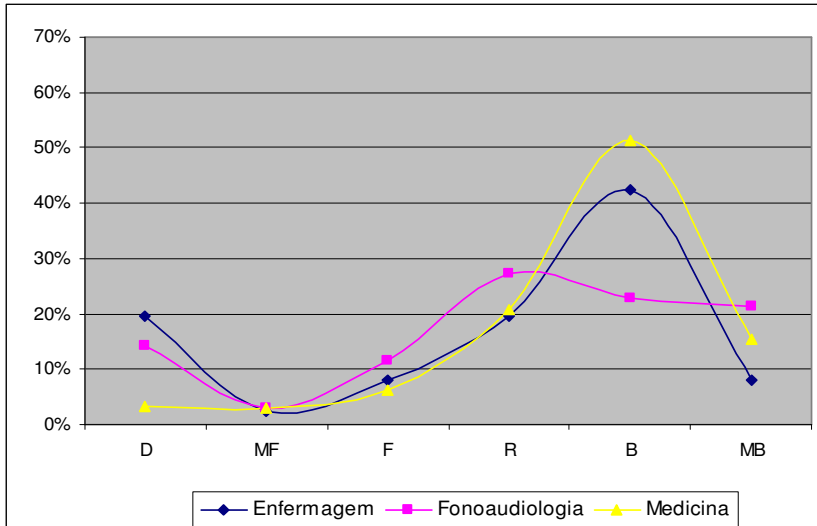
Secretaria geral do seu curso



Biblioteca

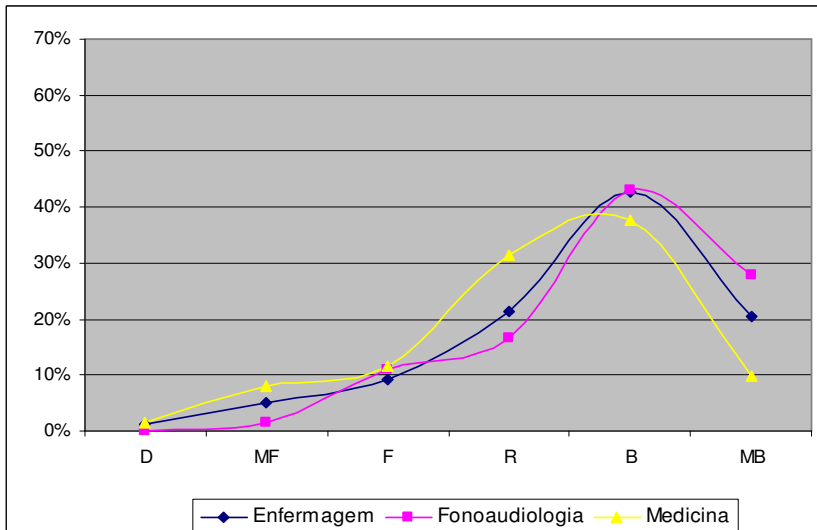


Centro Acadêmico

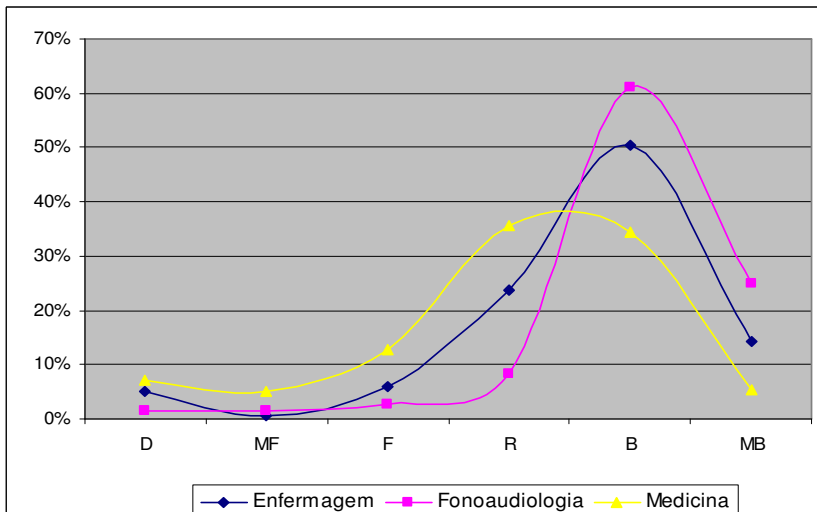


Desempenho

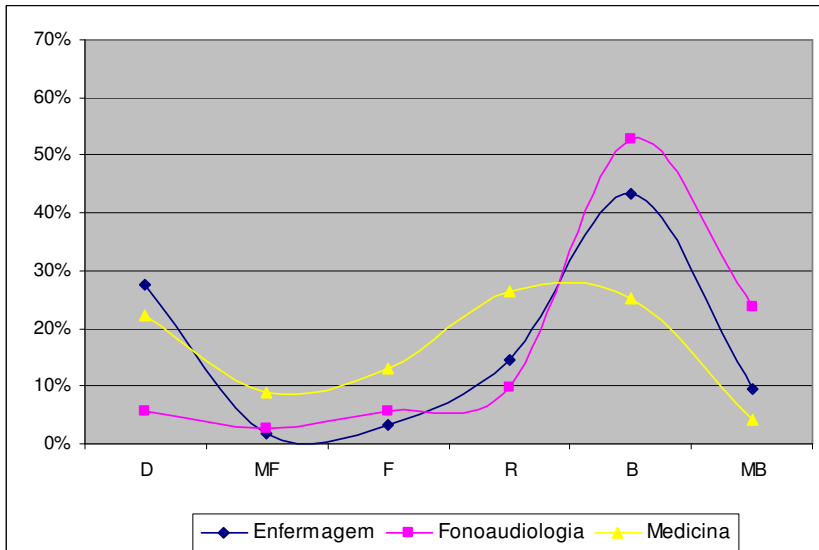
Representante de Classe



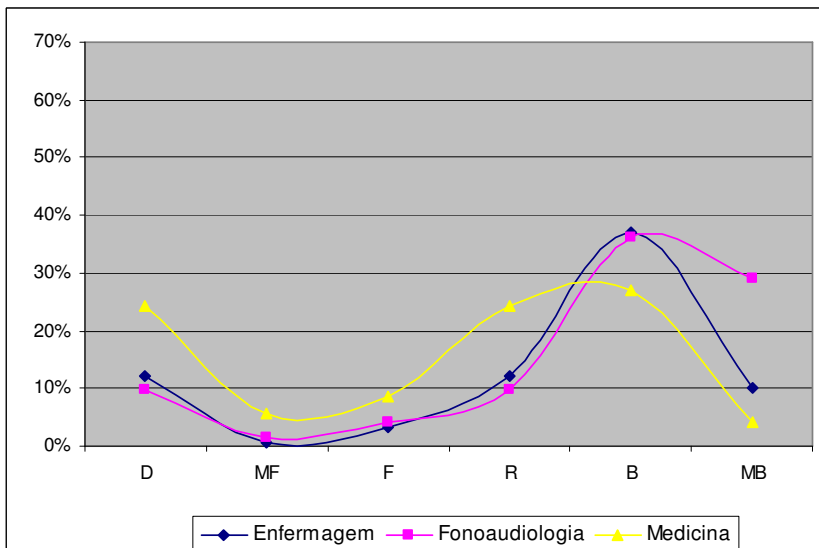
Coordenadores de Disciplinas



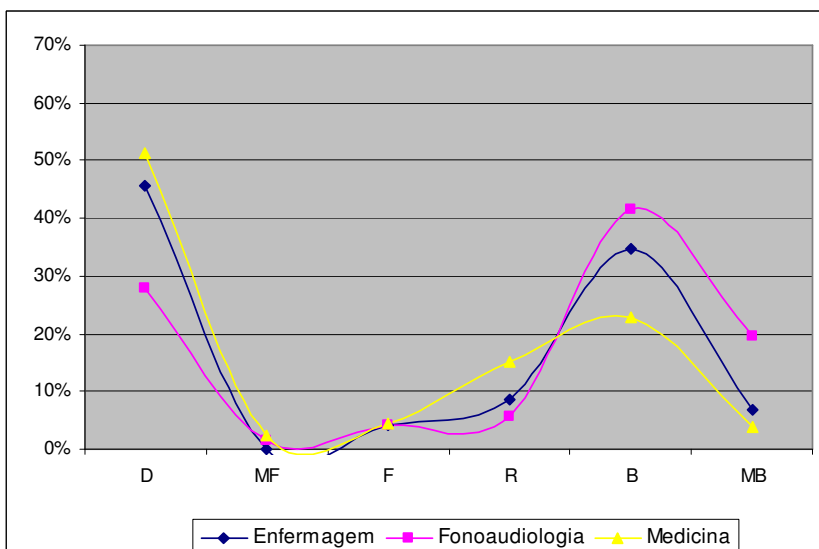
Coordenadores de Série



Representantes discentes nos diversos órgãos

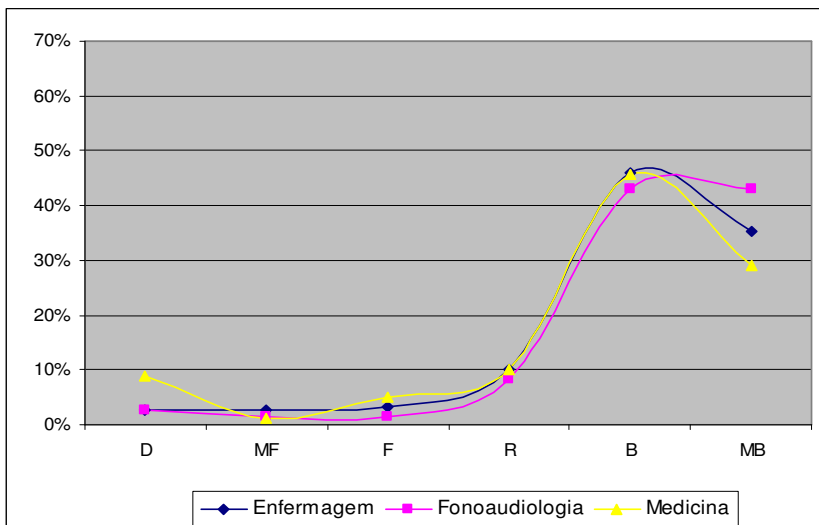


CPA

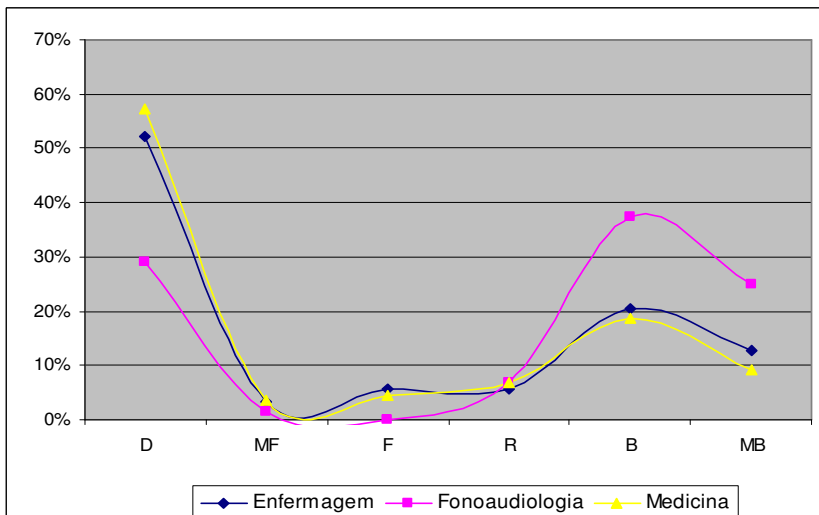


Serviços de Atendimento ao Estudante

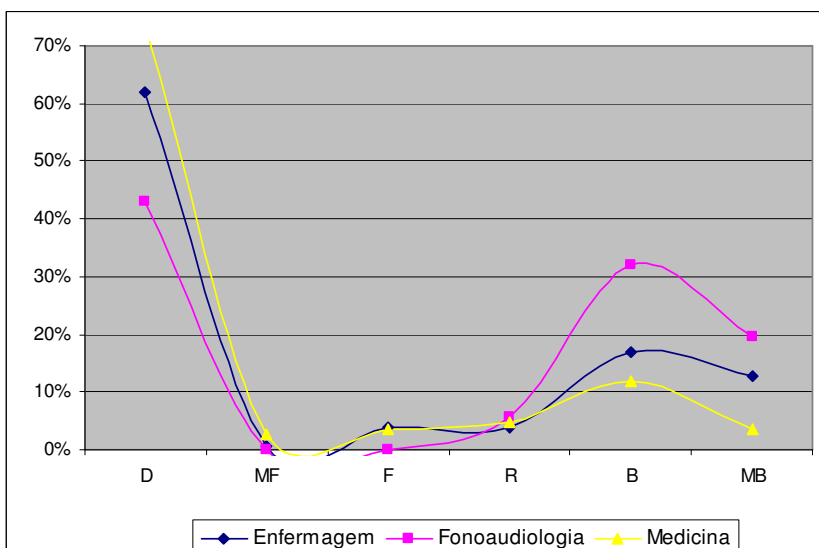
Serviço de Atendimento Médico ao Aluno



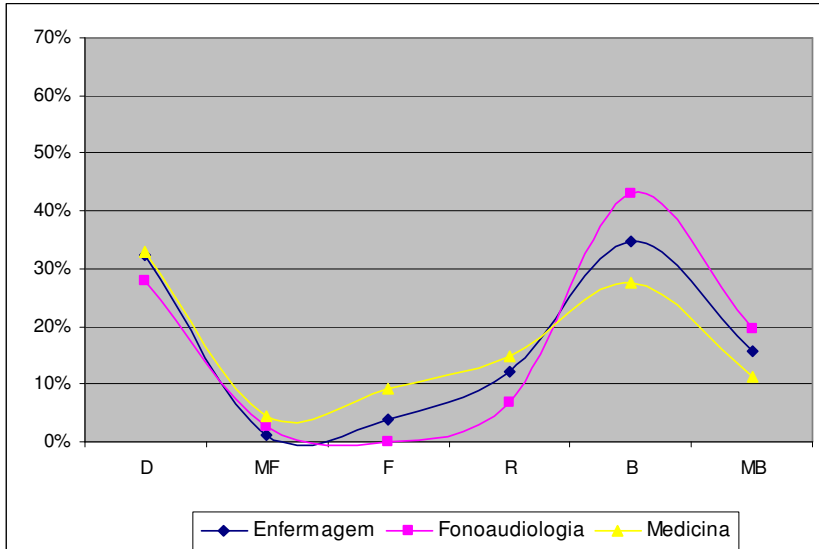
Serviço de Atenção Psicológica e Psiquiátrica – REPAM



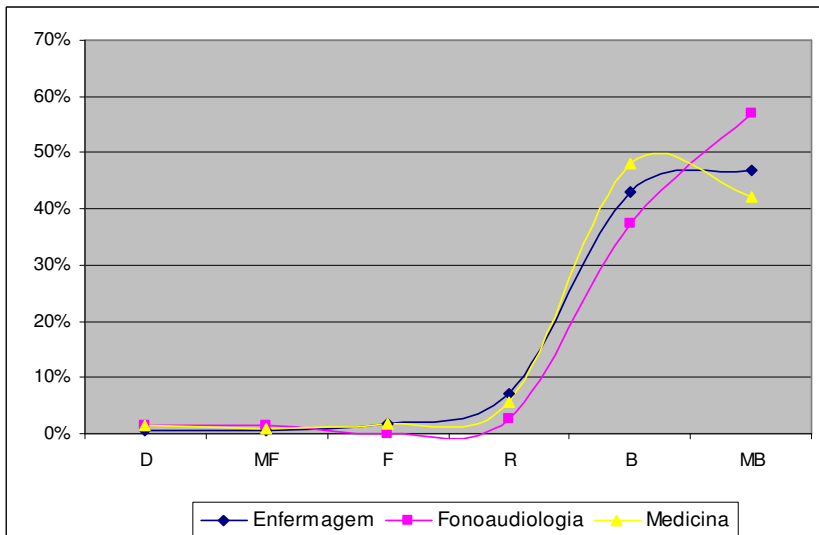
Núcleo Integrado de Pesquisa sobre Drogas – NIPED



Instrução para prevenção de doenças

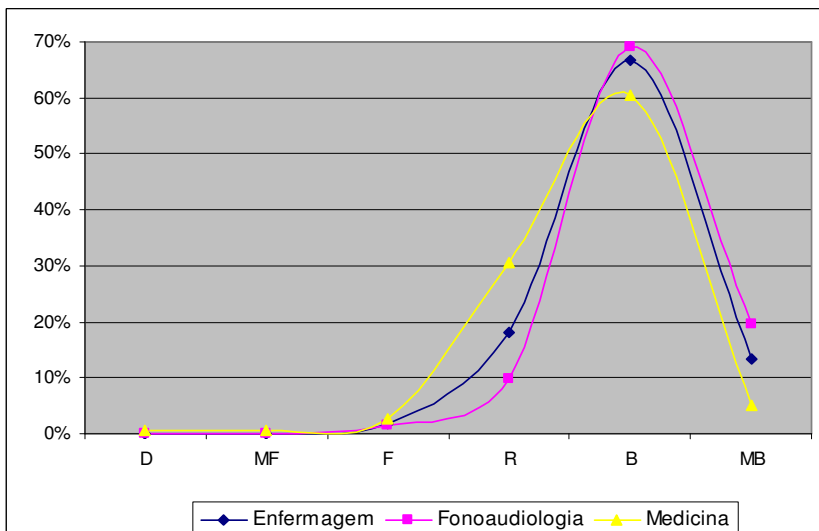


Vacinação

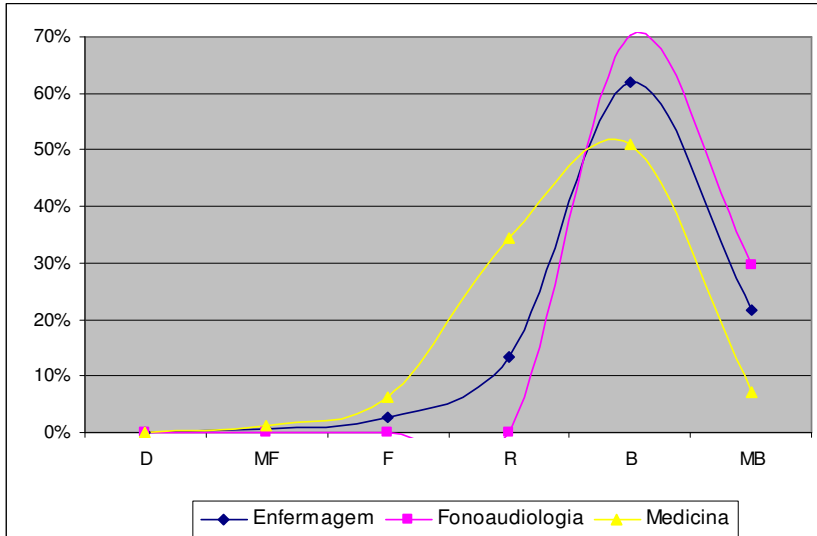


Conceito

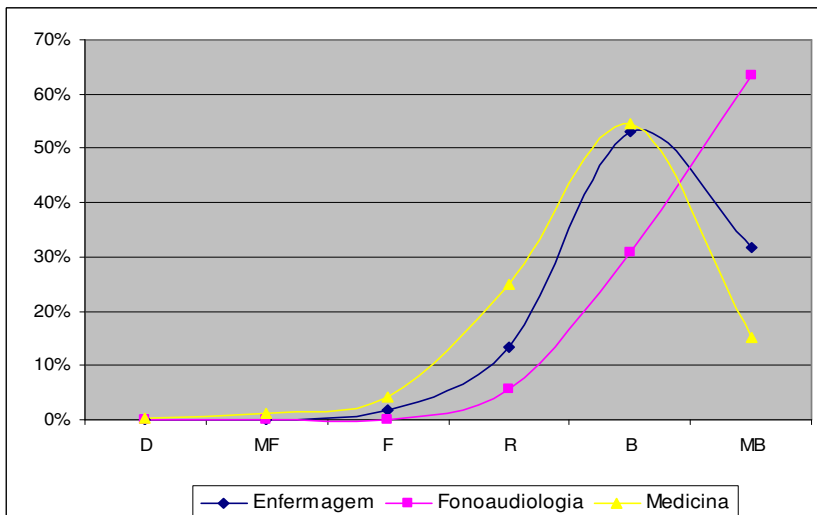
Seu desempenho no curso



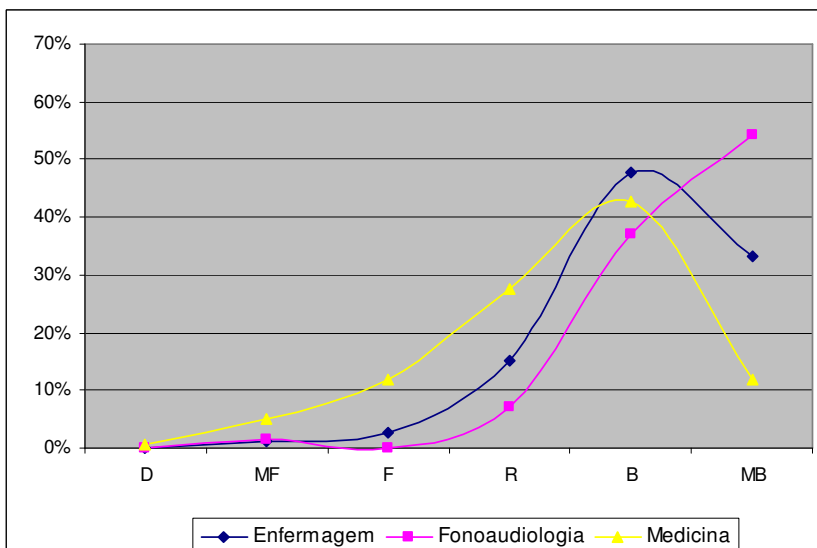
Desempenho dos seus professores em geral



Seu curso

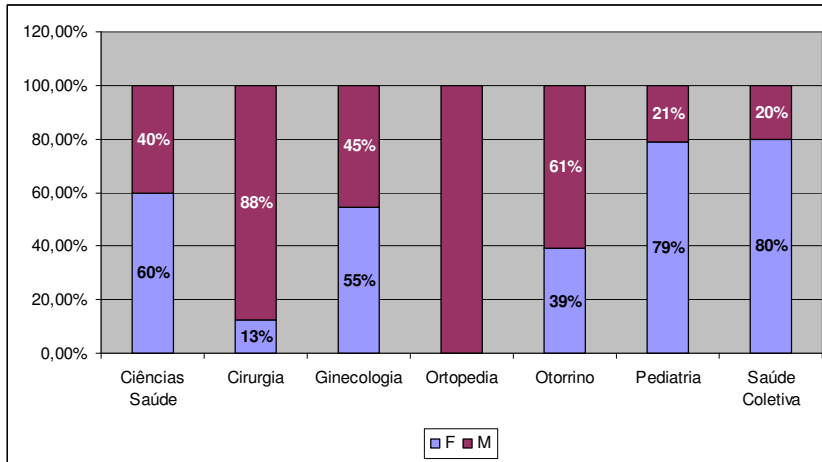


Instituição FCMSCSP



Corpo Discente - Pós-graduação

Sexo

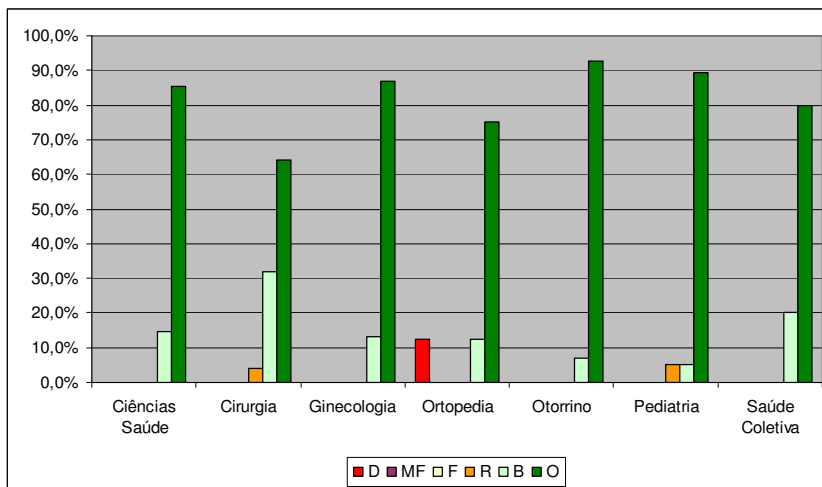


Atividades de Pesquisa

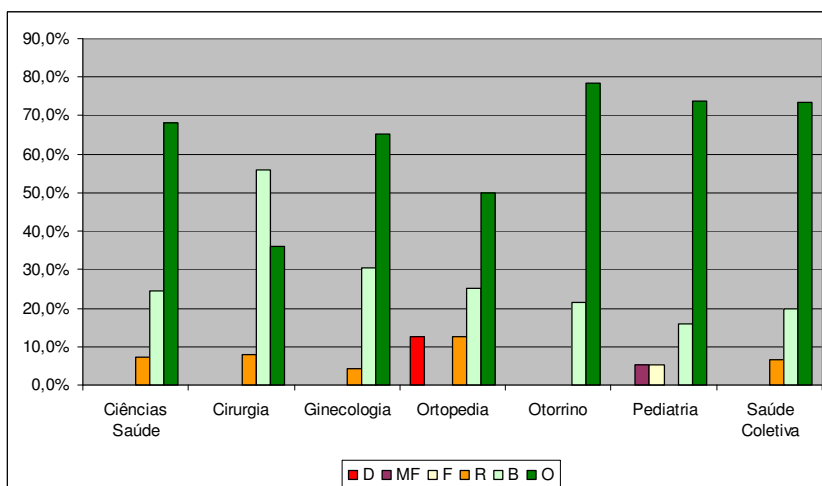
Siglas dos gráficos:

(D) desconheço (MF) muito fraco (F) fraco (R) regular (B) bom (O) ótimo

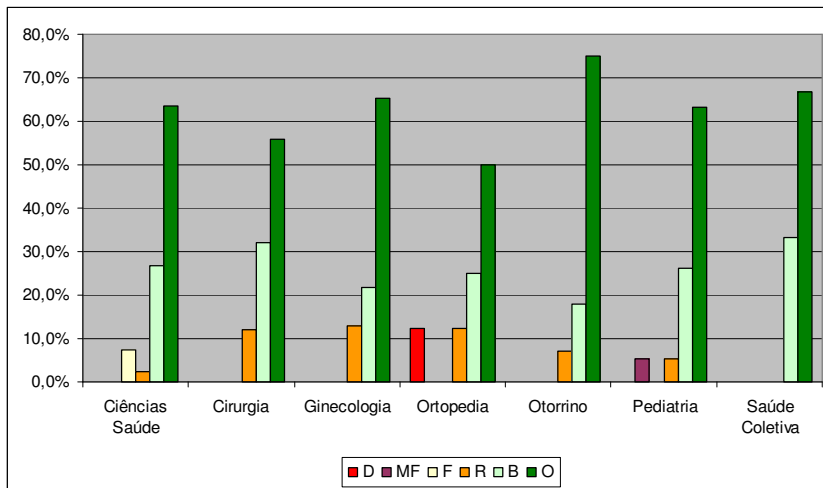
Qualificação/Conhecimento



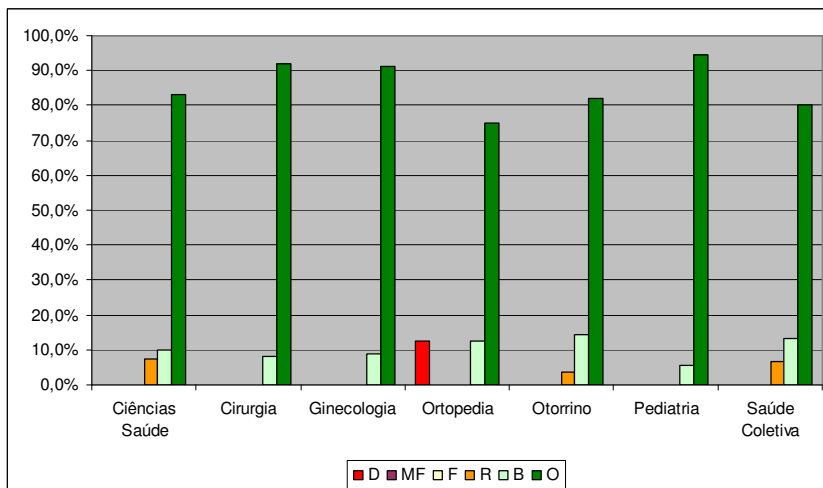
Desempenho na Orientação



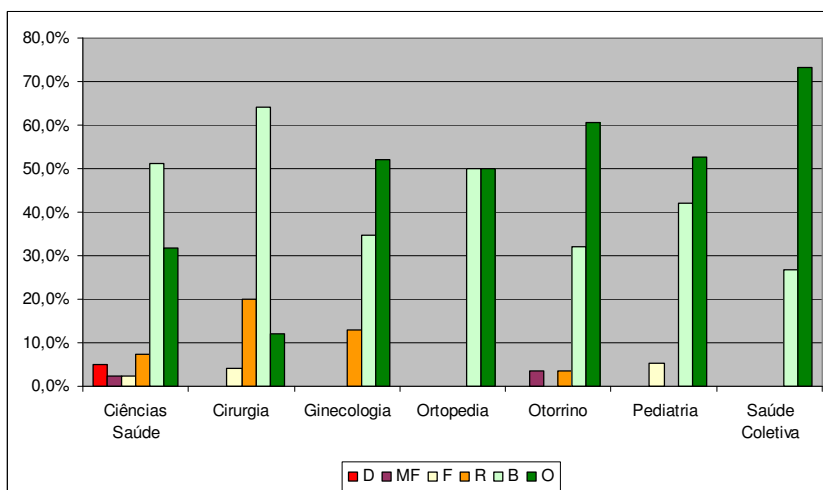
Disponibilidade para orientá-lo



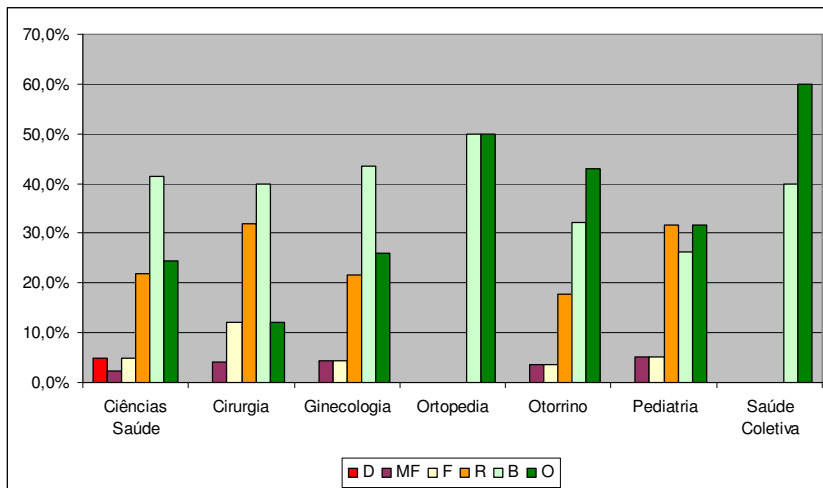
Relacionamento pessoal com você



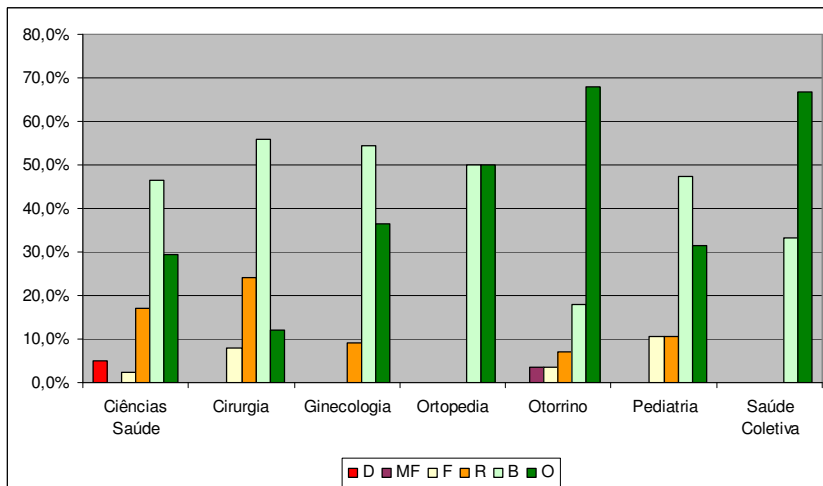
Corpo Docente atuante e qualificado



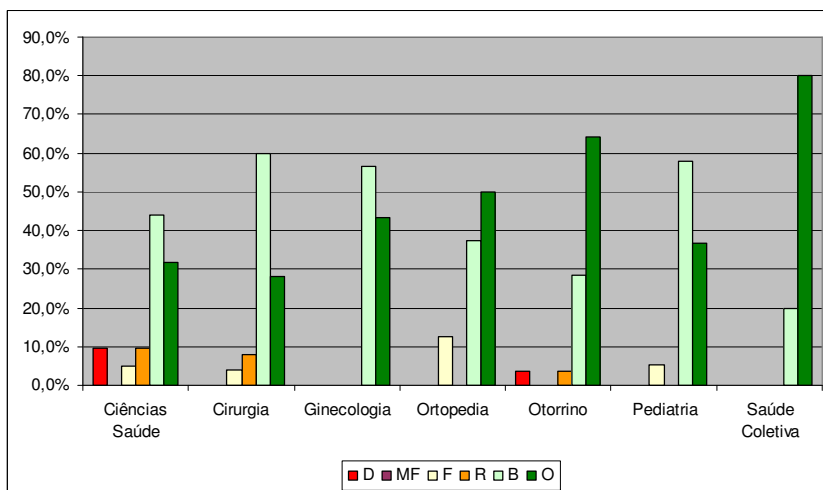
Coerência com as disciplinas oferecidas



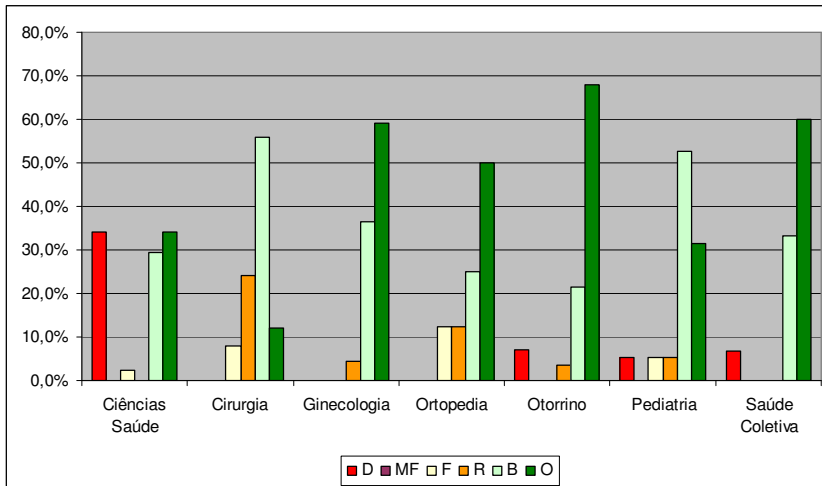
Atualidade e Relevância Científica



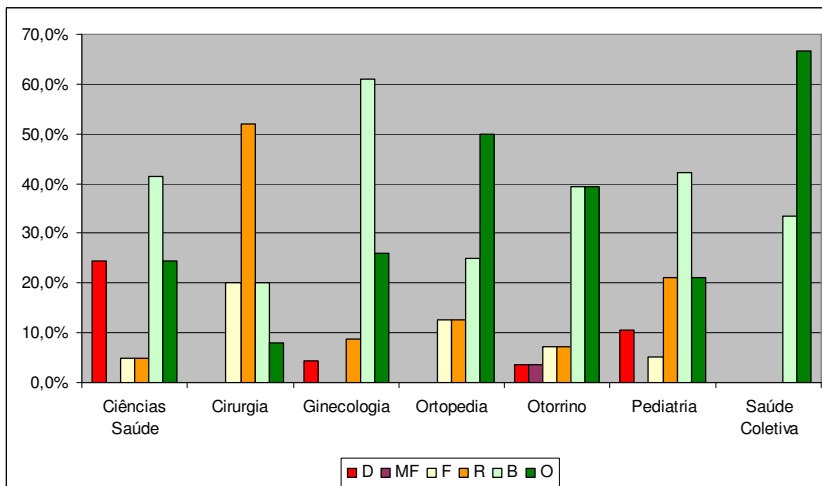
Qualificação na área de concentração do programa



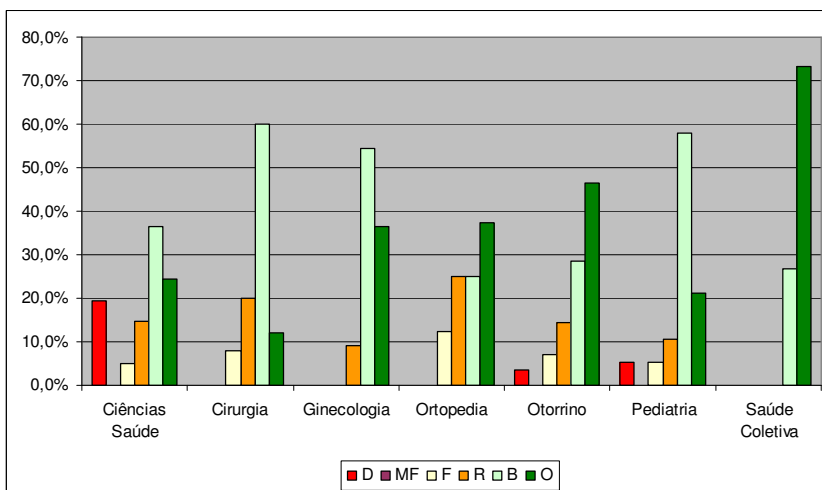
Atuação em Congressos Científicos



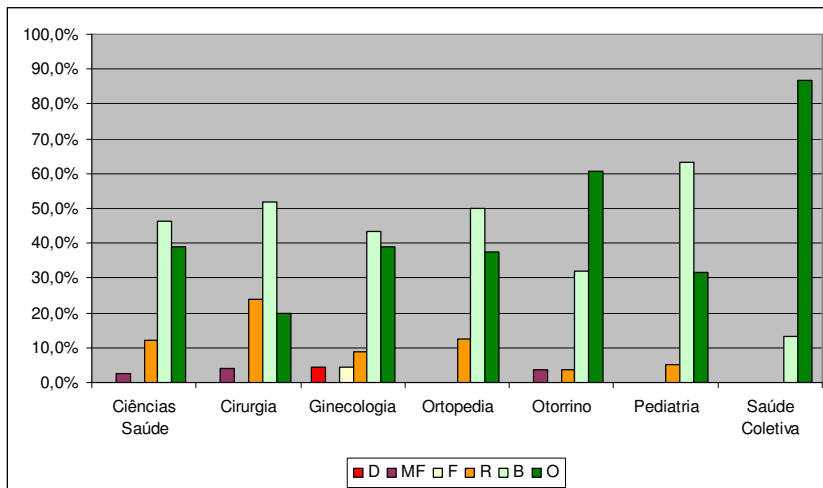
Publicações Científicas



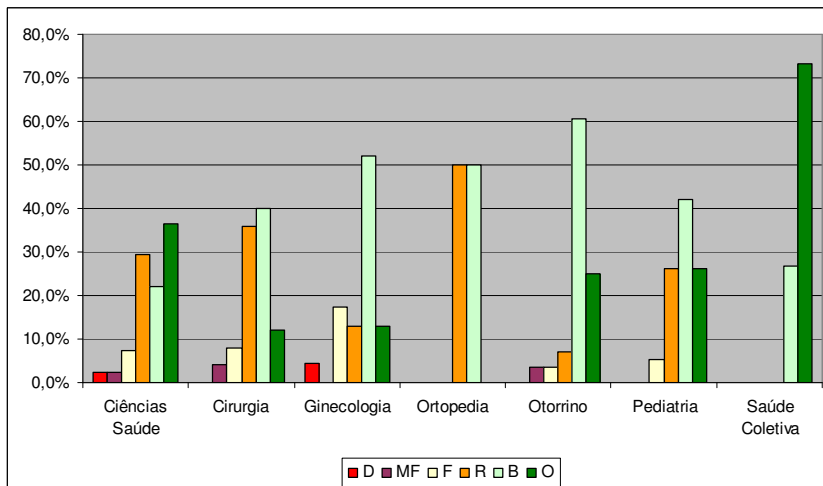
Participação na vida acadêmica do programa



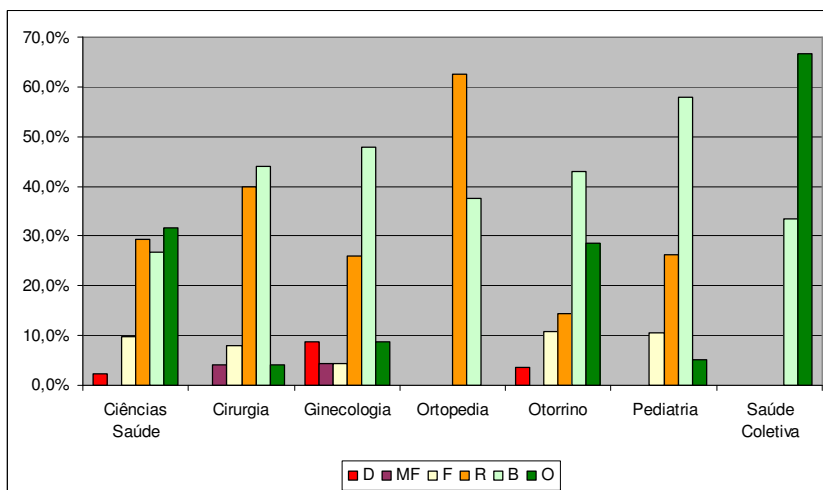
Conhecimento dos professores nas disciplinas



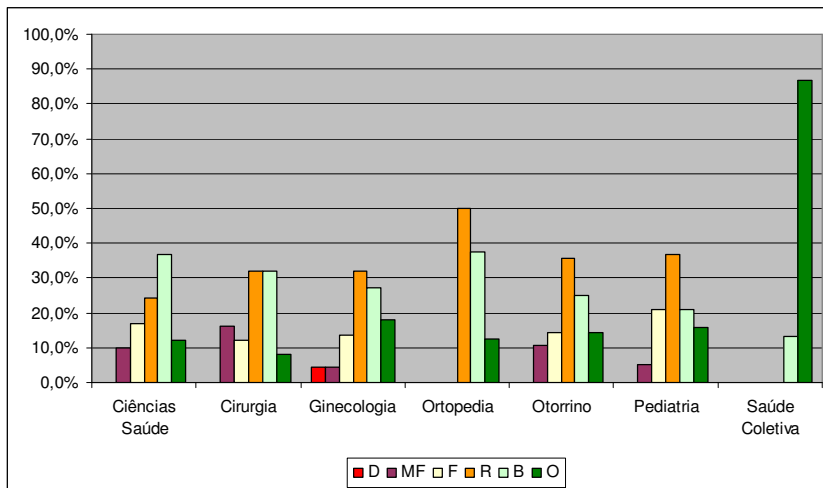
Elenco das disciplinas obrigatórias



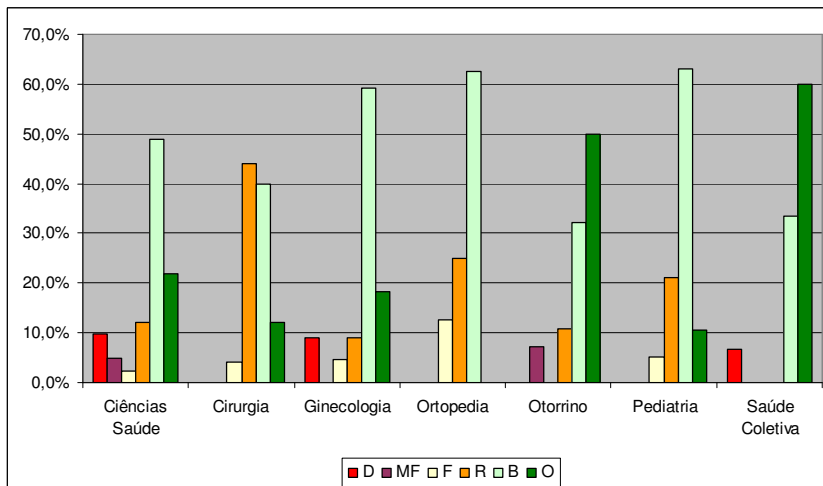
Elenco das disciplinas optativas



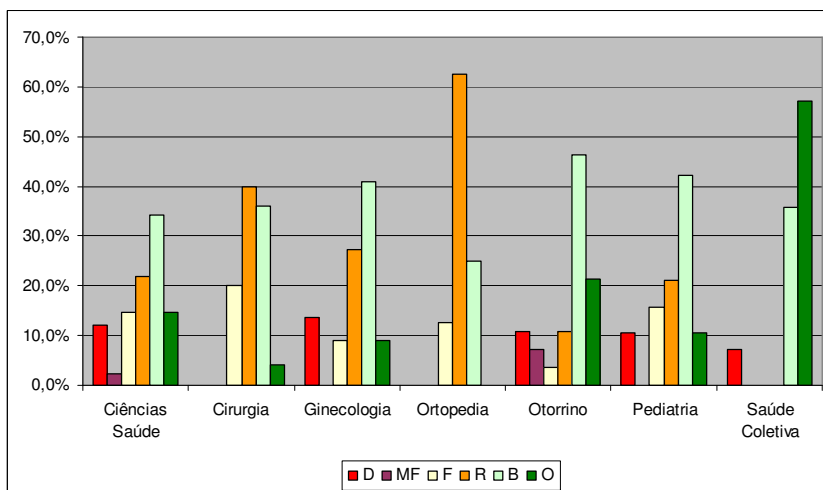
Relação disciplinas - temas de pesquisa



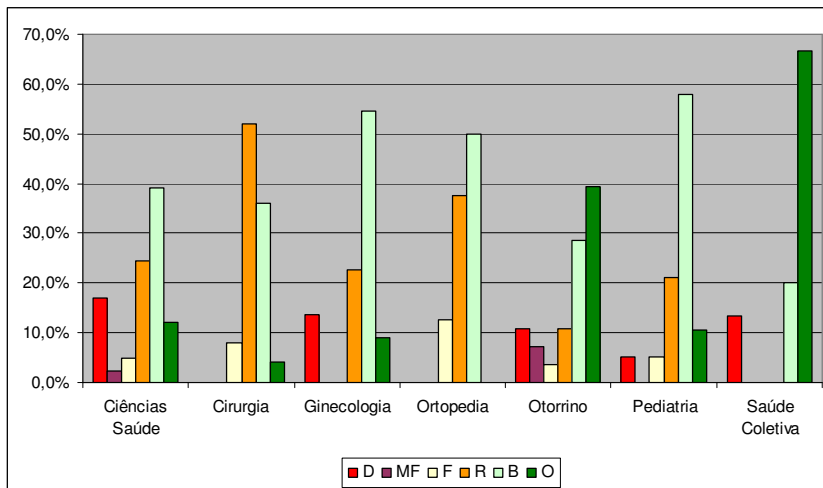
Definição das linhas de pesquisa



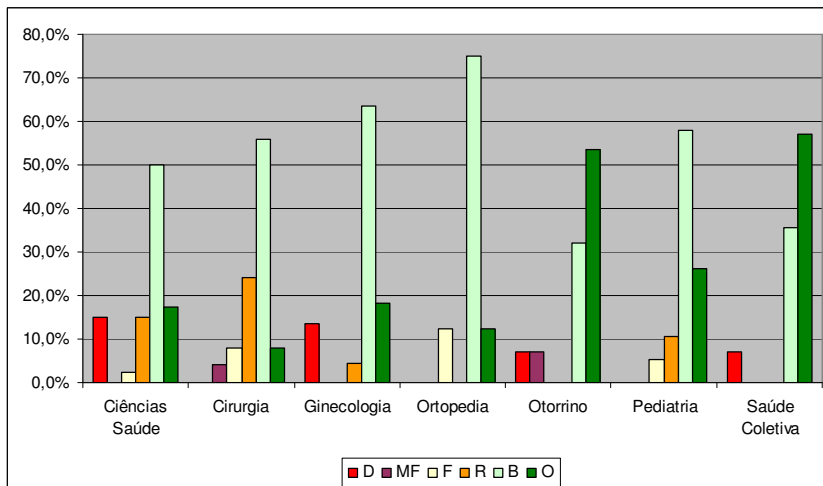
Divulgação dos resultados das pesquisas



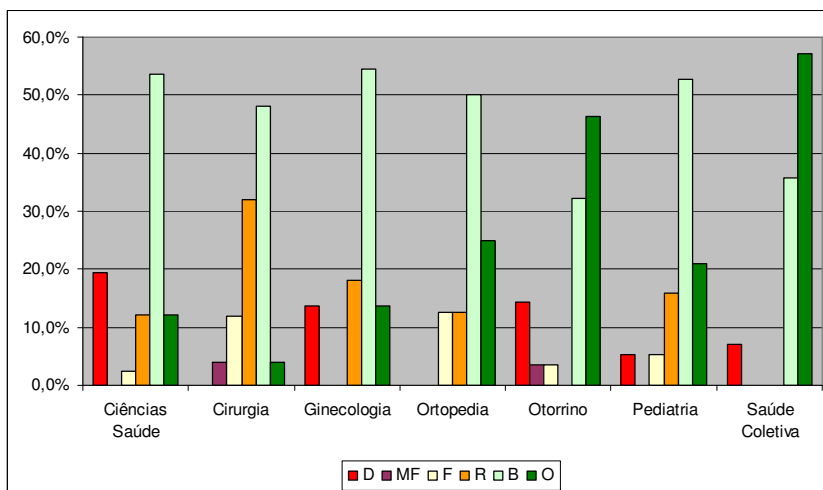
Envolvimento dos alunos



Atualização e relevância

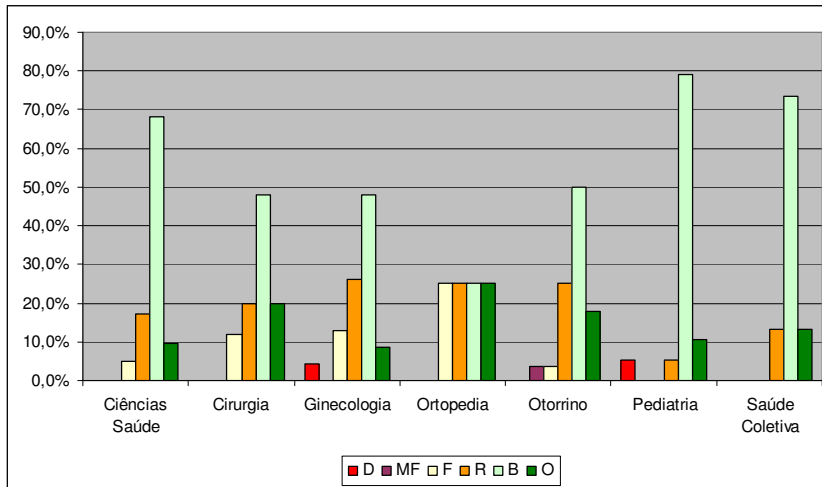


Qualidade das publicações

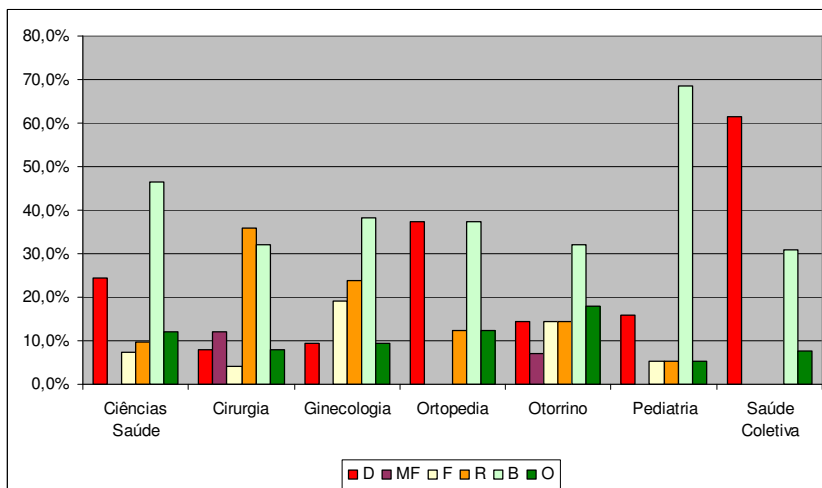


Infra-estrutura

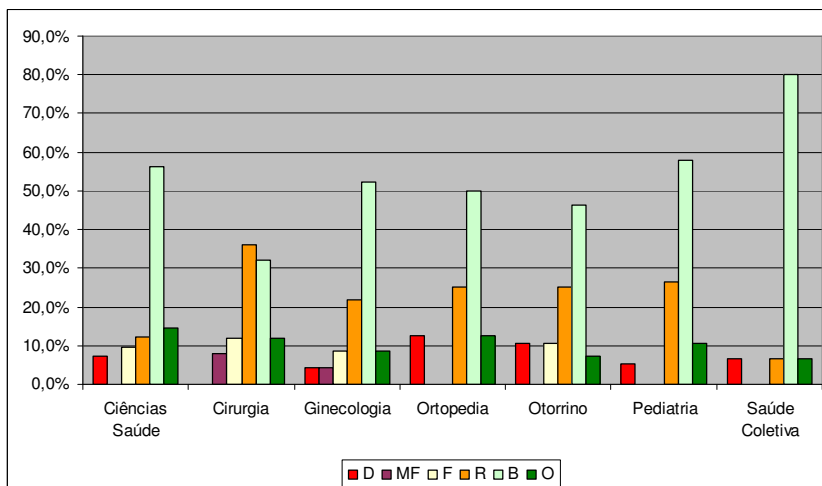
Salas de Aula



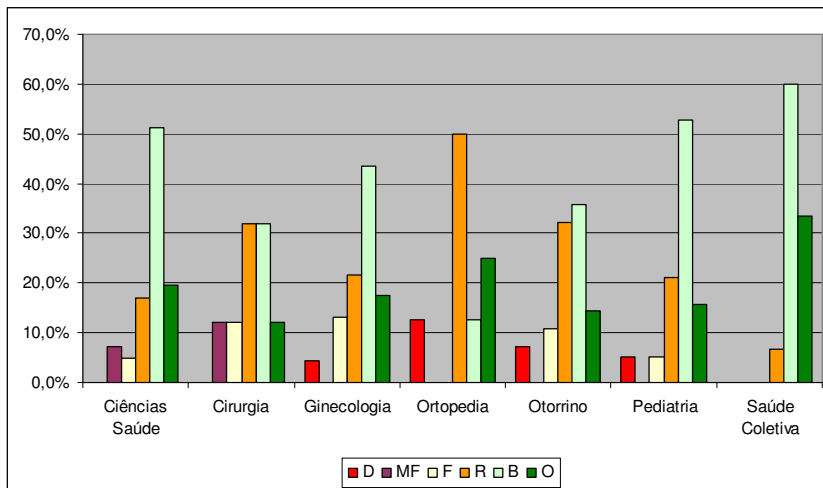
Laboratórios



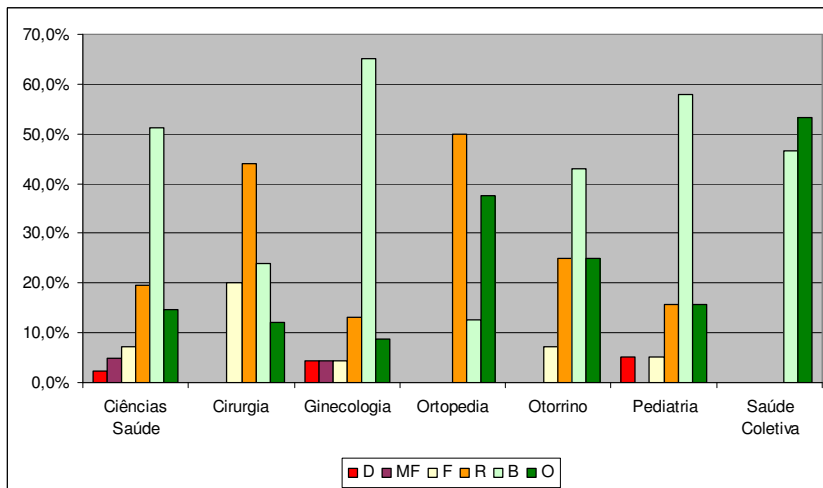
Instalações Administrativas



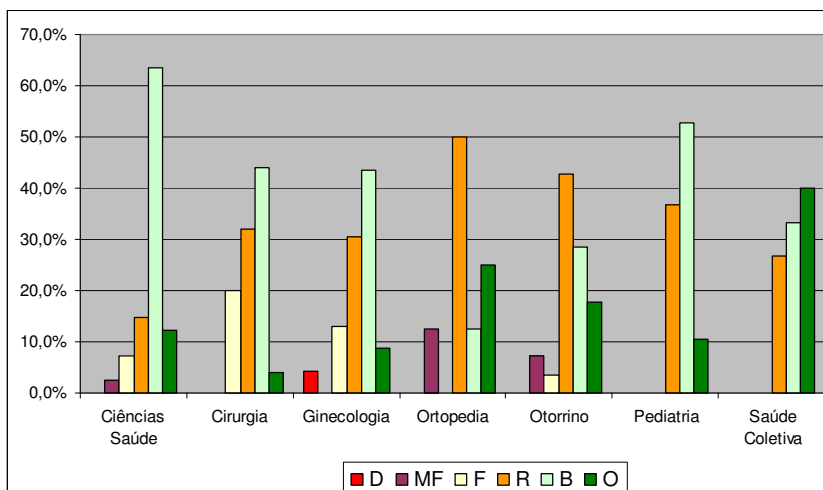
Equipamentos de Informática



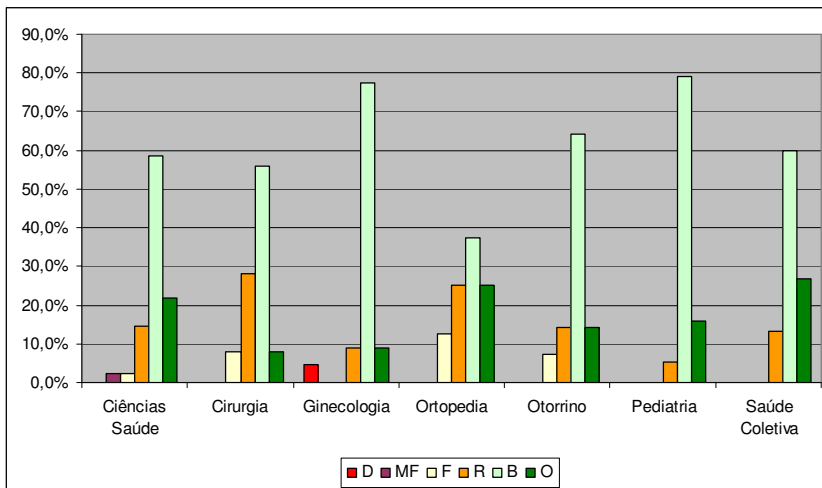
Materiais/recursos didáticos



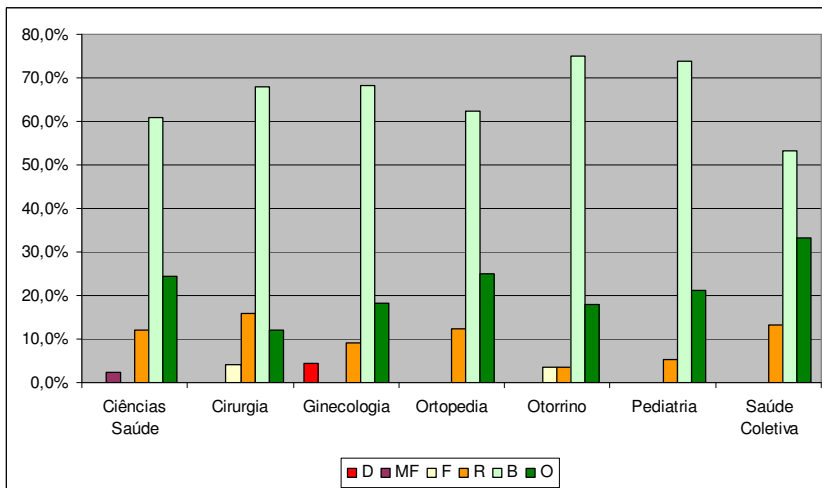
Ventilação/conforto térmico



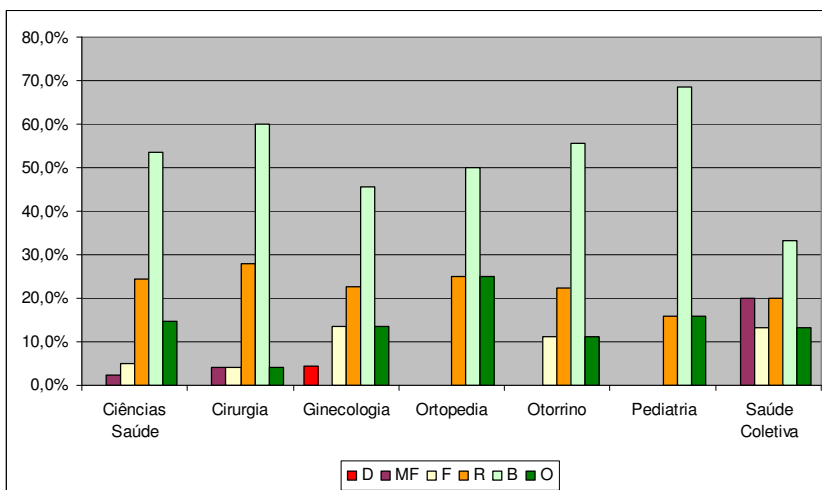
Iluminação



Limpeza

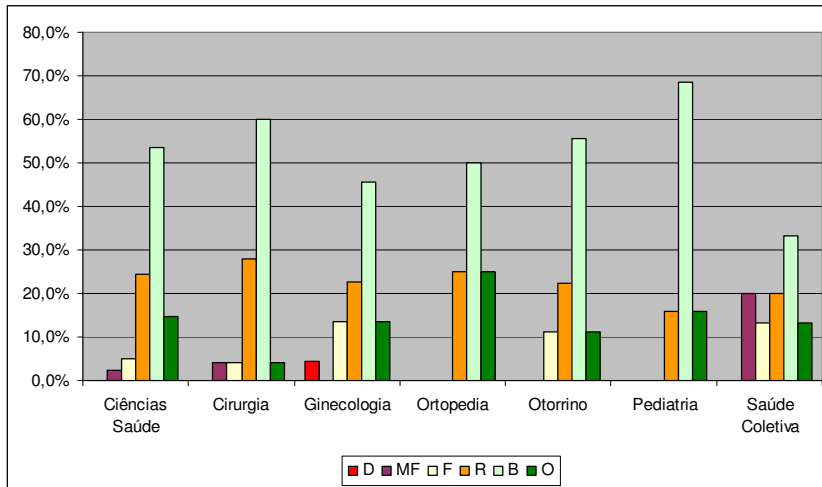


Banheiros

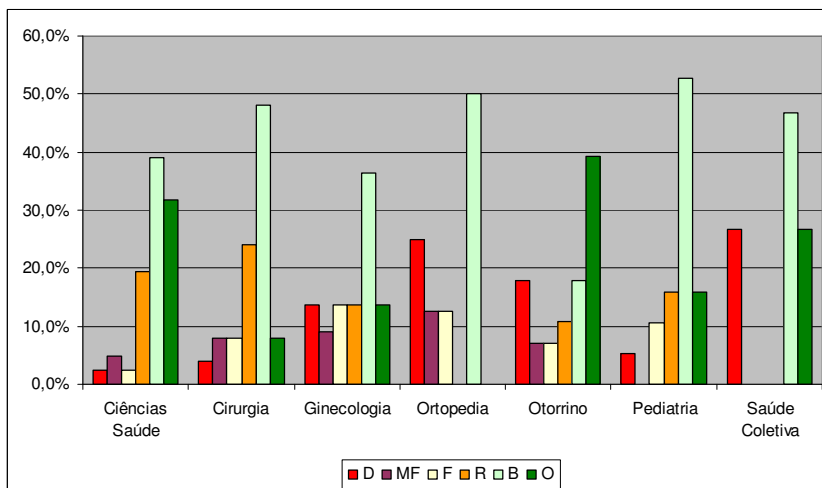


Biblioteca

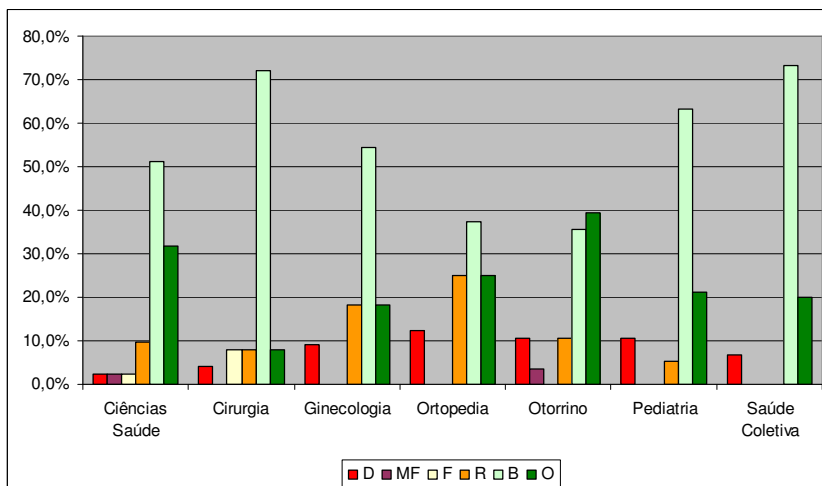
Acervo de livros



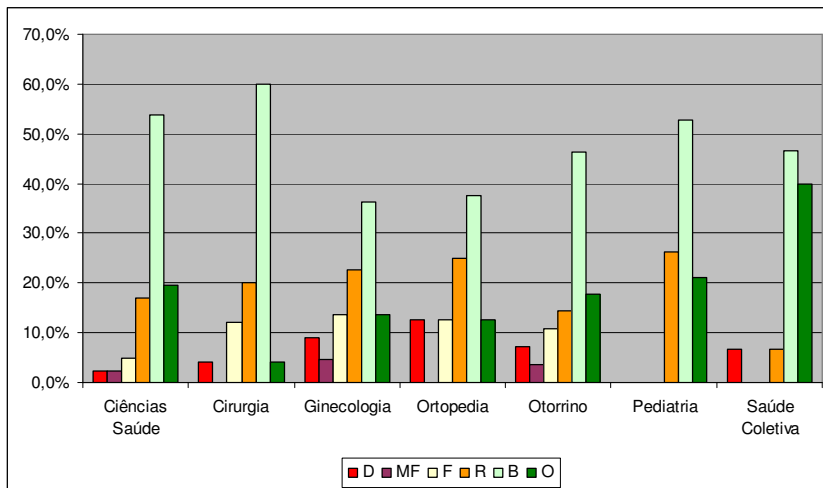
Serviço de pesquisa bibliográfica



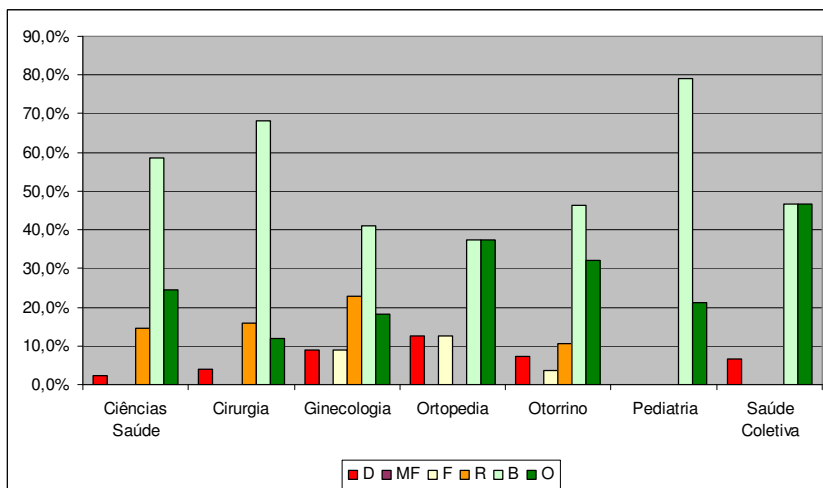
Horário de Atendimento



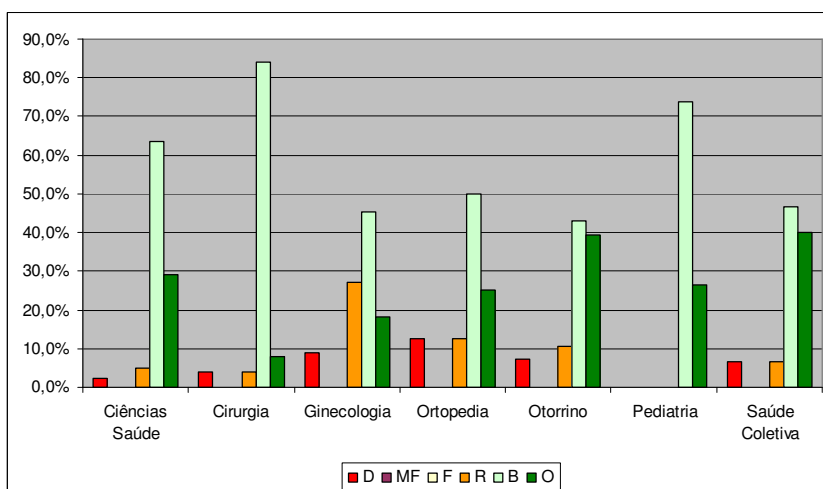
Espaço/conforto



Iluminação

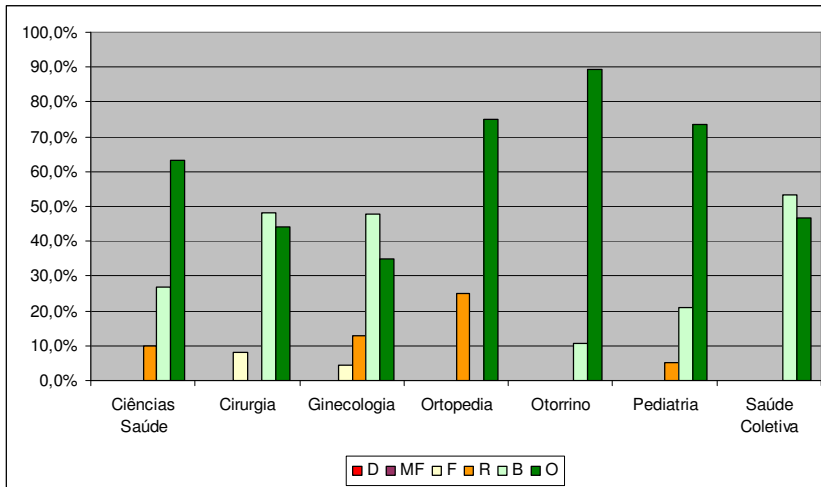


Limpeza

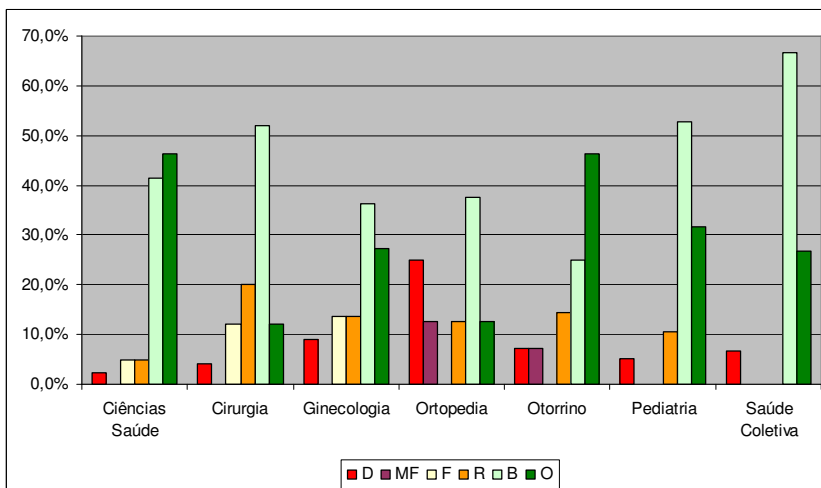


Técnico-Administrativo

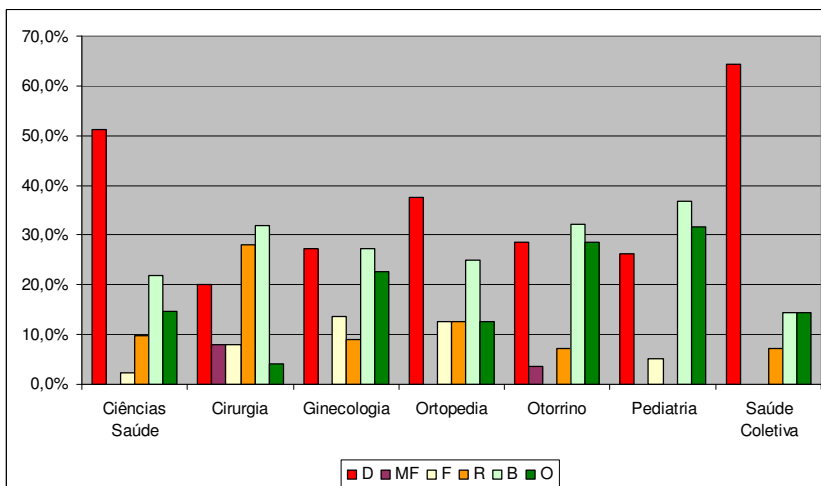
Secretaria de coordenação de Pós-Graduação



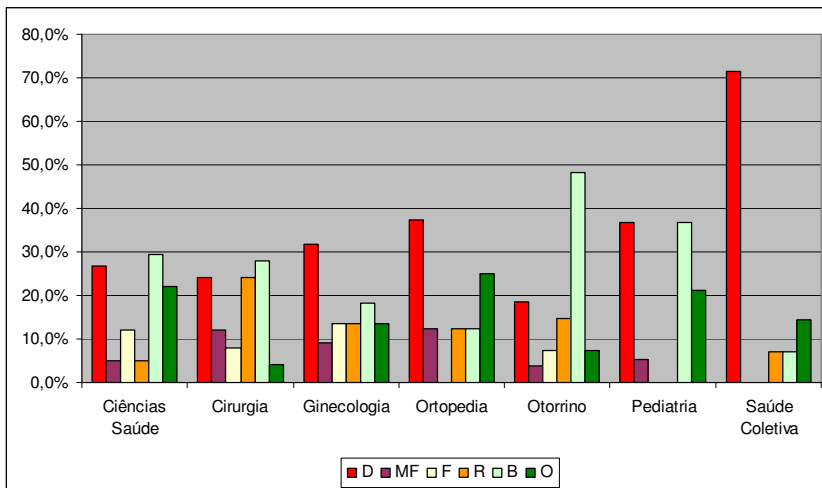
Biblioteca Central



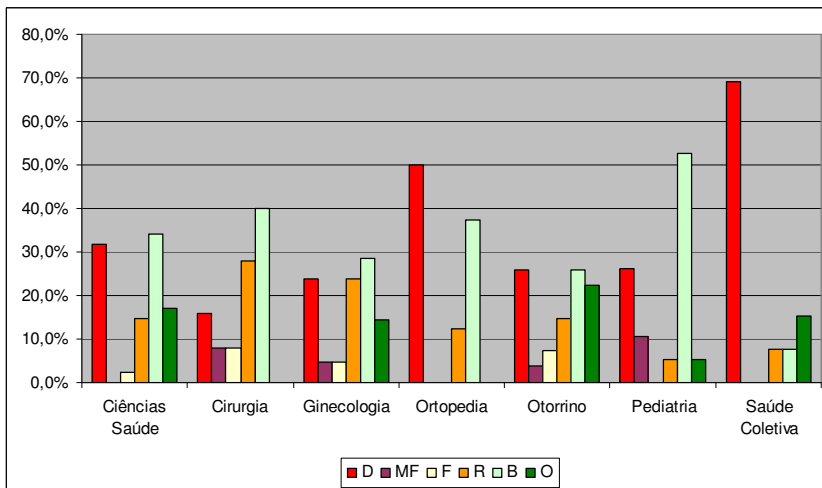
Núcleo de Apoio a Pesquisa



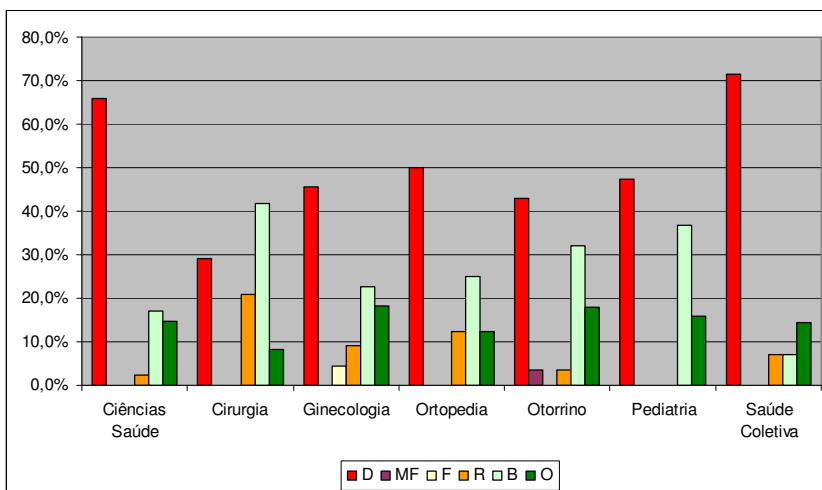
Serviço de Apoio em Estatística



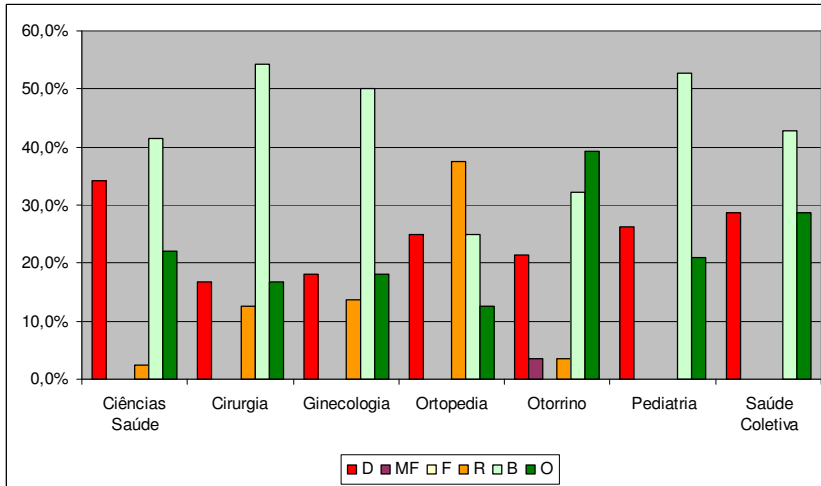
Laboratórios



Comissão Própria de Avaliação

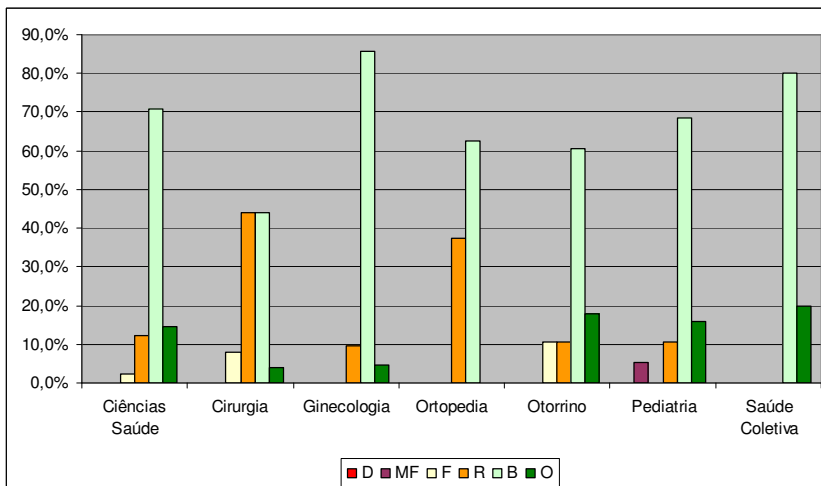


Comissões de Pós-Graduação



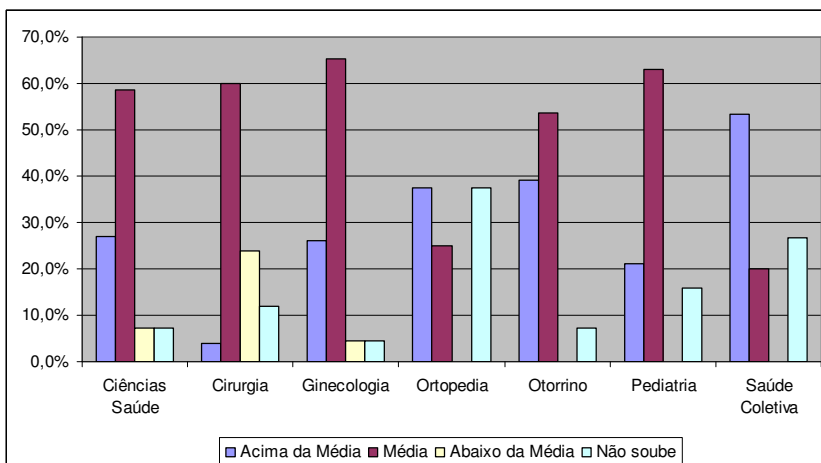
Auto-avaliação

Seu desempenho na Pós-Graduação



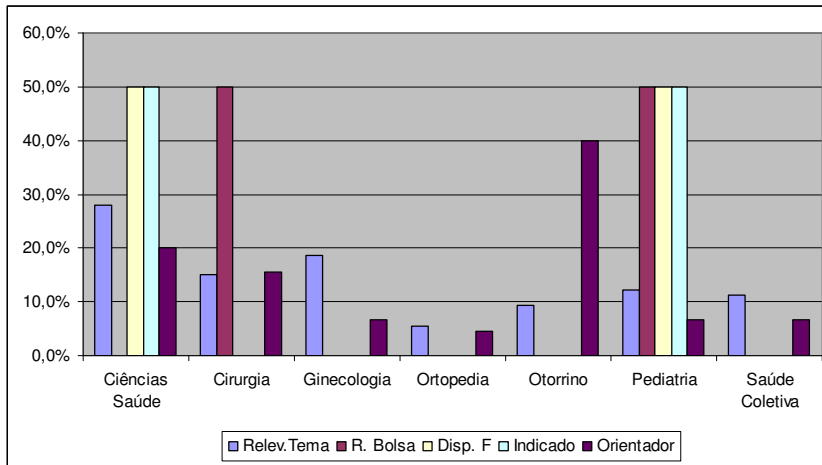
Avaliação Geral do Curso

Comparação com outros cursos similares



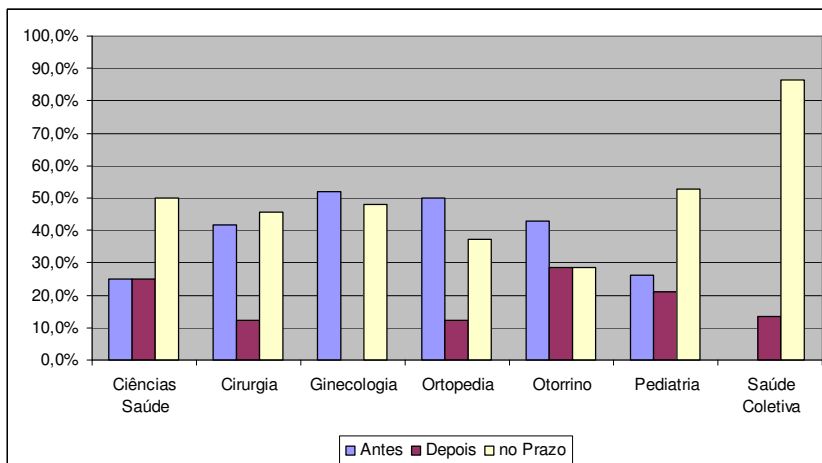
Avaliação do Curso

Fatores que influenciaram a definição do tema



Conclusão do curso

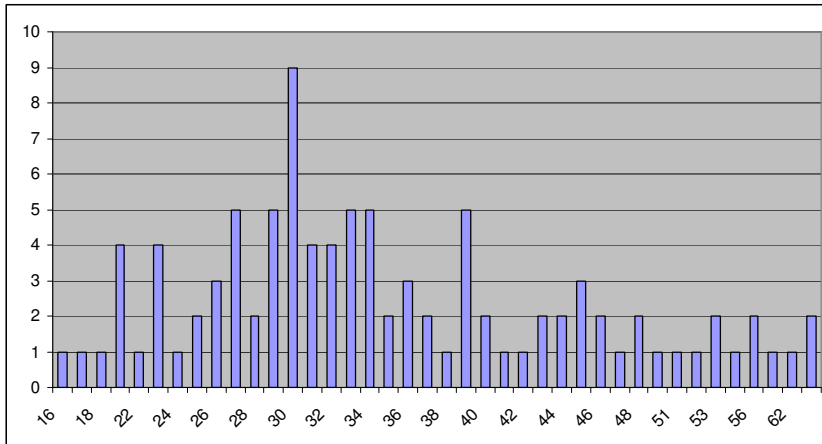
Avalia que concluirá o curso



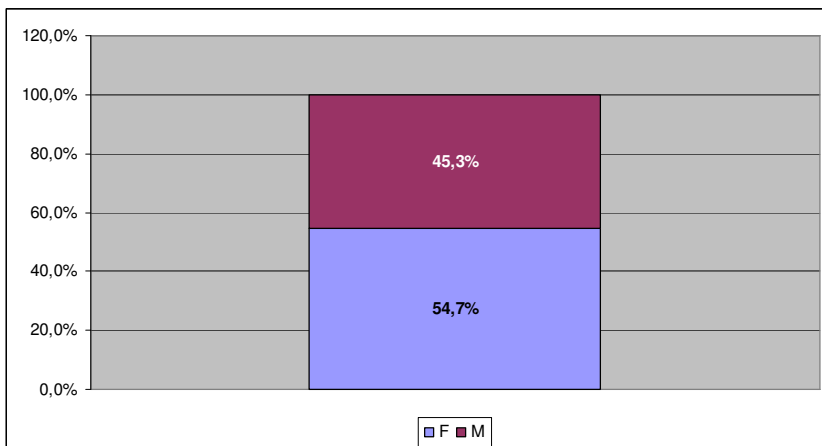
Corpo Técnico Administrativo

Perfil do Servidor

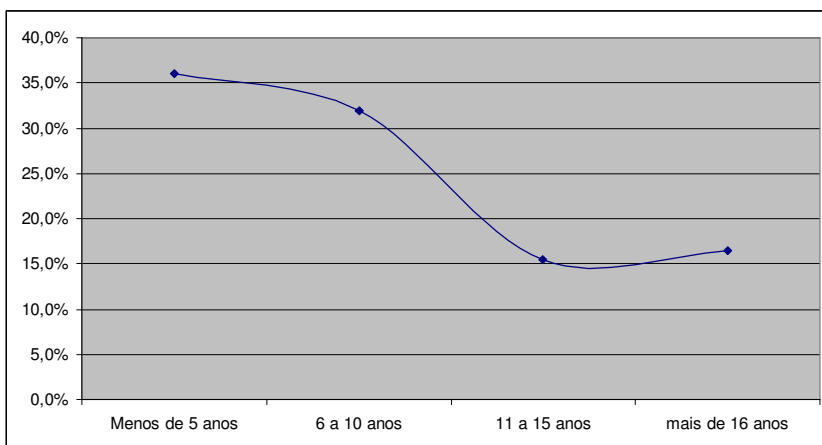
Distribuição por Idade



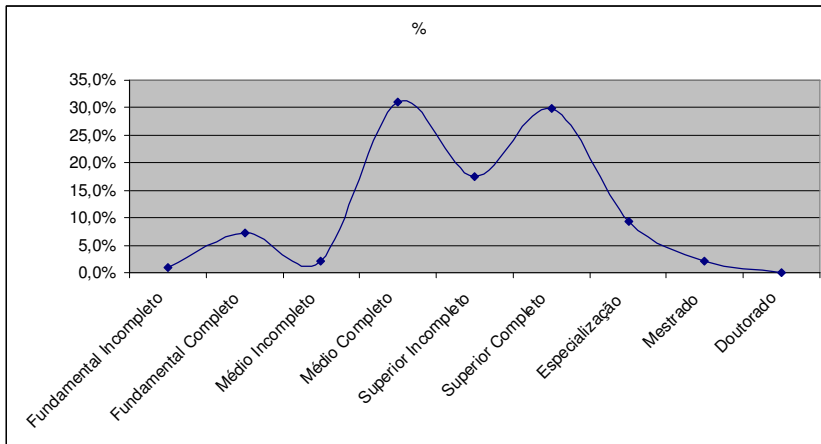
Distribuição por Sexo



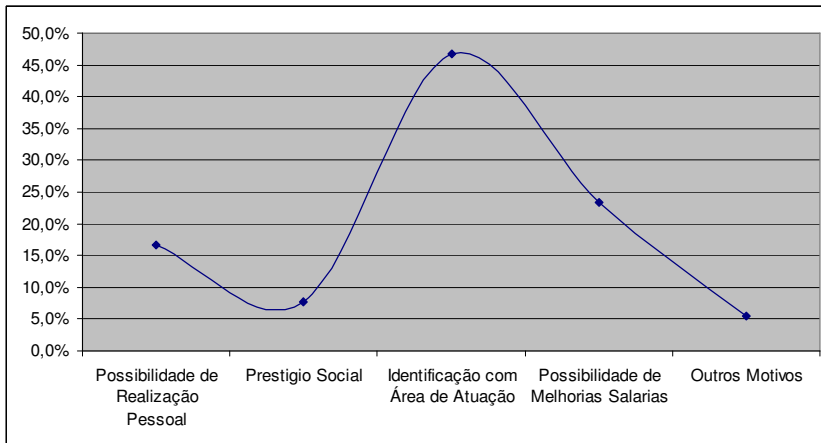
Distribuição por Tempo de Serviço



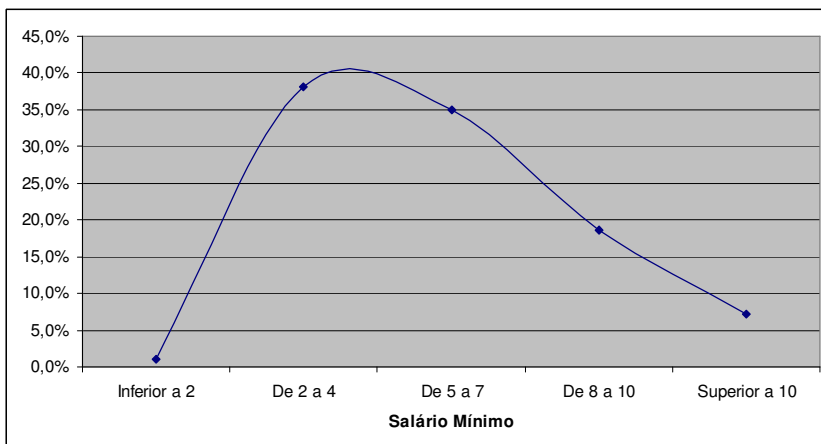
Distribuição por Escolaridade



Principal motivo para escolher a Faculdade como local de trabalho

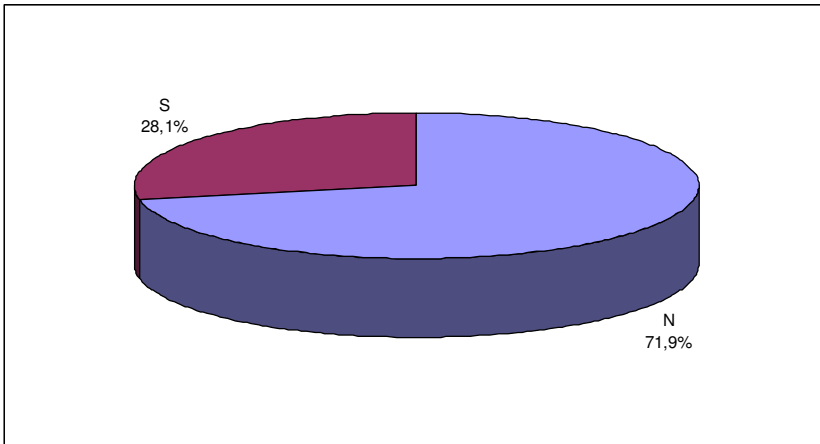


Renda Familiar (em salários mínimos)

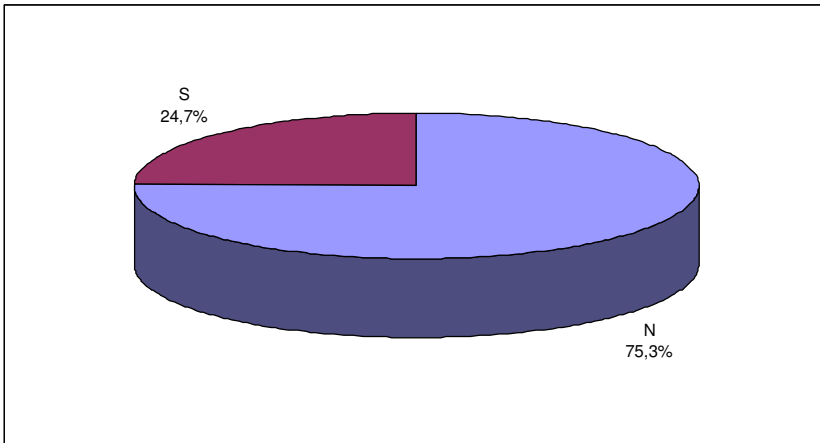


Conhecimento Institucional

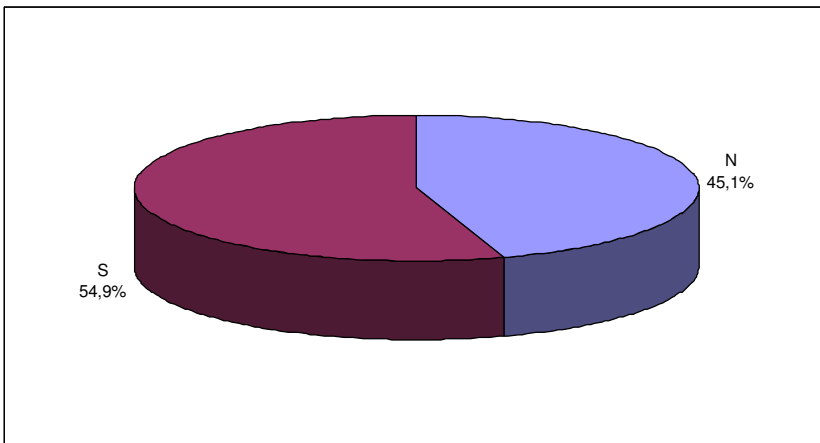
Conhece a Missão da Faculdade



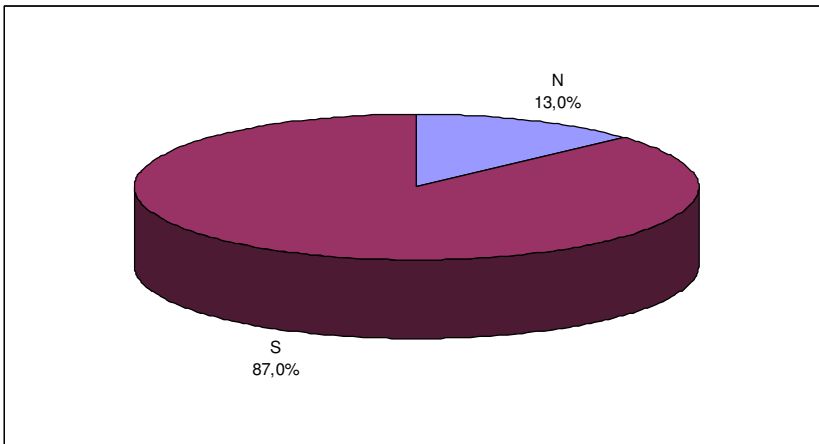
Conhece a Visão da Faculdade



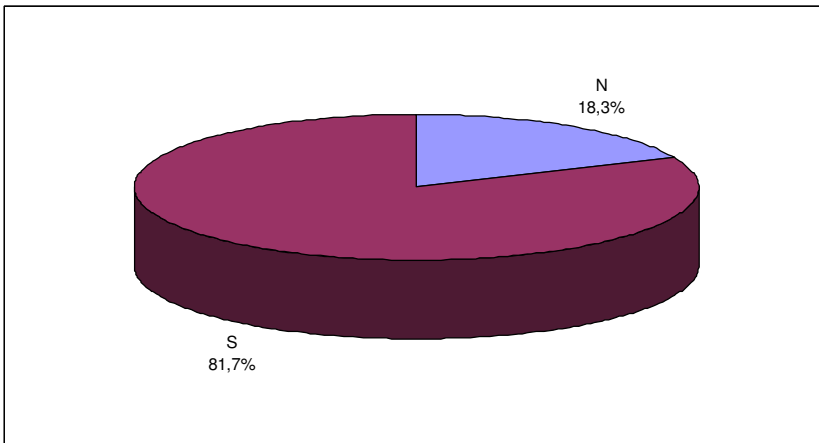
Conhece Normas e Regulamento da Faculdade



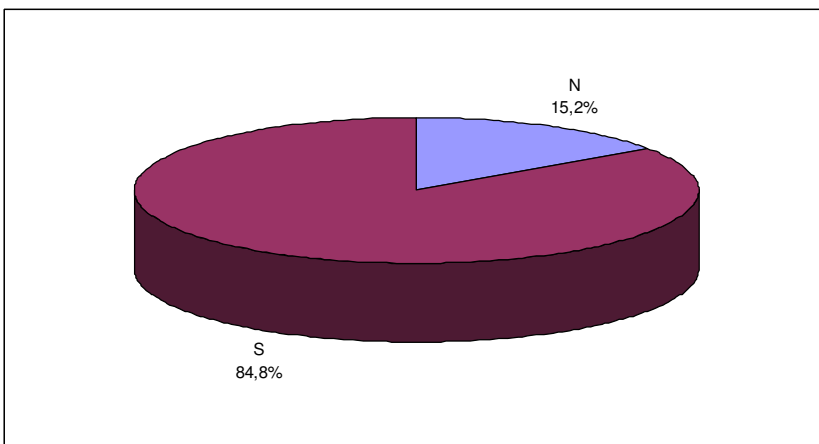
Conhece os Objetivos e Metas do Setor



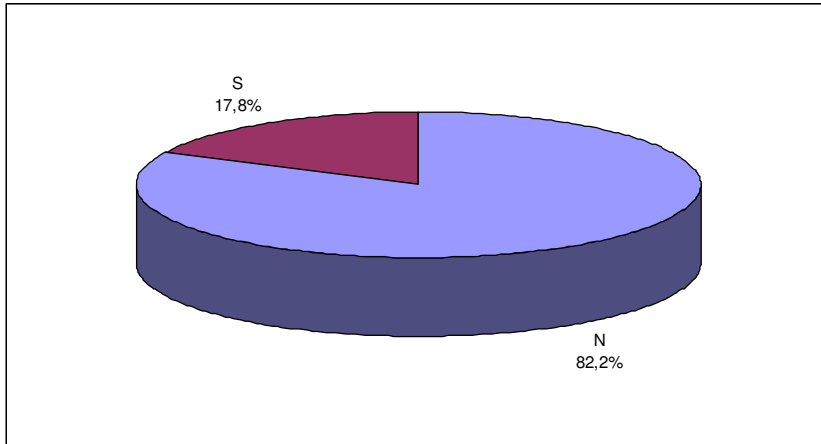
Conhece os Direitos e Deveres do funcionário



Conhece suas obrigações



Conhece Políticas de Capacitação de Pessoal

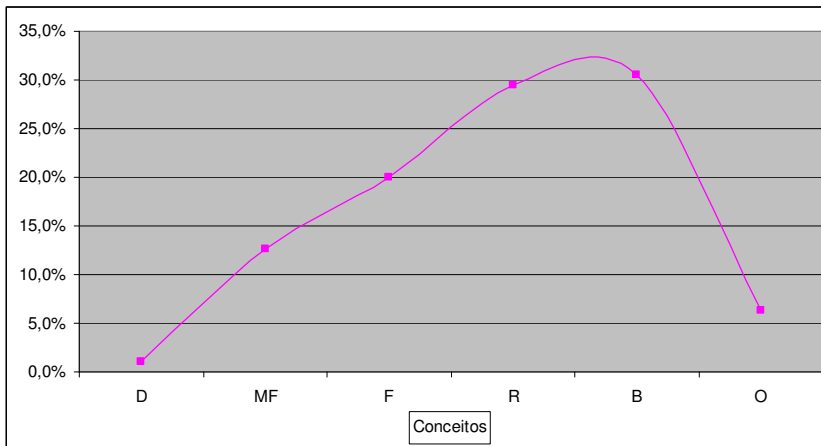


Condições de Trabalho e Infra-estrutura

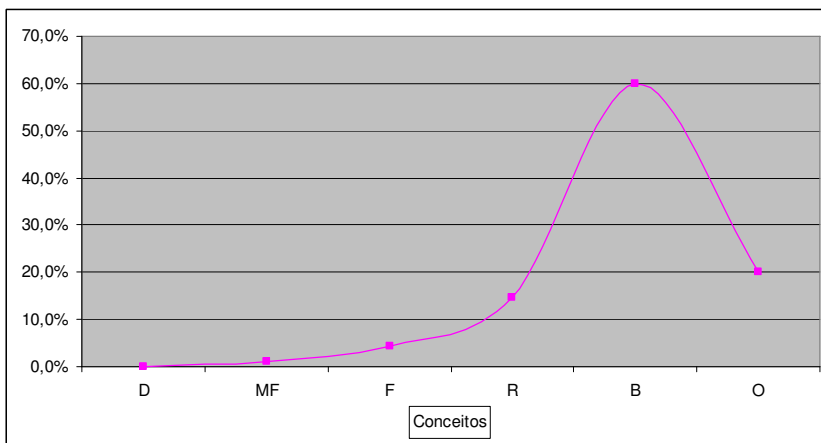
Siglas dos gráficos:

(D) desconheço (MF) muito fraco (F) fraco (R) regular (B) bom (O) ótimo

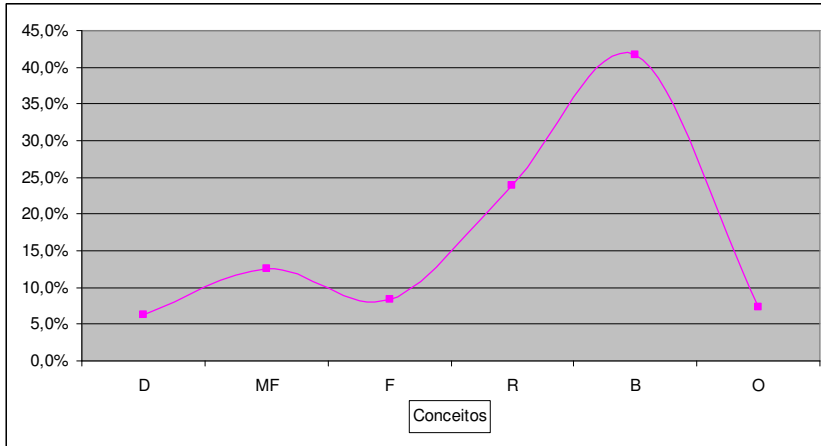
Dimensões do Espaço Físico



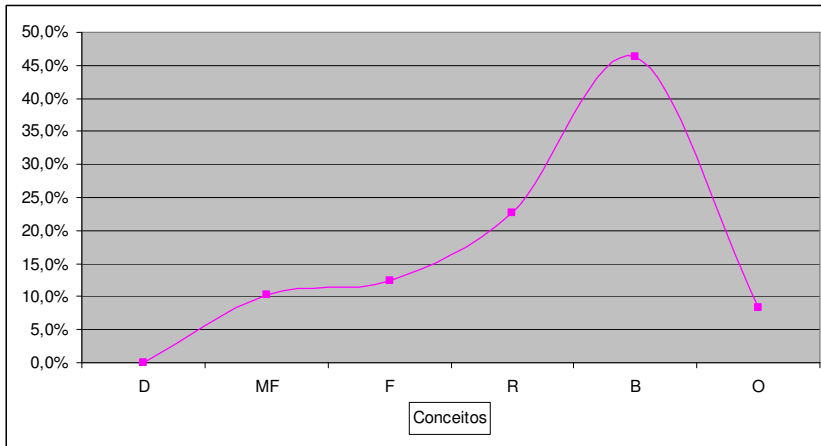
Iluminação



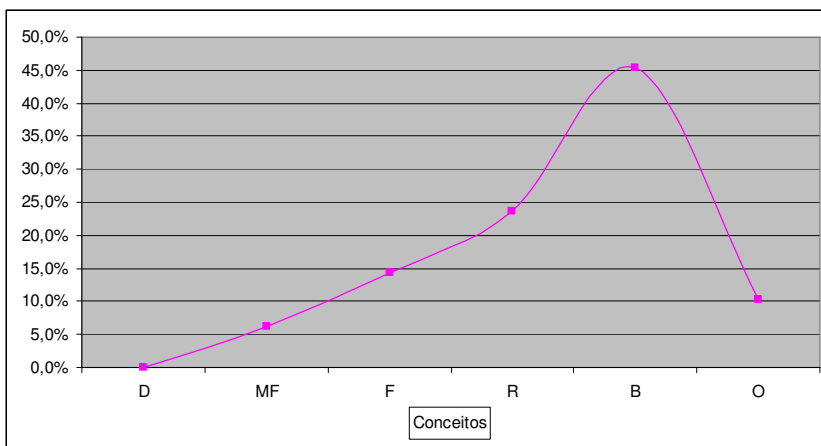
Acústica



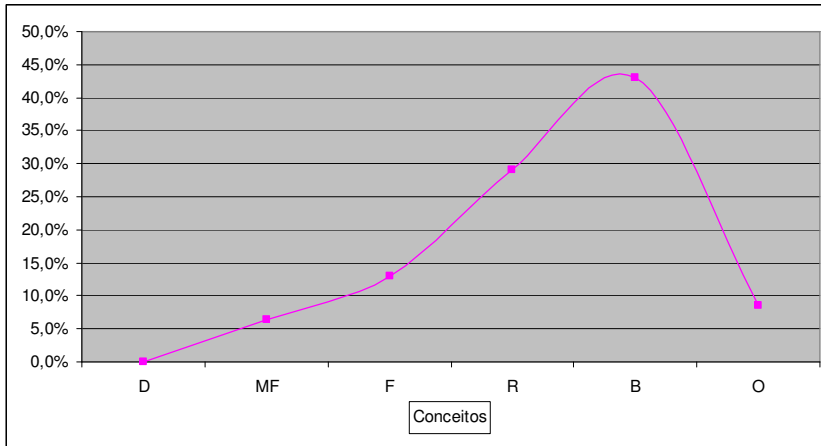
Ventilação



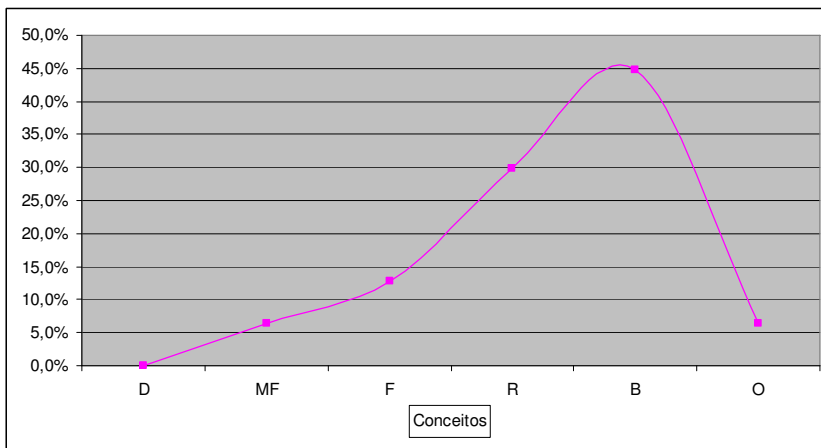
Limpeza e Manutenção



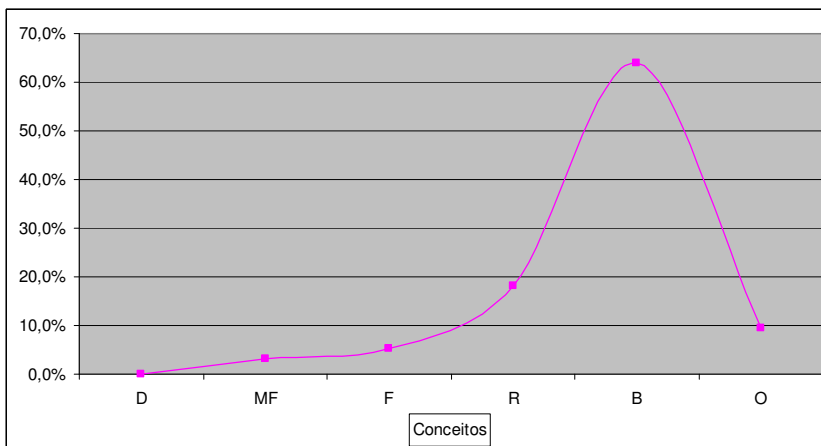
Mobiliário



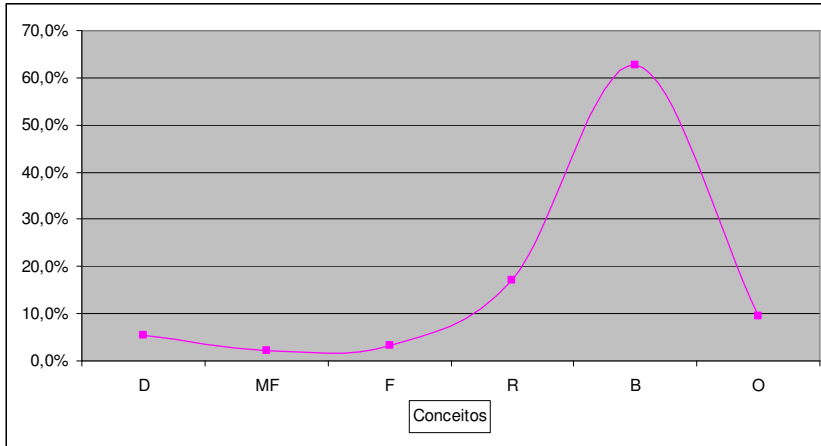
Equipamentos/recursos tecnológicos



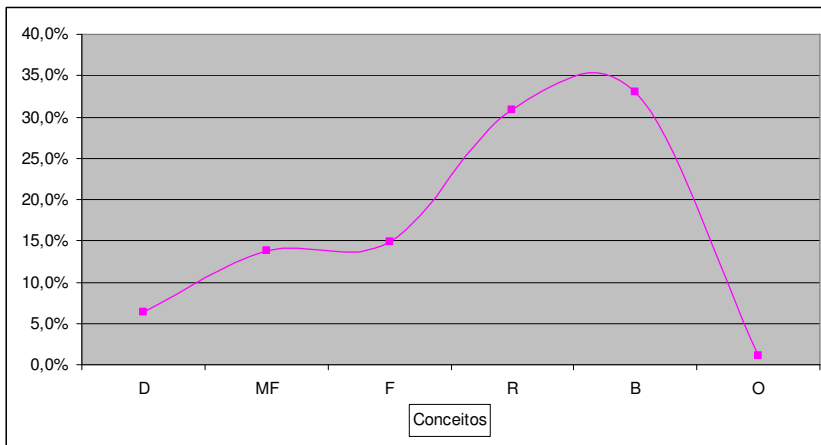
Material de Consumo



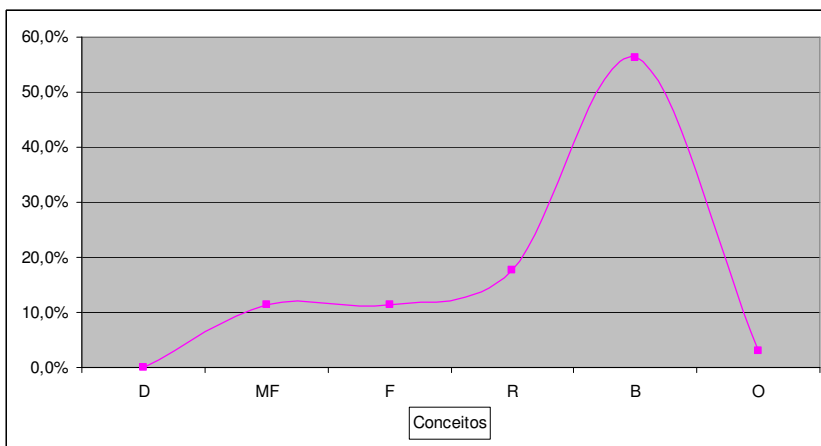
Quantidade de Funcionários



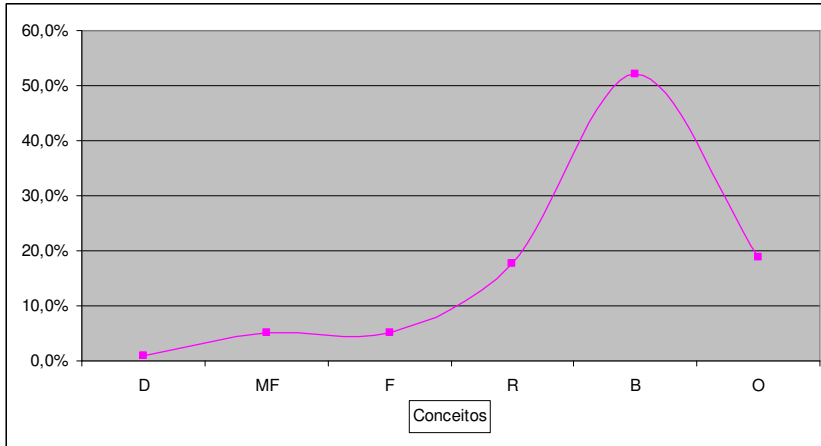
Refeitório



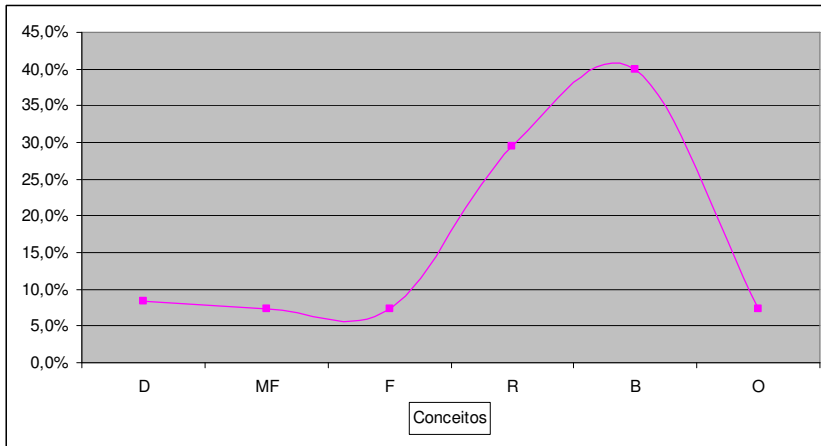
Instalações Sanitárias



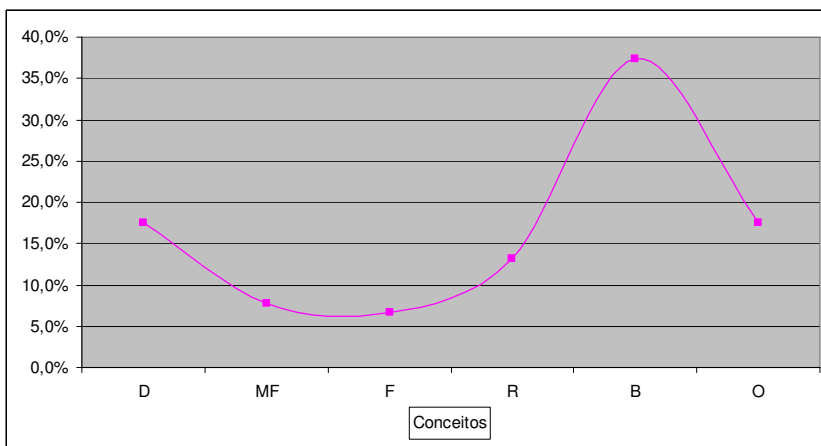
Serviço Médico



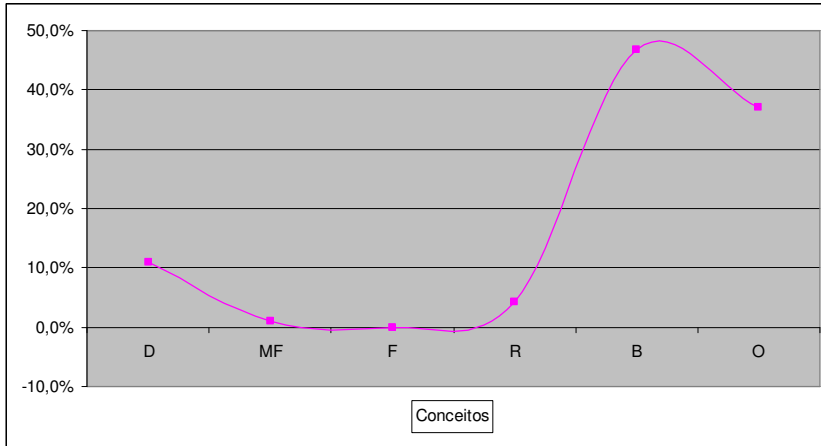
Segurança do Trabalho



Cesta Básica

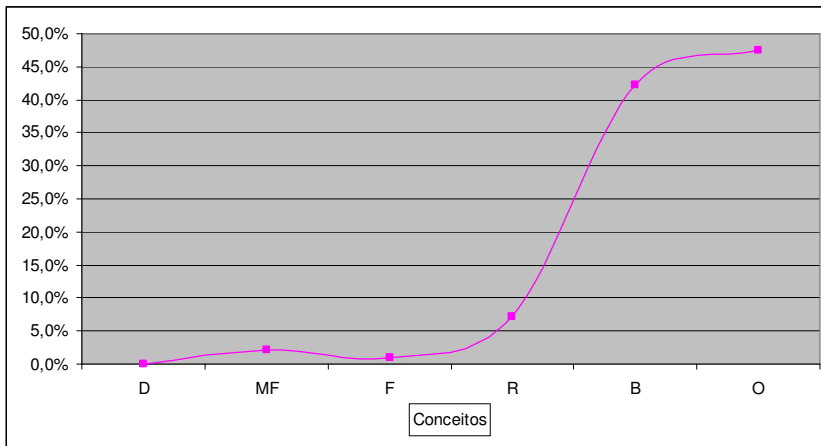


Vale-transporte

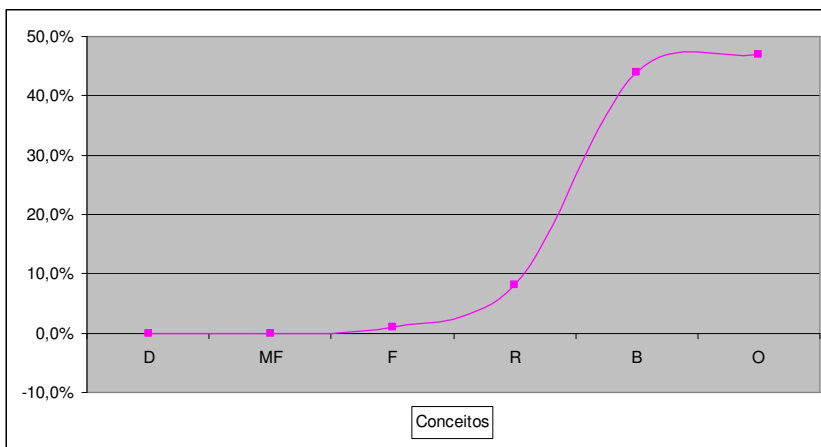


Clima Organizacional

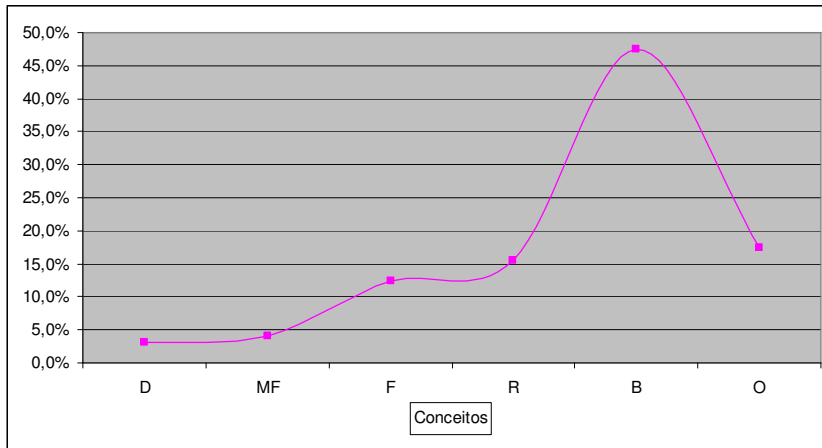
Relacionamento da Chefia



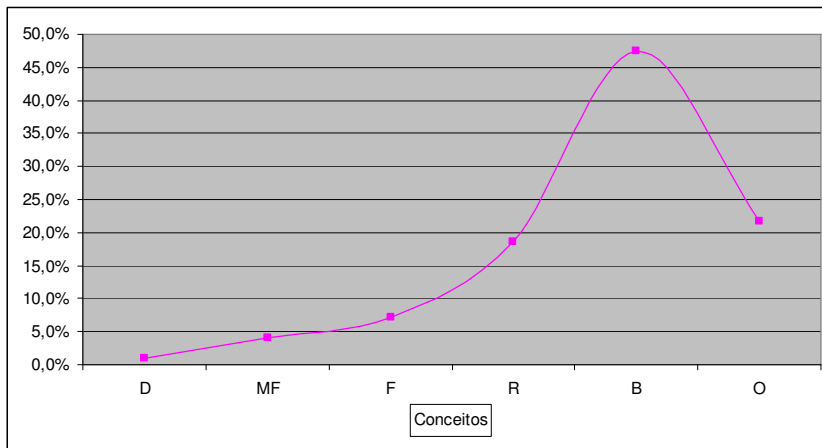
Relacionamento entre colegas



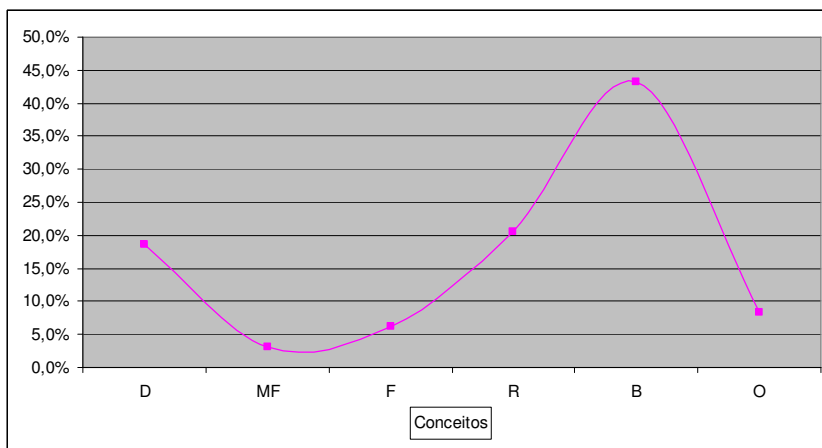
Formação do Espírito do Grupo



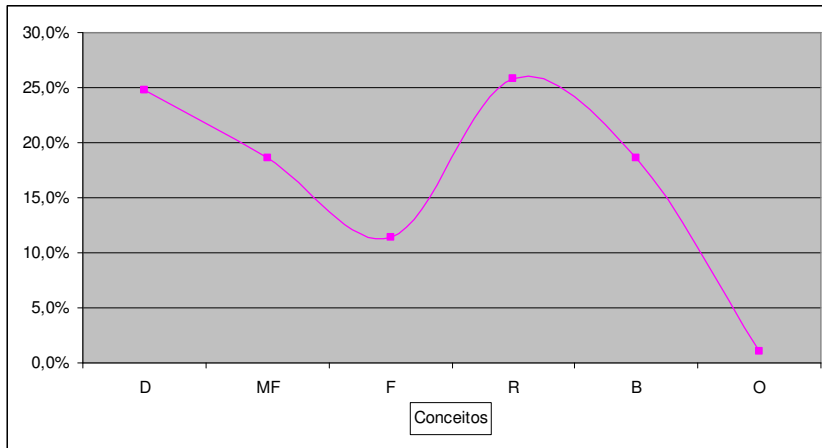
Colaboração e Solidariedade



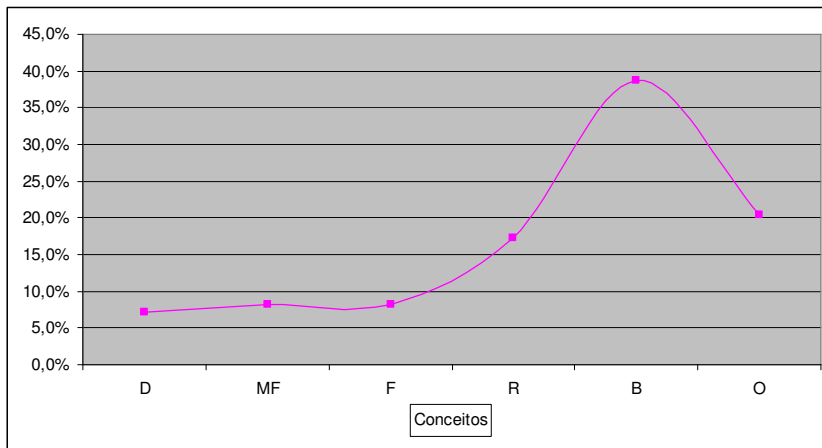
Clima de Competição



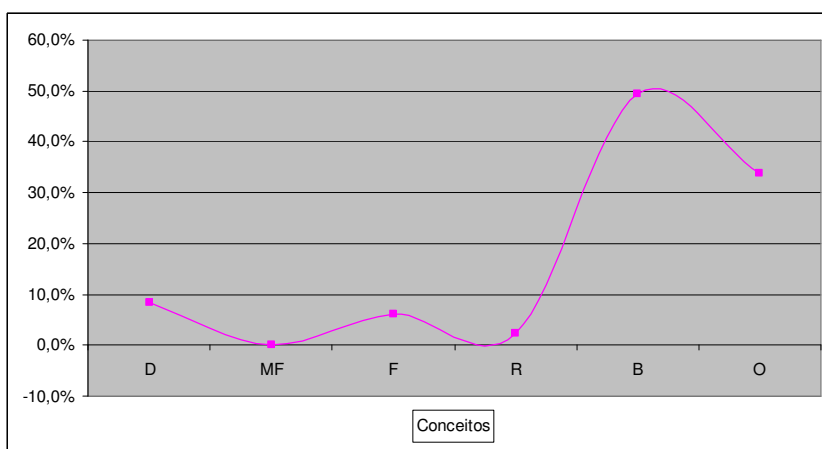
Participação nas decisões da Instituição



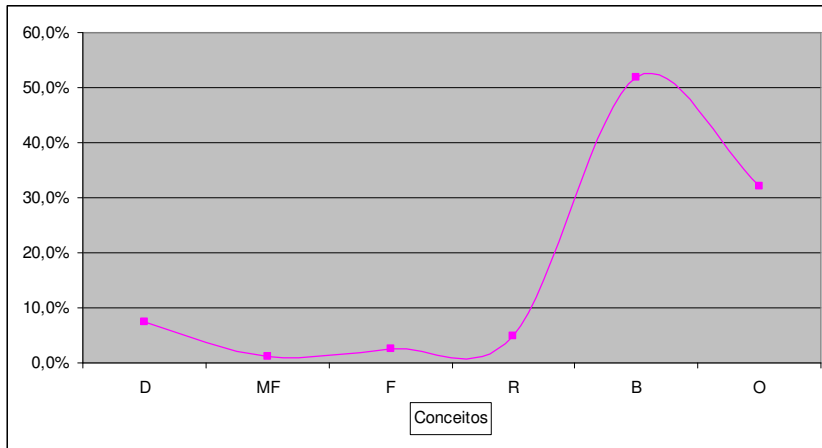
Igualdade no tratamento de cada funcionário



Relacionamento com os Docentes

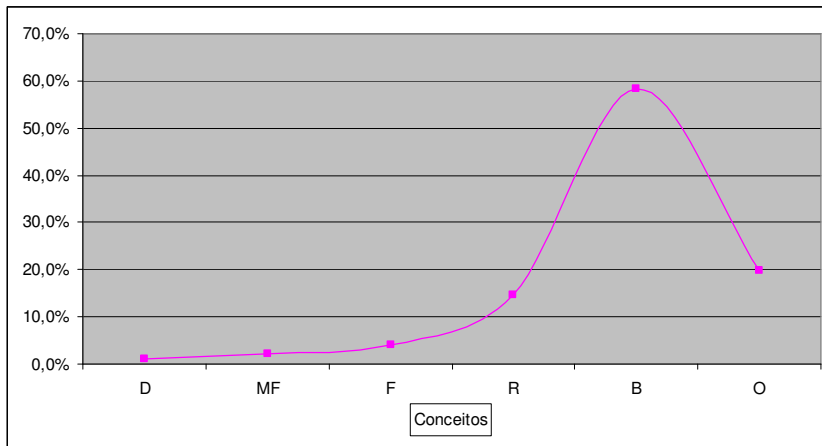


Relacionamento com os Alunos

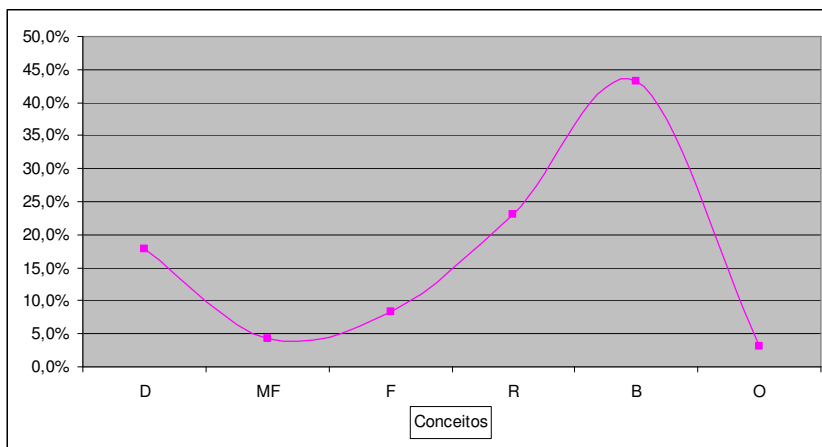


Avaliação da Gestão

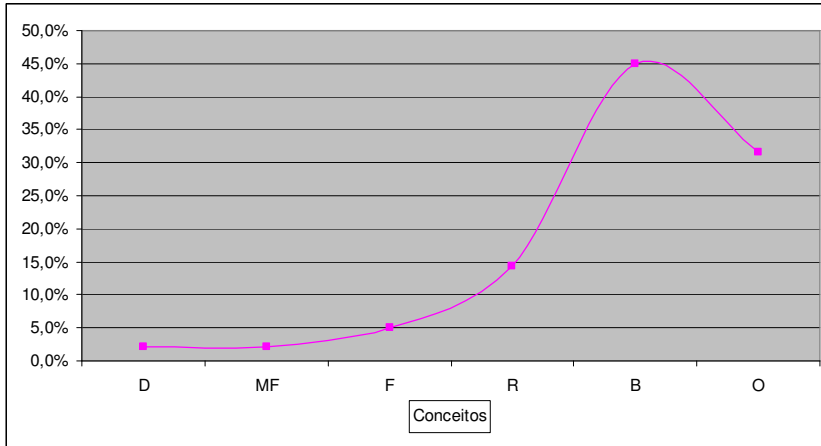
Compatibilidade de Trabalho com as Atribuições



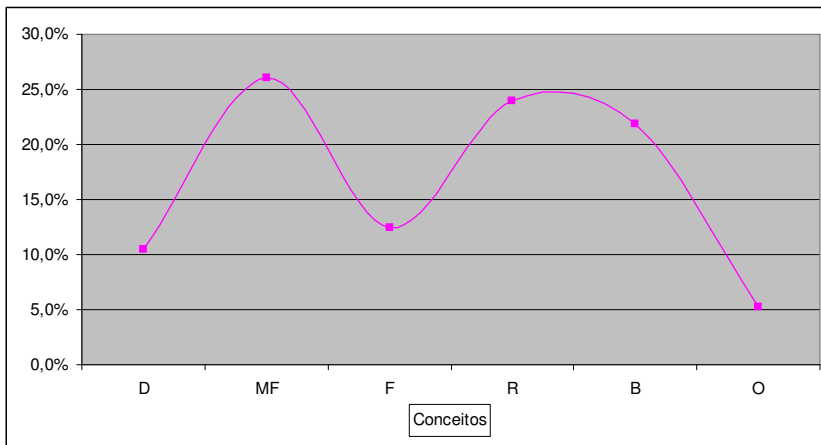
Participação no planejamento e análise das atividades



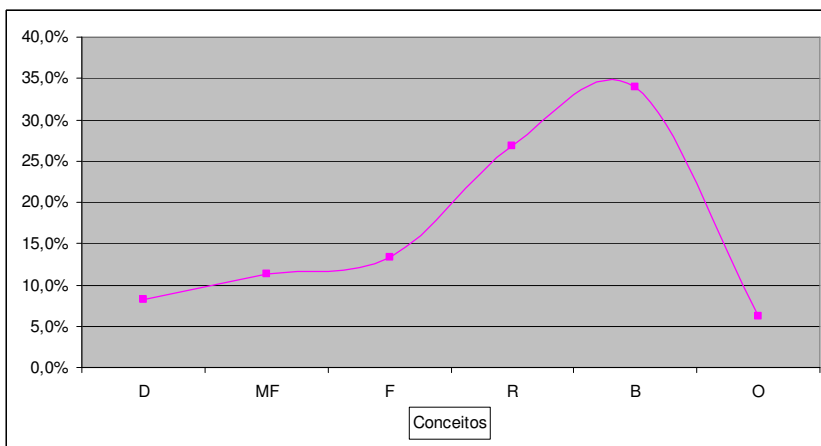
Clareza e precisão nas orientações da chefia



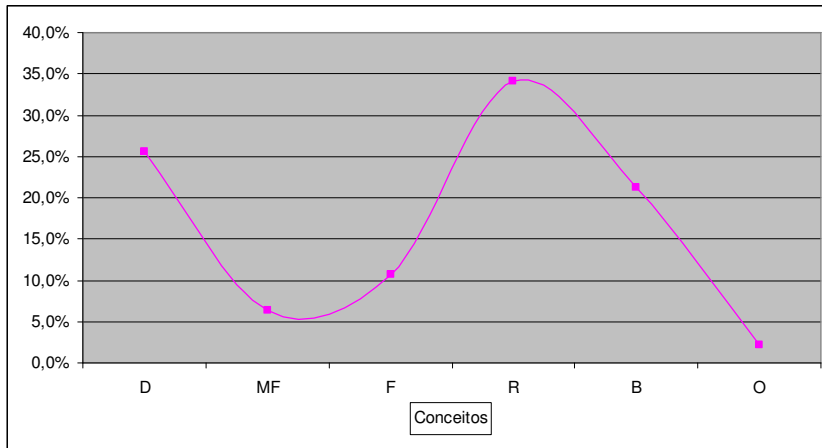
Existência de Estímulos e Oportunidades



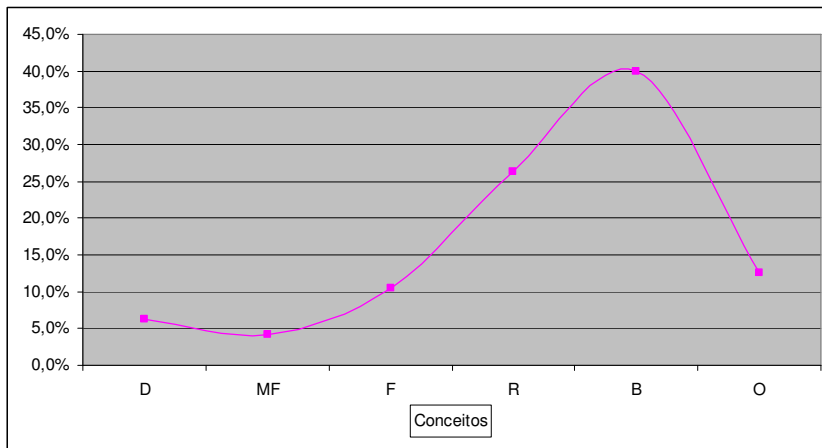
Aproveitamento do potencial e Habilidades



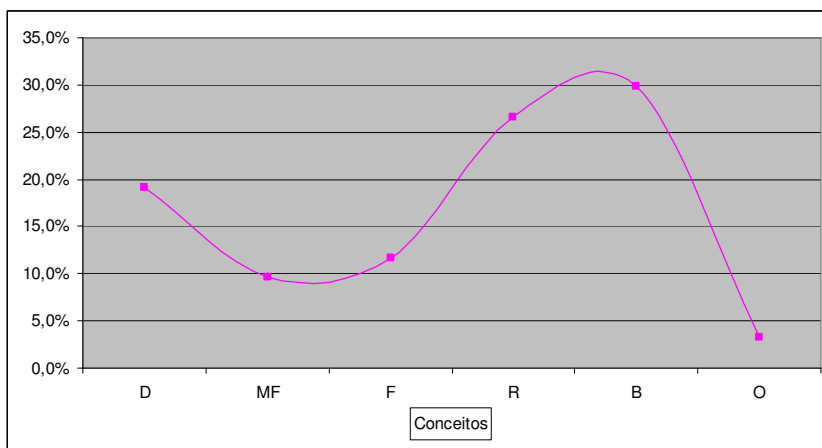
Participação do servidor em órgãos



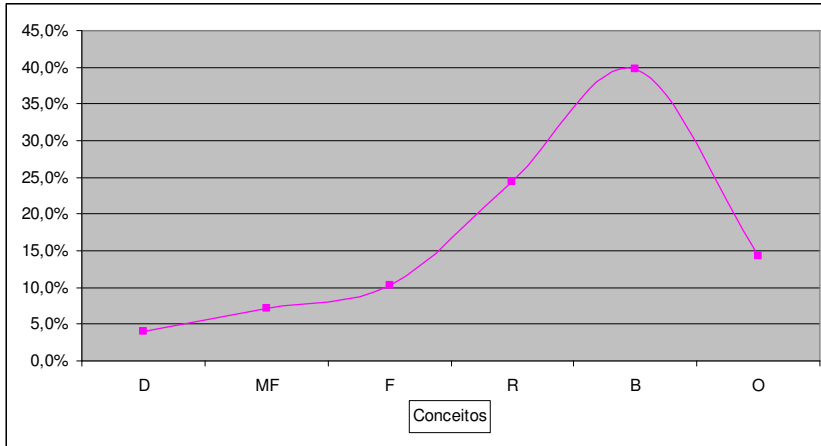
Integração e/ou Articulação entre funcionários



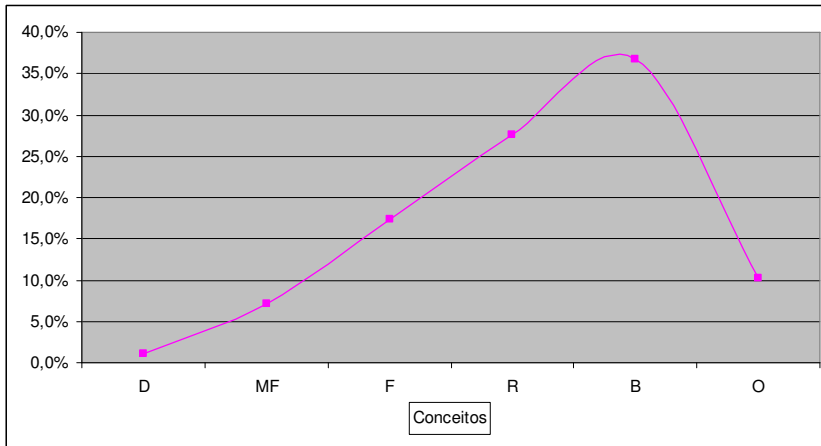
Integração entre os servidores nos diversos órgãos



Agilidade e Qualidade na solução de problemas

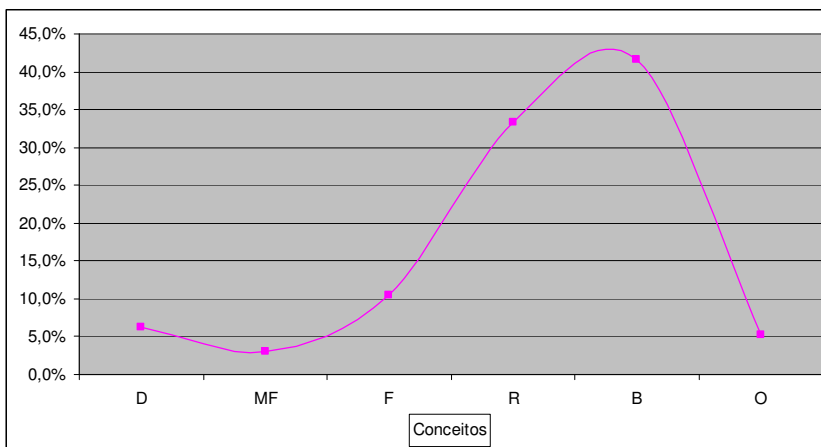


Qualidade da Comunicação Visual

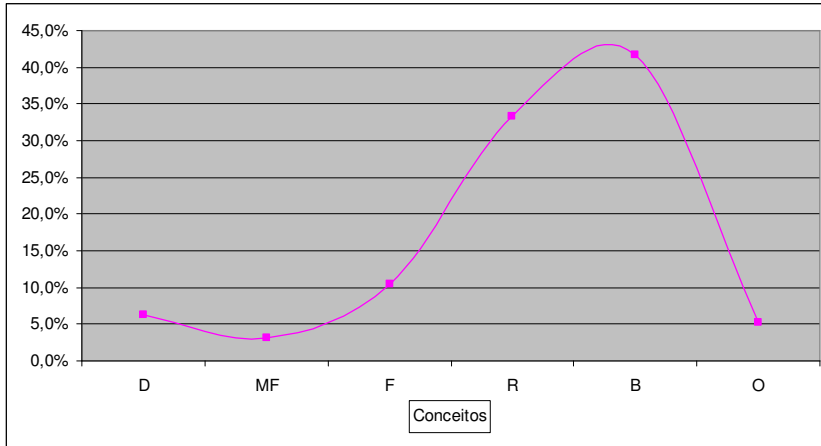


Avaliação da Comunicação na Faculdade

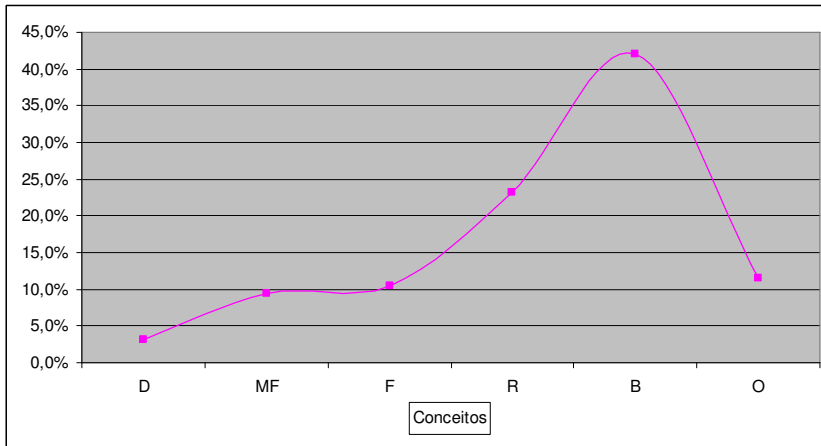
Qualidade da Comunicação Visual



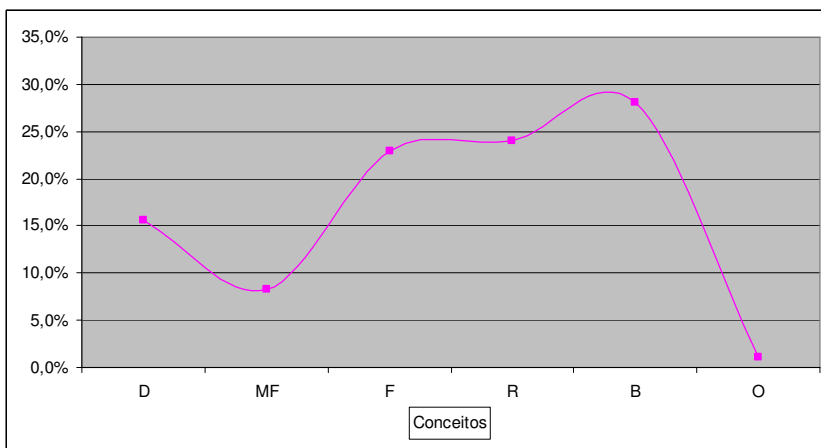
Qualidade da informação prestada



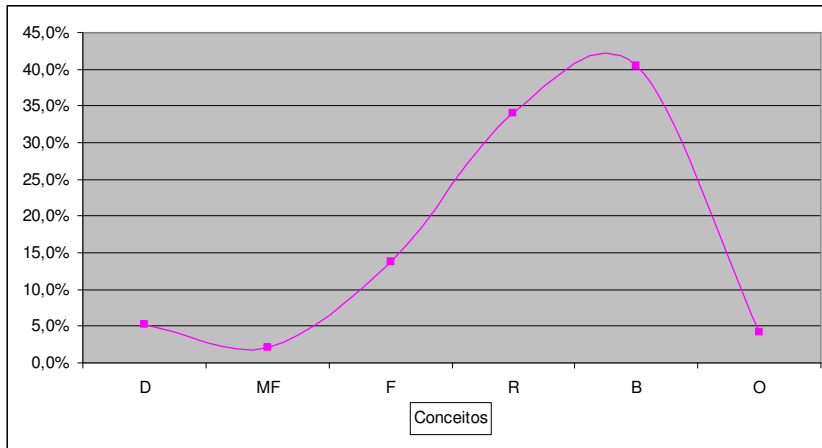
Acesso a equipamentos de informática e Internet



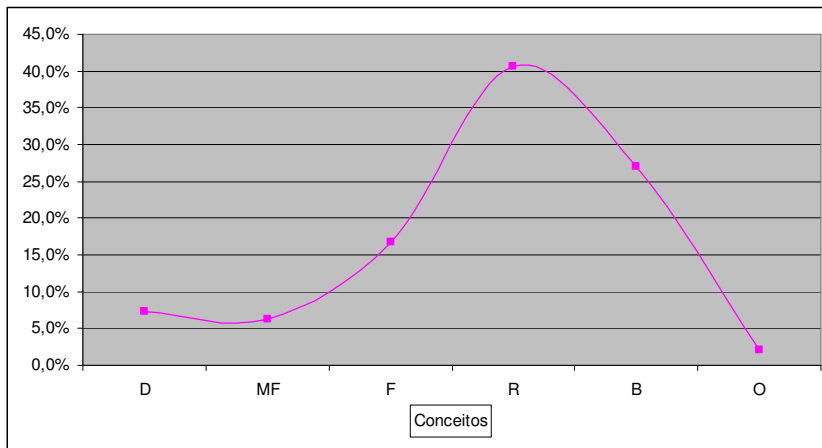
Resultados Obtidos pela Faculdade e FAVC



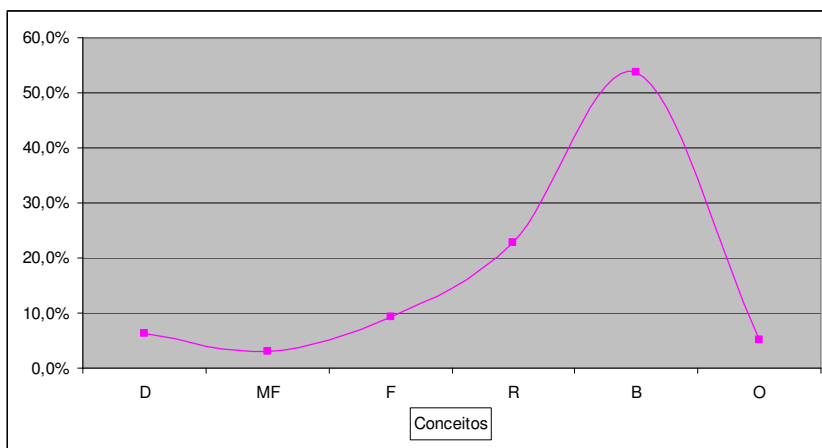
Comunicação e Informações eventos internos



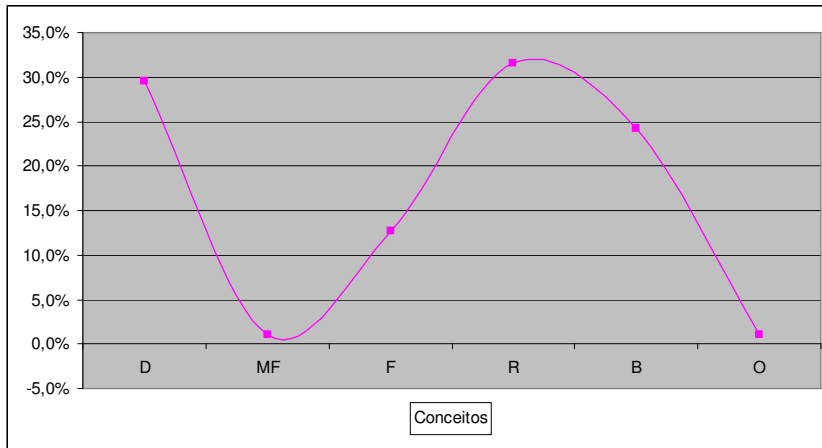
Comunicação e Informações eventos externos



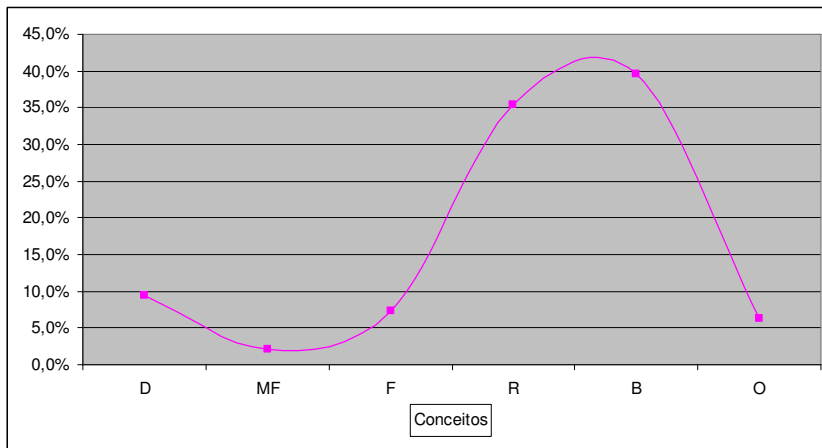
Protocolo, fluxo e distribuição de documentos



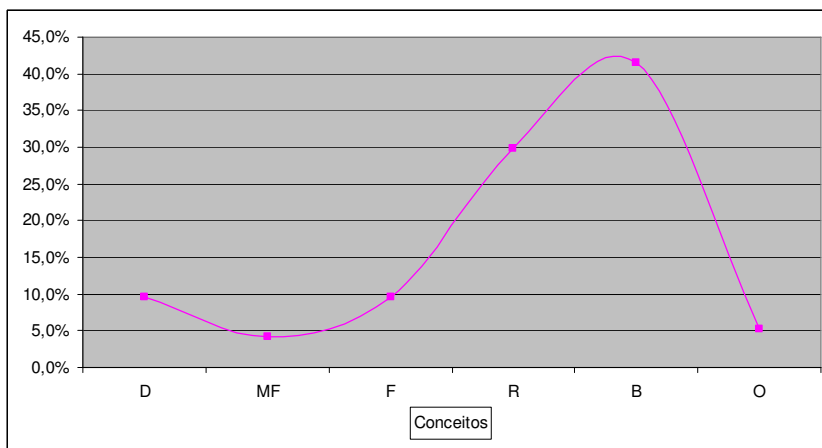
Boletim Informativo (Informe FAVC)



Informações necessárias para o trabalho



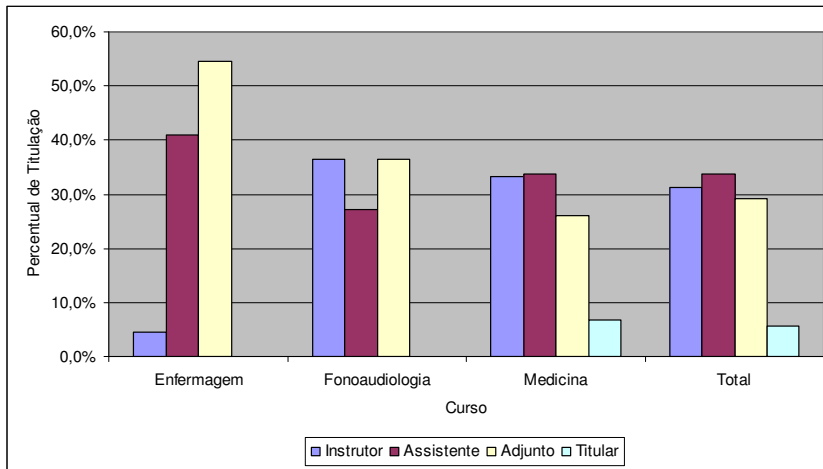
Homepage da FCMSCSP



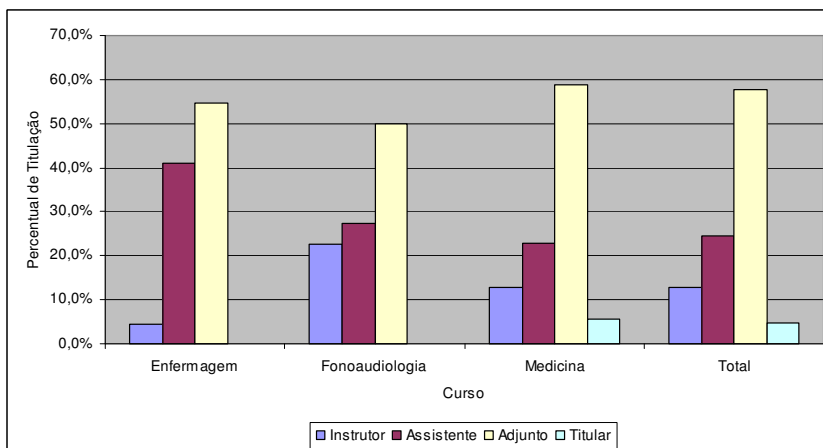
Corpo Docente

Perfil

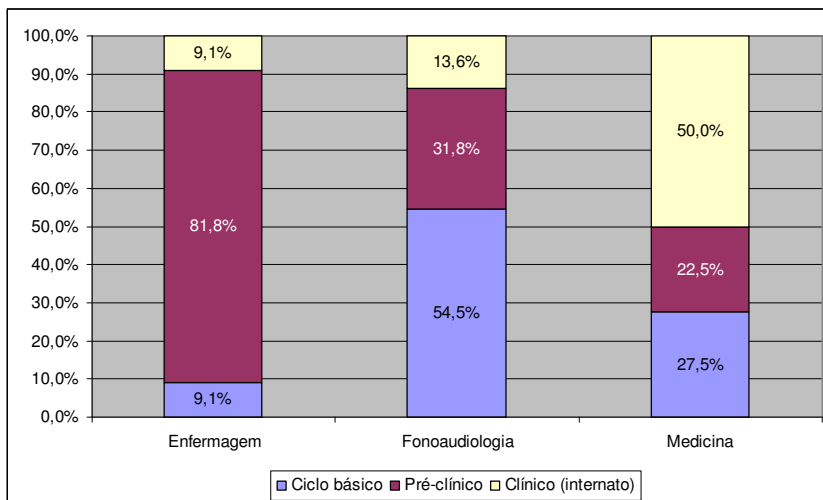
Título acadêmico



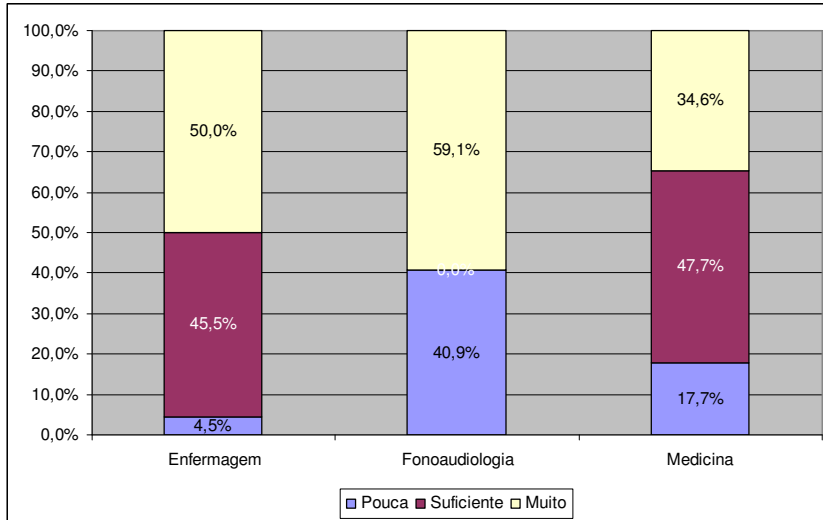
Grau acadêmico



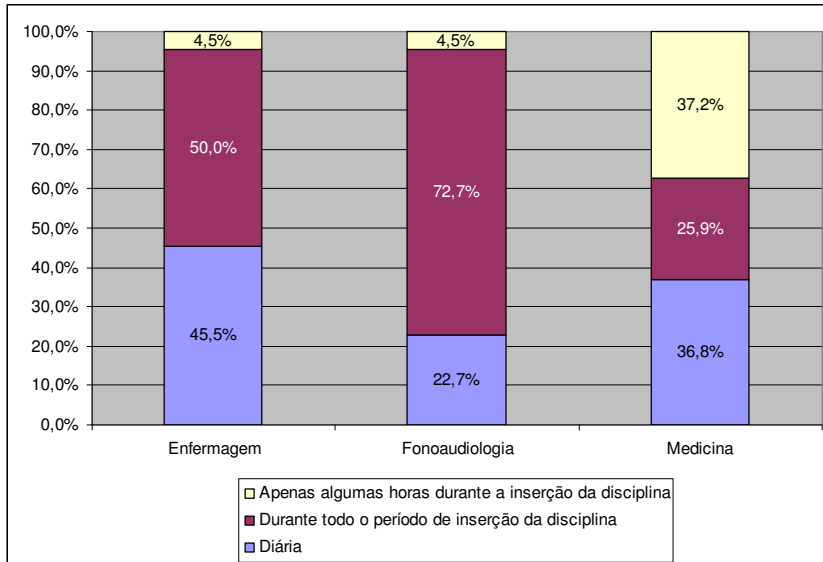
Disciplinas onde participa



Considera que sua dedicação ao ensino é

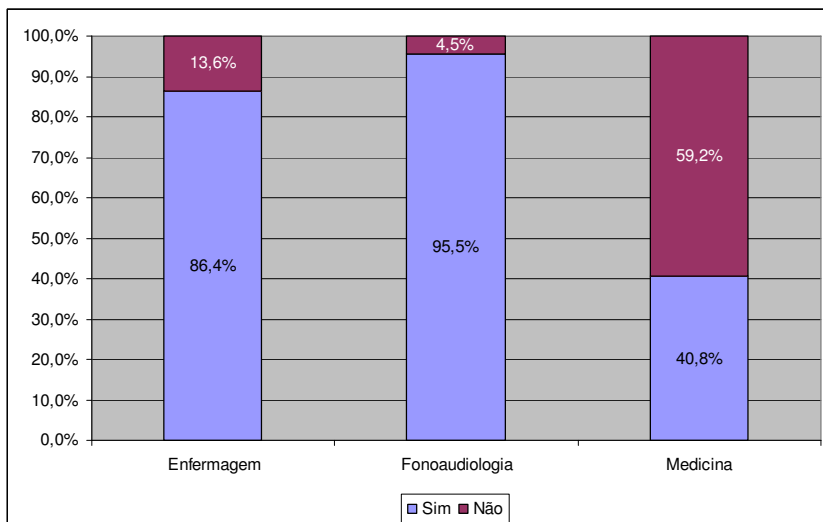


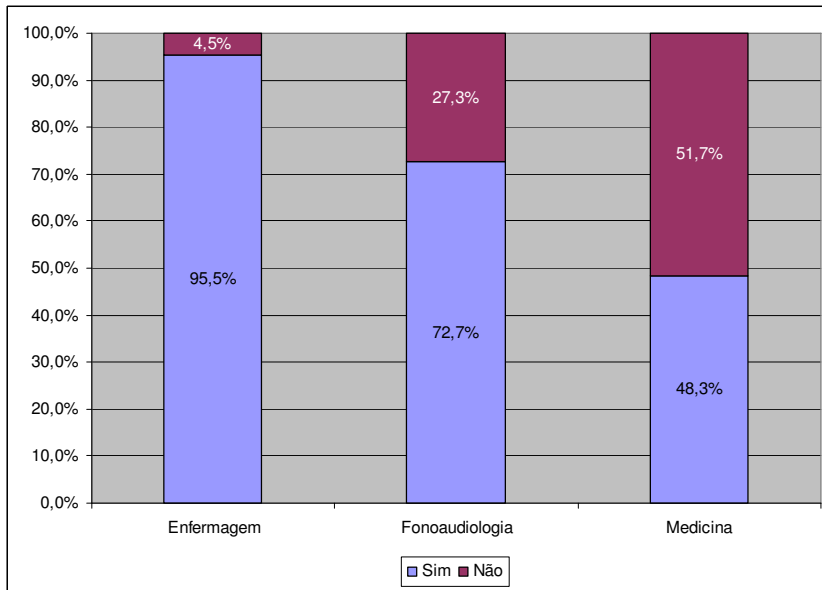
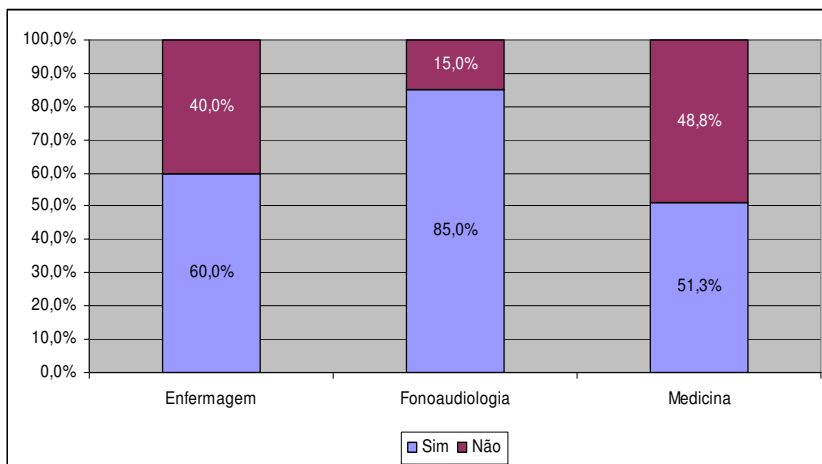
Sua atividade presencial (junto ao aluno) durante um ano letivo é



Conhecimento Institucional

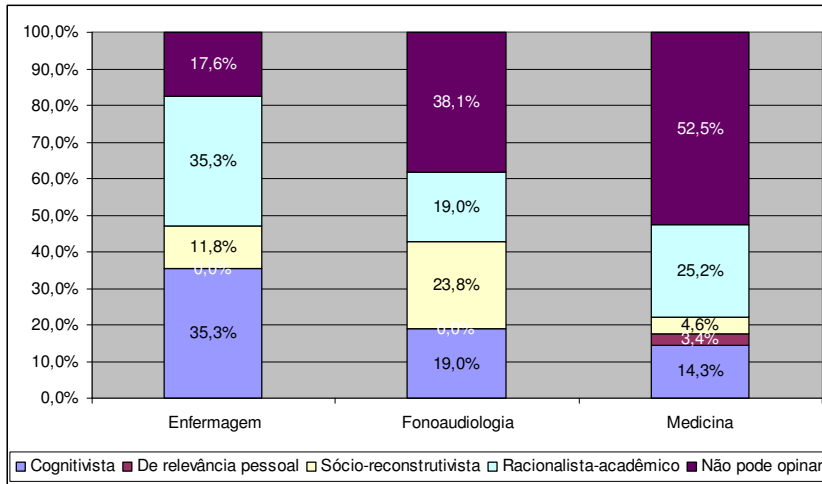
Você conhece o projeto pedagógico da faculdade?



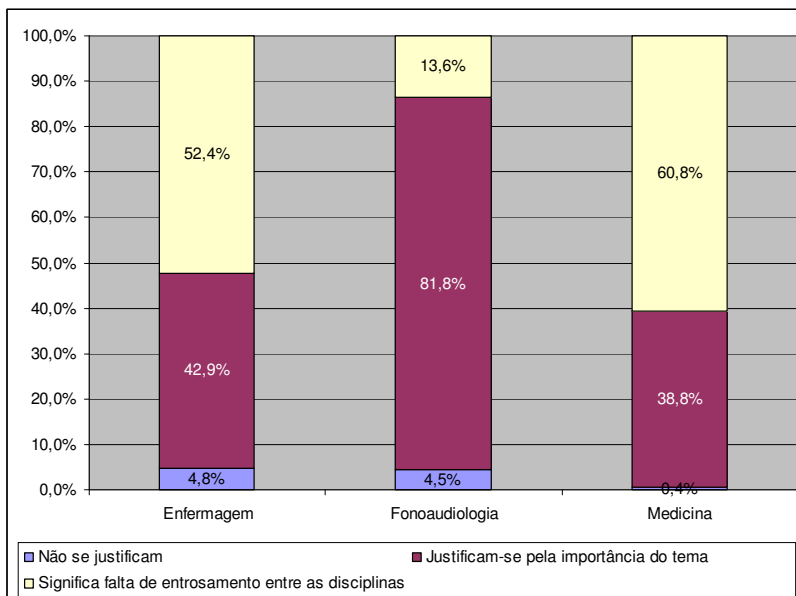
Você compara o conteúdo programático de sua disciplina com o de outras faculdades?**Você consulta o conteúdo programático proposto pela sua associação / sociedade?**

Avaliação do Curso

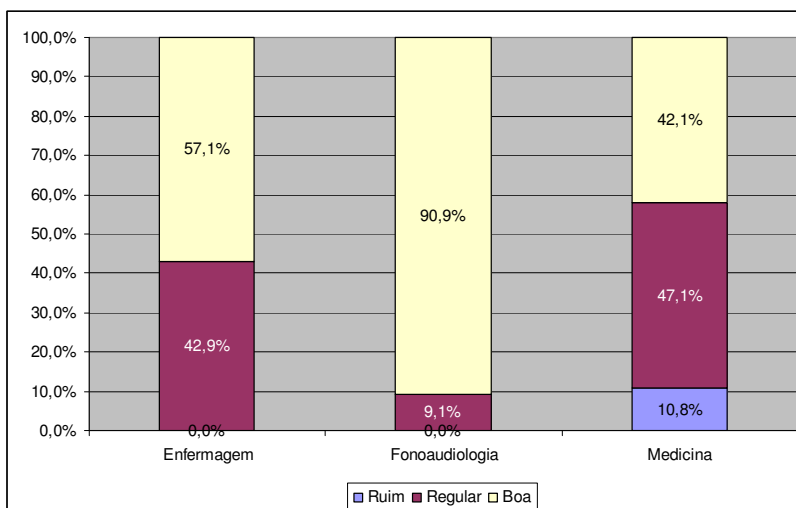
Interpreta que o currículo da faculdade é predominantemente



Com relação a temas ou aulas que são ministrados repetidamente por outras disciplinas

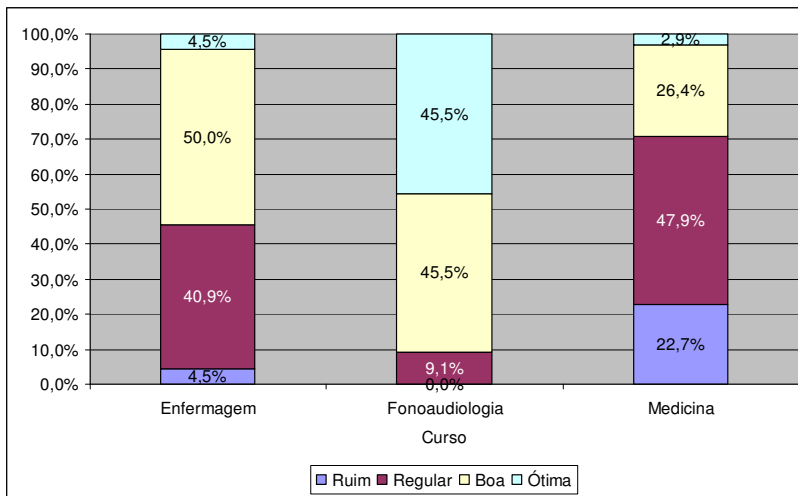


Considera a atual estrutura curricular

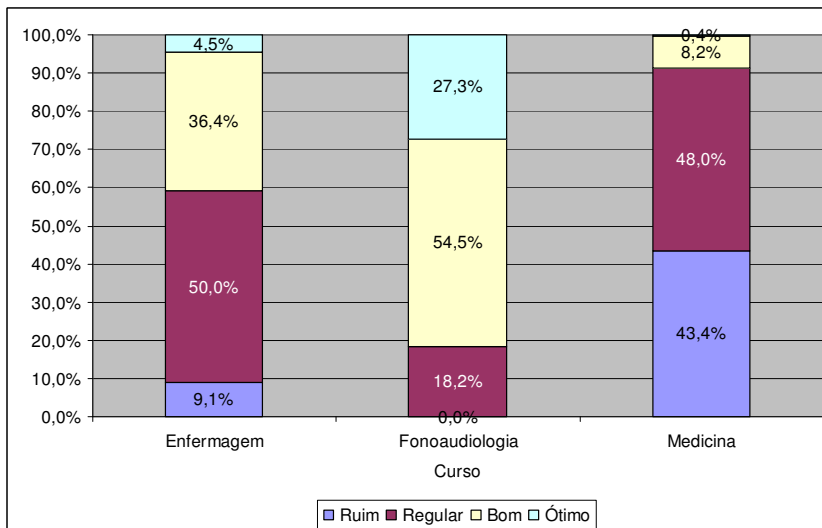


Infra-estrutura

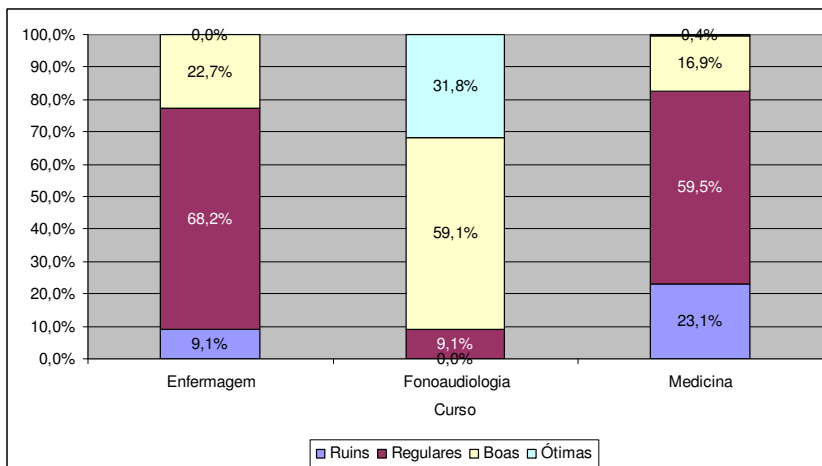
Considera a disponibilidade de recursos didático-pedagógicos



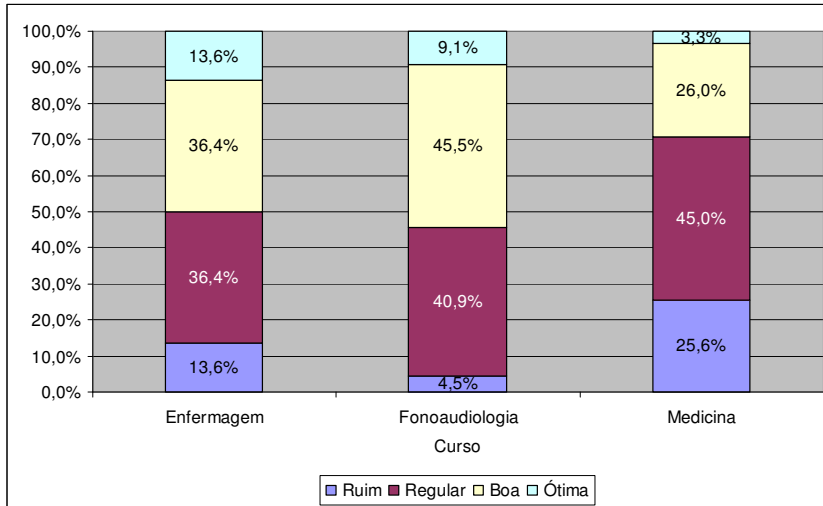
Considera o suporte oferecido pela Faculdade para exercer sua função:



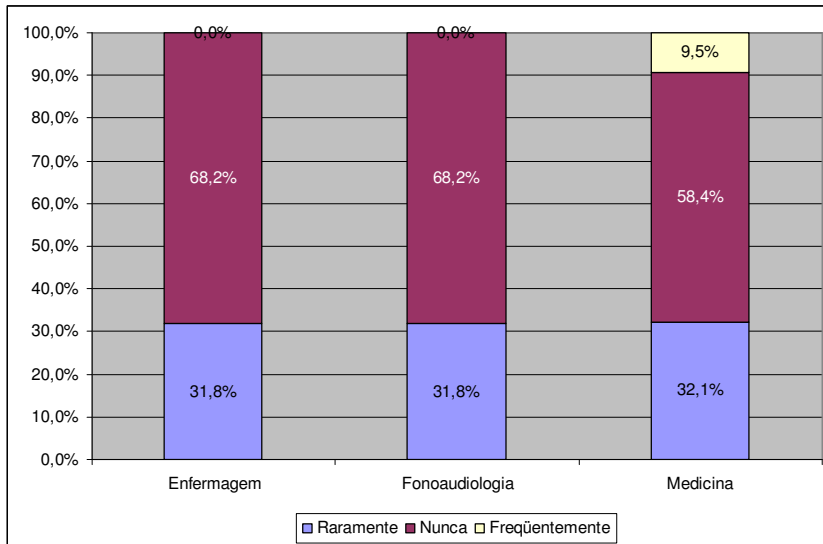
Considera as instalações da faculdade



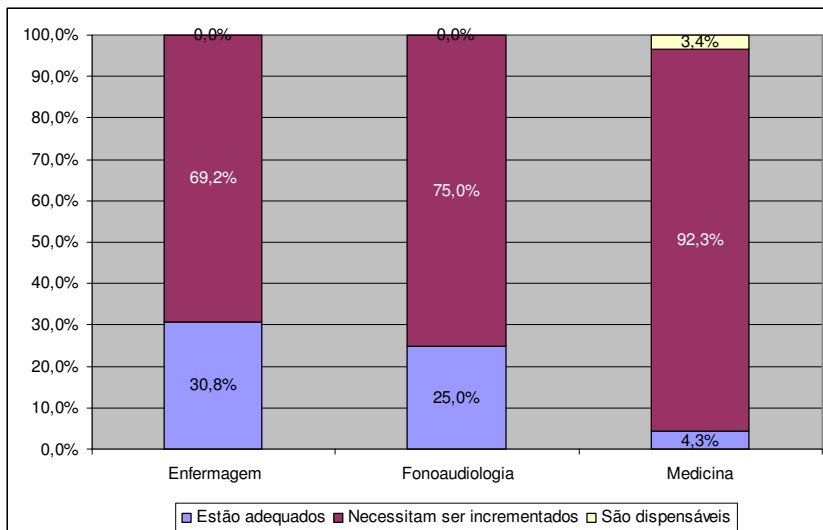
Considera que, para os docentes, atualmente a Biblioteca é



Você utiliza o NAP - Núcleo de Apoio a Publicação

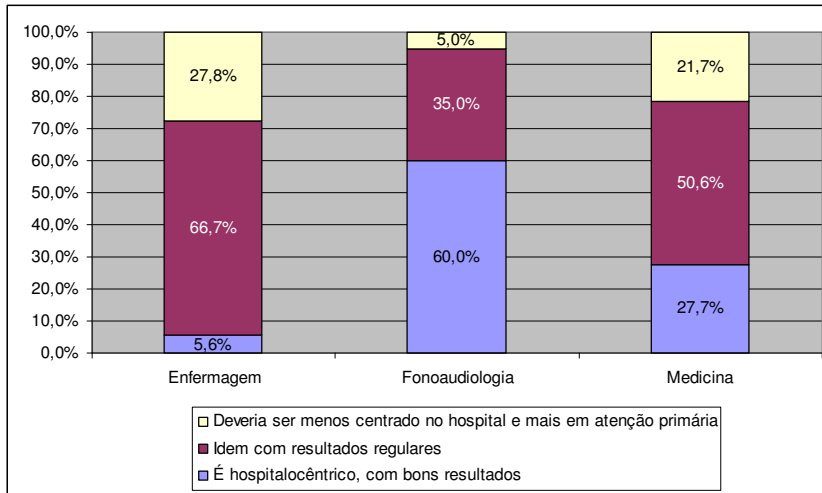


Você considera que o NAPP - Núcleo de Apoio a Projetos Pedagógicos, o NIPED - Núcleo Integrado de Pesquisa sobre Drogas e o NAP

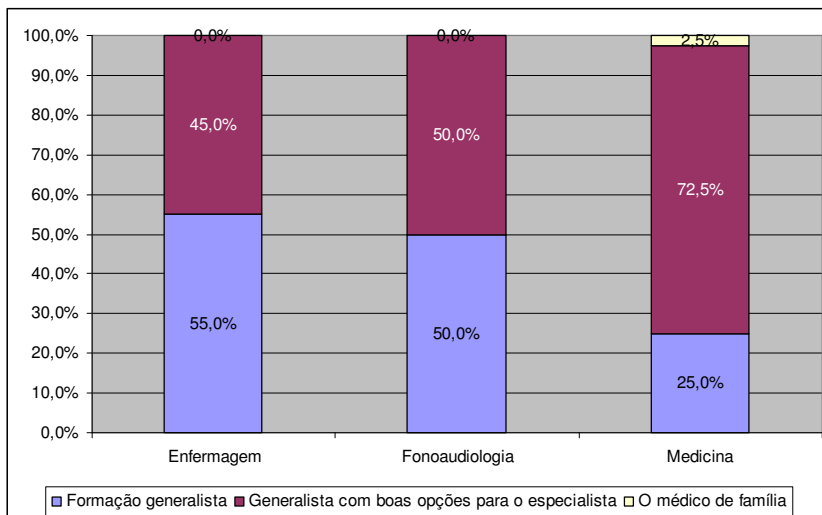


Avaliação Geral

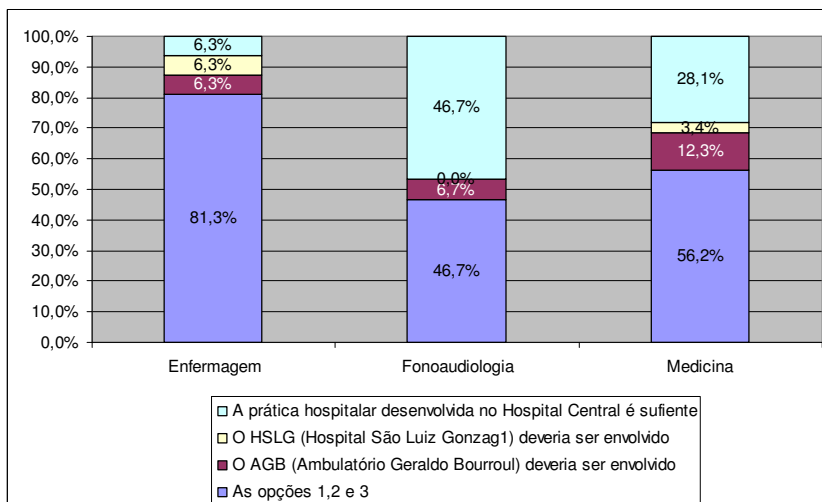
Considera que o nosso ensino



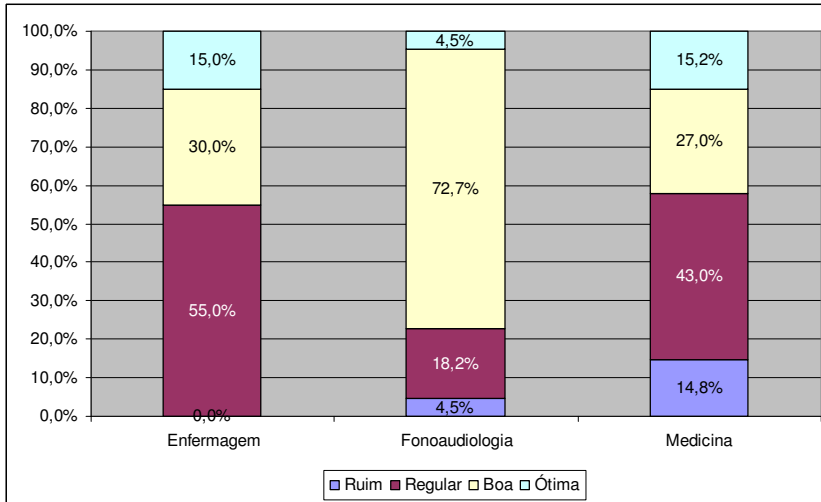
Prefere um currículo que privilegia



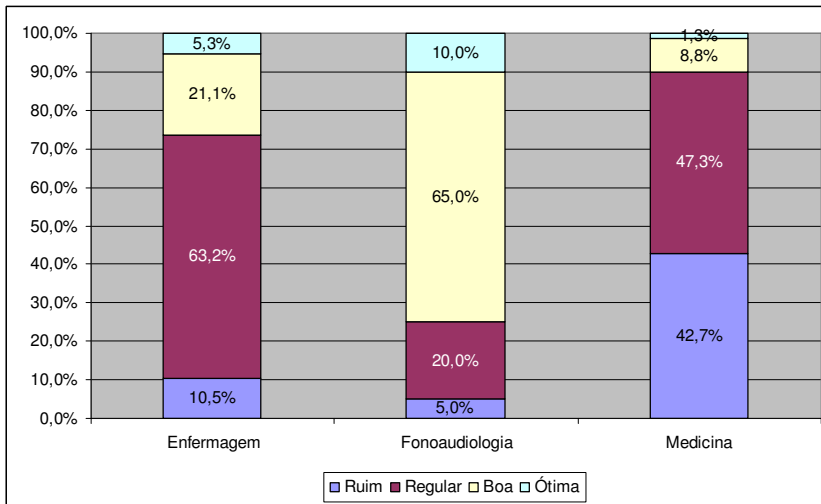
Para uma melhor formação do aluno



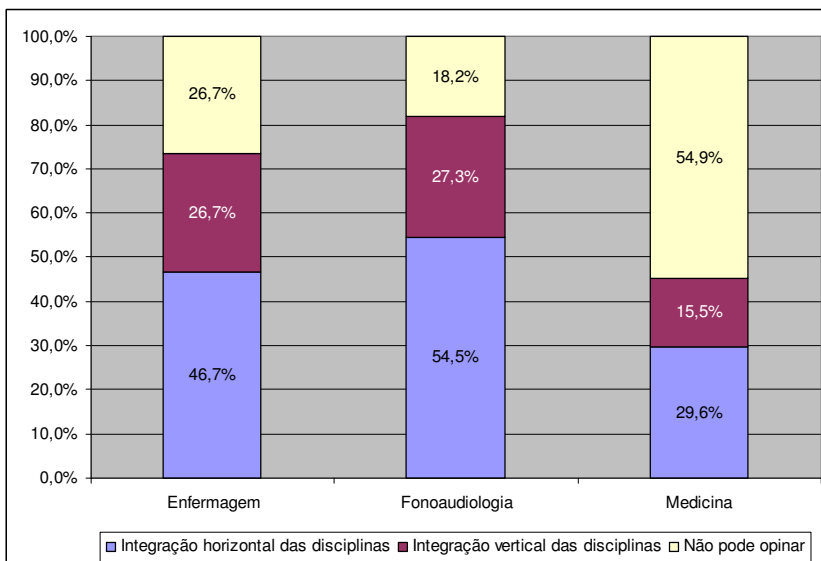
Acha que atualmente a integração intradisciplinar é



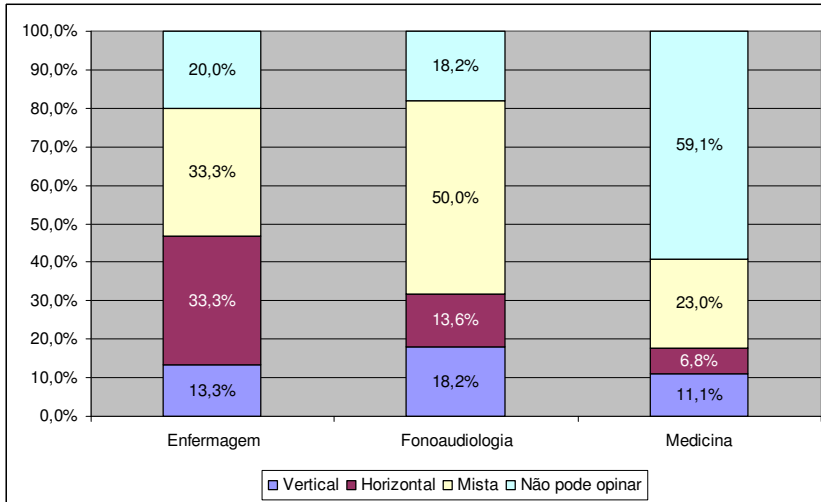
Acha que atualmente a integração interdisciplinar é



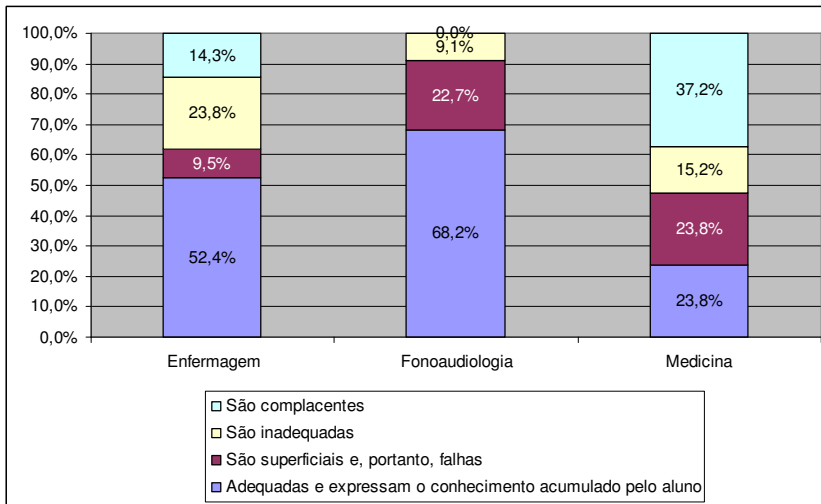
Do ponto de vista do currículo, acha mais vantajoso adotar



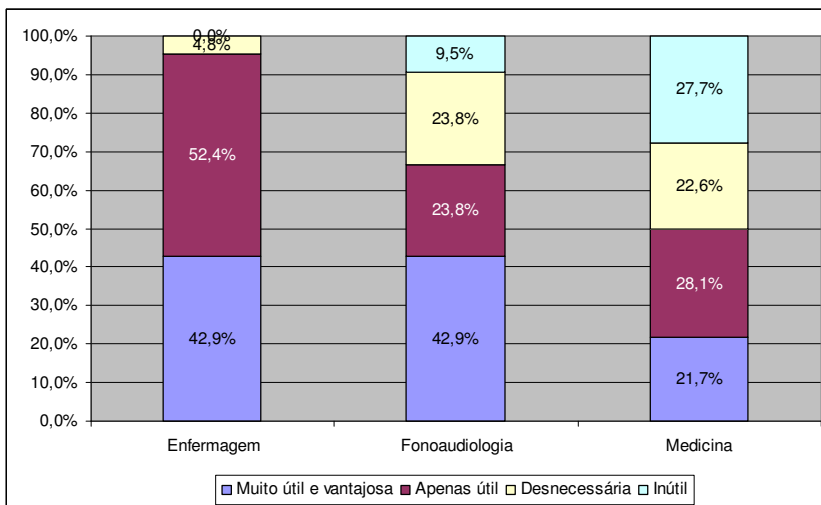
Como interpreta a integração atual do nosso currículo



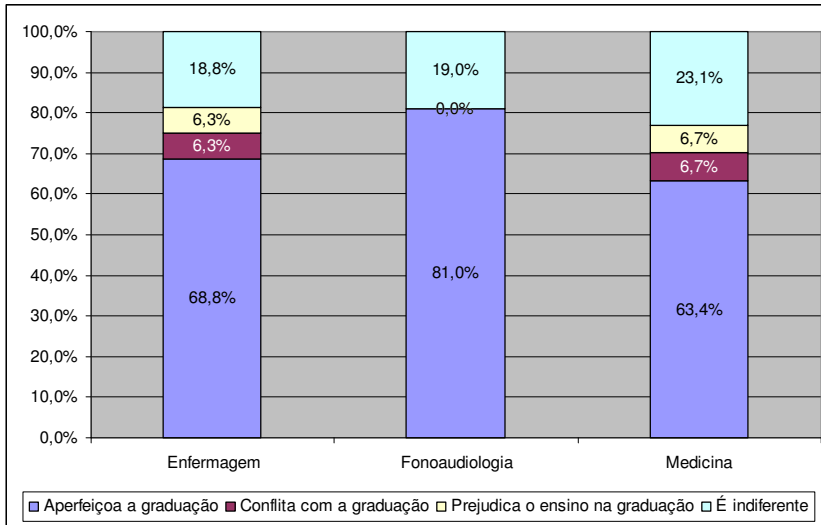
Acha que as avaliações promovidas pelas disciplinas são



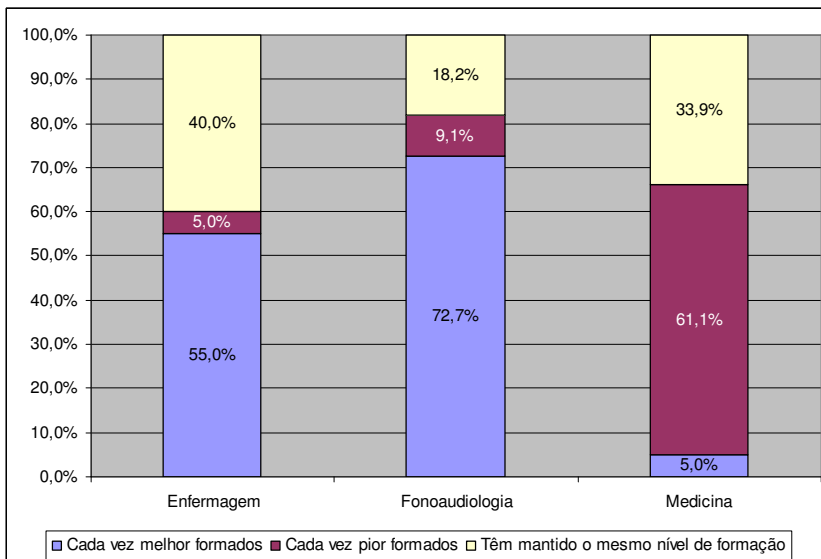
A inserção de tempo livre para estudo na grade da disciplina seria



Opine sobre as atividades da Pós-graduação em relação às desenvolvidas na graduação



Considerando os últimos anos, acha que nossos alunos estão



V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Análise Qualitativa

Corpo Docente

A análise qualitativa das respostas dadas aos questionários pelo corpo docente (Faculdades de Medicina, Enfermagem e Fonoaudiologia) da FCMSCSP, assinala unanimemente como ponto positivo, a excelente qualificação e dedicação do corpo docente. Os professores são vistos como exigentes, mas atualizados, comprometidos, interessados, incentivadores do crescimento do aluno e disponíveis para orientação e apoio. Outro aspecto que é avaliado positivamente por todos os cursos é a possibilidade da prática já desde o início dos mesmos. O rico campo de estágio é valorizado com altamente propício à aprendizagem. Ainda são avaliados de forma positiva: a infra-estrutura, o ambiente de ensino (teórico e prático), a clareza das normas, a proximidade possível entre professores e alunos, o serviço de segurança, o atendimento apropriado e respeitoso ao aluno tanto nas questões acadêmico-administrativas quanto na preocupação com a saúde (SESMT, vacinação, apoio psicológico), a oportunidade e o incentivo aos projetos e atividades científicas e extracurriculares.

Dos pontos a serem melhorados, o mais evidente diz respeito ao descontentamento do corpo docente com as questões ligadas à biblioteca (acervo, horário de funcionamento, atendimento). Além deste, os alunos ainda citam: melhorar a integração entre alunos e entre cursos, disponibilizar espaços para convivência e refeições, maior divulgação e visibilidade sobre a própria instituição. Os alunos ainda sugerem como melhorias, o aperfeiçoamento dos processos de avaliação, uma melhor distribuição da carga horária e maior incentivo à pesquisa.

Corpo Técnico-Administrativo

Para o corpo de funcionários da FCMSCSP, os aspectos que têm um peso positivo maior, dizem respeito ao relacionamento interpessoal e ao bom ambiente de trabalho. O respeito, a objetividade, clareza e comunicação entre colegas e entre chefias e subordinados faz com que o ambiente de trabalho seja sentido como bom, propício ao desenvolvimento das atividades e bastante valorizado. Os funcionários também se sentem respeitados pela instituição quanto a salários e benefícios e têm, de um modo geral, expectativas positivas quanto a outras melhorias nas condições de trabalho.

Como pontos apontados merecedores de atenção para melhoria, destacam-se: vale refeição, e solicitação de espaço para refeições e maior convívio. Ainda como pontos a serem melhorados, os funcionários citam o plano de carreira, incluindo oportunidades para crescimento e capacitação. Sugerem maior aproveitamento de suas habilidades e maior comunicação entre todos os setores da Faculdade, para conhecimento de decisões, resultados e informações.